# «ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ»

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРАЗДНИКА

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 6 лет.

АВТОР СЦЕНАРИЯ Козлова Наталья Анатольевна

музыкальный руководитель детского сада

Детский сад Филиала ГУП «Медицинский центр» Детский санаторий им.Т.Г.Шевченко. город Евпатория.

Цель :

- Формировать экологическую культуру детей, воспитывать любовь к природе, формировать экологически грамотное взаимодействие с окружающей средой.

- Развивать музыкальные способности детей в пении, танцах, музыкальных играх; способность различать характер инструментальной музыки, средства выразительности.

- Способствовать накоплению музыкальных впечатлений.

Музыкальный репертуар по выбору музыкального руководителя.

Роли Феи Земли, Бяки – Буки исполняют взрослые.

В роли Серого Волка ребенок старшей группы.

(звучит грустная музыка, дети входят в музыкальный зал).

Слайд.



Ведущий. Ребята, сегодня у нас необычный день – праздник, посвященный нашему общему дому – Земле, воде, воздуху. Послушайте, чьи песенки звучат, какой характер у птичьей музыке. Кто вспомнит, какие песни мы пели о природе? Но, почему, же звучит такая печальная музыка? Посмотрите, нас встретила ФЕЯ ЗЕМЛИ. Сейчас мы все узнаем у нее.

ФЕЯ ЗЕМЛИ (входит).

Мои реки и озера загрязнились, пересохли ручейки в лесах.

Пропадают ели и осины, пропадают грибы и ягоды в борах.

Чистый воздух дымом загрязняют,

Всё живое на планете погибает (плачет)

Ведущий. Что случилось? Как же так? Ребята, посмотрите, что произошло с нашей прекрасной ЗЕМЛЕЙ! Как тебе помочь, ФЕЯ?

Слайд: мусор на земле, мусор в воде.

ФЕЯ ЗЕМЛИ. Я ФЕЯ ЗЕМЛИ и я очень больна.

Ведущий. Ребята, чем же больна наша природа?

Ответы детей.

Ведущий. Когда-то наша ПЛАНЕТА была цветущая, живая, красивая. Птицы пели песни, журчала вода (звучит фонограмма) , но люди не заботились о ней. И вот что произошло.

Сколько мусора! Завяли цветы, птицы и звери спрятались и болеют. Как же помочь? Надо сначала навести порядок. Кто нам поможет? Правильно, мы сами должны помочь ФЕЕ ЗЕМЛИ.

Объявляем набор в команды ЧИСТОТА и КРАСОТА.

Слайд.

Проводятся игры – эстафеты:

«НАВЕДЕМ ПОРЯДОК НА ПЛАНЕТЕ»

(Между играми дети рассказывают, зачем надо сортировать мусор, что можно изготовить из отходов).

Слайды: поделки из бросового материала.

«ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ДЕНЬ»

Танцевальный номер с султанчиками

Ведущий. Как славно мы потрудились. На чистой полянке так хорошо петь и танцевать.

Слайд: цветущая поляна.

«МЫ НА ЛУГ ХОДИЛИ»

хороводный танец

ФЕЯ ЗЕМЛИ. Спасибо, ребята, как прекрасна чистота, но почему мне трудно дышать, ах, посмотрите!

Слайд: дымящие трубы, смог над городом.

Ведущий. Ребята, а чем мы дышим? Это про воздух придумали такую загадку: «Маленький, маленький в любую щелку пройдет».

Дети рассказывают, для чего нужен воздух, кому он нужен. Проводят эксперимент – закрывают рот и нос ладошкой.



Ведущий. Что произойдет, когда у нас не станет воздуха? Без воздуха на планете не сможет никто прожить. Почему мы болеем? Отчего воздух загрязняется? Что делать, чтобы очистить его?

Слайд: птицы в чистом небе.

«ЛЕТИТЕ ПТИЦЫ В НЕБЕСА»

танцевальный номер

ФЕЯ ЗЕМЛИ. На планете ЗЕМЛЯ жизнь зародилась в воде, как в большой колыбельке. Давайте попробуем руками показать как это было (дети выполняют плавные, движения вверх-вниз, разводят в стороны). В воде появились очень маленькие существа, такие как вы сейчас, беспомощные, неумелые (дети под музыку показывают движения маленьких рыбок). Потом эти существа росли и появились люди, которые сейчас загрязняют свою колыбельку. Вода становится мутной и опасной для здоровья. Смотрите!

ФЕЯ ЗЕМЛИ показывает колбы с чистой и мутной водой. С помощью детей старшей группы, она очищает мутную воду.

Слайд: чистый родник.

ФЕЯ ЗЕМЛИ. Пьют воду цветы и заводят свои хороводы.

«Я – РОМАШКА, ТЫ – ВЬЮНОК»

танцевальный номер



Ведущий. Как же хорошо дышать свежим воздухом, пить чистую воду, гулять по цветущей ЗЕМЛЕ. Ребята, а как называется наука, которая помогает нам узнать, как с природой подружиться, как природе помогать? Экология.

