**Конспект НОД** **по развитию речи в средней группе** **«Красна весна цветами»**

**Конспект НОД**

**по развитию речи в средней группе «Красна весна цветами»**

**Цель:** Знакомство с весенними и летними цветами

**Задачи:**

1.Запомнить название цветов, особенности их строения.

2.Продолжать развитие связной речи, совершенствование [грамматического строя](http://pandia.ru/text/category/grammaticheskij_stroj/) речи, активизацию предметного и глагольного словаря.

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал:** макет лесной полянки, картинки с цветами, модель «цветик-семицветик», большие пазлы с цветами.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации цветов и беседа по ним. Чтение сказок: А. Толстого «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик» В. П.Катаева, дидактическая игра: «Когда это бывает?»

**Ход занятия:**

**В:** Дети, посмотрите, какой красивый весенний цветочек мне сейчас дала волшебница. Кому в руку упадет листик от цветочка, тот должен назвать любое слово о весне.

**Д:** Солнце - тепло, трава, цветы, дождь, радуга, почки на деревьях, лужи.

**В**: Молодцы. Ребята посмотрите, а на этом листочке, что-то написано. Да это же письмо от доброй волшебницы. И она нам предлагает поиграть в прятки, я буду загадывать загадки, а вы их отгадайте и тогда мы узнаем, что же от нас спрятала волшебница на лесной полянке.

**Д:** Давайте.

**В:** Слушайте внимательно:

**Загадки**

Белые горошки  
На зелёной ножке.

**Д:** Ландыш

**В:** Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдёшь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый.

**Д:** Василек

**В:** Стоят в лугах сестрички —  
Золотой глазок, белые реснички.

**Д:** Ромашки

**В:** Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет.

**Д:** Колокольчики

**В:** Солнце жжёт мою макушку,  
Хочет сделать погремушку.

**Д:** Мак

**В:** Я — травянистое растение.  
С цветком сиреневого цвета.  
Но переставьте ударение —  
И превращаюсь я в конфету.

**Д:** Ирис

**В:** Я шариком пушистым.  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок —  
Остался стебелёк.

**Д:** Одуванчик

**В:** Над лугом парашютики.  
Качаются на прутике.

**Д:** Одуванчик

**В:** Пробивается росток,  
Удивительный цветок.  
Из-под снега вырастает,  
Солнце глянет — расцветает.

**Д:** Подснежник

**В:** Лик пахучий,  
А хвост колючий.

**Д:** Роза

**В:** Чашечки и блюдца.  
Не тонут и не бьются.

**ФИЗ. МИНУТКА: « Наши алые цветки»**  
Наши алые цветки,  
Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет. (Качание руками влево-вправо.)  
Наши алые цветки,  
Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)  
Головой качают, (Движения головой влево-вправо.)  
Тихо засыпают.

**В:** Ребята, а какие цветы вам нравятся? Что нужно для их роста? Вы мне поможете рассказать об этом?

**Игра «Расскажи о любимом цветке».**

(дети выбирают любую картинку с цветком и рассказывают).

**Д:** Это одуванчик, его можно встретить и в лесу и в городе на тротуаре. Он вырастает одним из первых. Головка у него желтая. Стебель круглый похож на трубочку. Одуванчик немного побудет желтый, а потом у него голова побелеет и т.д. (рассказа с помощью воспитателя)

**В:** Спасибо, ребята за интересные рассказы о цветах.

А сейчас мы с вами проведем соревнования

**Игра «Собери картинку»**

(дети делятся на две команды и собирают большие пазлы и закрепляют названия цветов)

**В:** Ребята, сегодня вы были внимательными, порадовали своими ответами, помогли рассказать о цветах. Надеюсь, добрая волшебница все слышала и порадует нас этой весной и летом большим разнообразием цветов.