Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение – детский сад №17 (г.Кемерово).

***Конспект занятия в старшей группе .***

***КВН , Тема: « Безопасность детей в быту.»***

Разработала: воспитатель

Осинная Татьяна Сергеевна,

Россия, Кемеровская область, г. Кемерово,

МБДОУ №17.

Цель:

1.Закрепить у детей представления об опасных и безопасных для жизни и

здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту;

2. Учить детей находить опасные предметы домашнего обихода;

3. Знать способы безопасного обращения с данными предметами быта;

4. В общении с детьми закрепить такие понятия, как “опасно”, “безопасно”;

5. Уметь работать в команде.

Задачи:

1. Развивать речь, логическое мышление; память, воображение;

2. Активизировать словарный запас

3. Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности в доме.

Ход занятия:

Приветствие:

(Дети говорят и делают движения все вместе).

-Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг,

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнёмся и гостям,

А гости улыбнутся нам!

-Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим Вам!!!

Воспитатель: - А теперь детки пройдём все и сядем каждый на своё местечко.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами проведём КВН – Это Клуб Весёлых и Находчивых. Скажите, что такое правила безопасности?

Дети: (это когда нашей жизни ничего не угрожает)

Воспитатель: - А где нужны, правила безопасности?

Дети: (на дороге, на реке, дома, во дворе, в лесу) На дороге мы должны соблюдать правила дорожного движения, на реке осторожность и т. д.

Воспитатель: -Ребята, наш КВН на тему безопасность в быту, то есть дома.

Воспитатель: - Команда, сидящая от меня справа, получает название «Почемучки»; команда, сидящая слева от меня, получает название «Знайки».

(эмблемы на каждом столе команды).

-Каждая команда должна выбрать капитана.

(дети выбирают капитанов). Если дети затрудняются, им помогает воспитатель.

-За правильно выполненное задание на магнитную доску будет приклеиваться звезда. И в конце игры мы с вами посчитаем звёзды. У какой команды больше звёзд, та команда выигрывает.

1. Задание: «Что лишнее?».

Воспитатель: -Ребята, будьте очень внимательны.

-Я показываю вам карточку, на которой изображены 6 предметов, а вы называете, какой предмет опасен и почему.

(каждой команде по 2 карточки).

Воспитатель: - А теперь ребята расскажут, чего ни в коем случае нельзя делать (дети читают стихи).

1 ребёнок:

- Нельзя палец или гвоздик

Вдруг в розетку нам совать,

Электричество опасно-

Это должен каждый знать!!!

2 ребёнок:

- Деревянные сестрички

В коробке – это спички,

Вы запомните друзья,

Спички детям брать нельзя!!!

3 ребёнок:

- Вот — утюг, помощник мамы.

Гладит простыни пижамы.

Ты малыш его не тронь,

Он горячий как огонь.

4 ребёнок:

- Витамины и вкусны,

И полезны, и важны.

Только помните, друзья.

Их без меры есть нельзя.

Должен доктор рассказать.

Как их нужно принимать.

5 ребёнок:

- Дом в порядке содержи,

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки.

Ты на место положи.

6 ребёнок:

- Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер - «01» ,

А чтоб в твоём доме не случилась беда,

Советы взрослых слушай всегда!!!

1. Задание: « Составь картинку».

-Каждая команда составляет разрезную картинку (на картинках изображены опасные ситуации).

Кто правильно и быстрее выполнит задание, та команда получает звезду.

1. Задание: « Перевернутые карточки».

- Это задание дети выполняют по очереди. На столе лежат перевернутые картинки с опасными и безопасными ситуациями, ребенок подходит к столу, берет одну картинку, и отвечает какая она и почему.

Музыкальная физ. минутка.

(Все дети встают в круг).

-Если правила ты знаешь, делай так (топают все вместе),

-Если правила ты знаешь, делай так (хлопают все вместе),

-Если правила ты знаешь и всегда их выполняешь, никогда не нарушаешь, делай так!!! ( хлопают и топают все вместе).

(Повторять 2 раза, движения можно менять)

1. Задание для капитанов.

Воспитатель: - Капитаны должны отгадать загадки, которые я вам загадаю. Дети из команды могут подсказывать, если капитан затрудняется с ответом.

- Если заточен,

Все легко он режет очень

Хлеб, картошку, свеклу, мясо.

Рыбу, яблоки и масло.

( Нож.)

- Весь я сделан из железа

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпу в доску влезу.

А по мне все тук, да тук.

(гвоздь).

- Я пыхчу, пыхчу пыхчу,

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела,

Пейте чай, вода вскипела!!!

( чайник).

- В деревянном домике

Проживают гномики,

Уж такие добряки-

Раздают всем огоньки!!!

(спички).

- Две стройные сестрицы

В руках у мастерицы,

Весь день ныряли в петельки

И вот он шарф для Петеньки!!!

(спицы).

5 задание: «Определи опасный или безопасный предмет».

Воспитатель: - У нас на доске висят 2 круга ( красный и зелёный),

Что они обозначают? ( ответы детей).

- Правильно, красный – запрещено и опасно, а зелёный – безопасно;

- На столе лежат картинки с опасными и безопасными предметами.

Команда «Знаек» должна выбрать все опасные предметы, а команда «Почемучек» выбрать безопасные предметы.

Воспитатель: - К столу выходят по одному ребёнку из команды,

Выбирают по одной картинке, которая относится к вашему заданию.

- На этом наш КВН подходит к концу, все ребята молодцы, все старались,

были внимательными, активными

-А теперь поведём итоги…

Подведение итогов, подсчёт звёзд. Командам вручаются медали

и сладкие угощения!!!

Всем большое спасибо!!!