ФЕЯ ЗЕМЛИ. Как прежде стала планета ЗЕМЛЯ

Прекрасной, чистой, величавой.

Чтоб дальше жить на этом свете,

И людям быть за всё в ответе –

Учись природу охранять,

Любить её и защищать (благодарит за помощь и уходит).

Ведущий. Любить, беречь и защищать природу – это девиз юного экологического патруля. Все ребята нашего детского сада принимают участие в работе экологического патруля. Пусть зазвучит музыка, и выйдут ребята из отряда «ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ».



Дети читают стихотворение:

Все, кто слышит нас сейчас – в лес, поля ступайте,

природу наблюдайте.

Вдруг кому грозит беда – нам расскажите тогда.

Природа не забава – богатство всей страны.

Деревья, реки, травы на пользу всем даны.

Будем мир оберегать, будем взрослым помогать!

Ведущий. Ребята, вы слышите? Кто-то к нам идет…

Волк (роль исполняет ребенок):

Волка все ребята знают, я живу давно в лесу.

К вам пришел не зря на праздник – жалобы я вам несу.

Ведущий (берет папку).

Спешит патруль на помощь всем в беде.

Волчок, не бойся, мы поможем тебе.

Волк. Вот книга с жалобами от зверят, патруль на помощь звать хотят,

В лесочке появилась Бука - Бяка, ужасная и злая забияка.

Мусорит, зверей пугает, цветы и веточки ломает.

Помогите нам, друзья, нам без помощи нельзя.

Ведущий. Экологический патруль мы в лес отправим

И Бяку-забияку все вместе мы исправим!

Волк. Опоздали, вот она, сама идет сюда, спасайтесь (спрятался за ведущего).



Бяка - Бука (роль исполняет взрослый).

По лесочку я хожу, из рогатки птичек бью,

Я их всех перебью, а цветочки растопчу.

Склянки, банки принесу, их под кустик положу…

А вы кто такие? Почему не мосорите7 Где ваши камни, рогатки? Нет? Ничего, я вам сейчас свою принесу, повеселимся! (убежала)

Волк (вышел).

Видели? Вот так она весь лес замусорила (поднимает банку), ой, лапку порезал!

Ведущий. Мы помогаем природе, а природа помогает нам. Как вылечить ранку, если мы в лесу? Правильно, надо приложить траву подорожник!

Слайд: лечебные травы.



Бяка - Бука (возвращается с рогаткой).



Дети ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ останавливают Бяку

Природа не забава – богатство всей страны.

Деревья, реки, травы на пользу всем даны!

Бяка - Бука. Это не моё! Я птичек не стреляю, за ними наблюдаю. Я знаю, что маленькие птенчики сидят высоко. Я их не трону, а вот те, которые пониже… Вот я их… Нет, я пошутила. А рогатка не моя, а вот этого мальчика (пытается отдать рогатку). Я очень люблю детей, а хотите я вам грибочки подарю много – много, вот!

Слайд: мухоморы.

Ребенок читает стихотворение:

Разноцветные поганки сами лезут на полянки,

Нам не надо ни одной, их обходим стороной.

Хочешь нас ты погубить? Ядовитыми грибами накормить?

Бяка - Бука. Какой умный ребенок, правильно, плохие грибы, топчи их ногами, пинай каблуками…

Ребенок. Хоть и вредный мухомор,

я его не трону,

Вдруг понадобится он жителю лесному.

Бяка - Бука. Ой, спасибочки, такой умненькой девчушке большой букет цветов нарву – Соберём шалфей и мяту,

Нежных ландышей нарвем,

Дома их поставишь в воду,

Если только донесёшь…

Слайд: полевые и лесные цветы.

Девочка. Поняла я, дети, сразу хитрый замысел её –

Мы растения те знаем, бережем и охраняем

От таких лихих как эта собирателей букетов.

Слайд:



Ведущий. В КРАСНУЮ КНИГУ они давным-давно занесены.

Мы их рвем не на потеху –

Из даров лесного царства люди делают лекарства!

Бяка - Бука. КРАСНАЯ КНИГА! А что это такое

Дети рассказывают что такое «КРАСНАЯ КНИГА» и для чего в нее записывают растения, насекомых, животных и птиц.

Слайды: кто нуждается в нашей защите!

Дети читают стихотворение:

Мотылек, как же так? Целый день ты летал и ничуть не устал!

Расскажи, как ты живешь? Что ты ешь, что ты пьешь?

Я живу на лугах, и в полях, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах.

Но живу я недолго – не более дня –

Будь же добрым со мной и не трогай меня!

Слайд: мотылек на цветке.

«МОТЫЛЬКИ И ЦВЕТЫ»

танцевальный номер

Бяка - Бука. Простите меня, я обязательно исправлюсь. Это всё потому что я в детский садик не хожу, и учить меня некому. Теперь я буду соблюдать везде и всюду правила поведения в лесу. Только я их забыла…

Дети младшей группы читают стихотворение:

Не сори, не шуми, не ломай, не губи!

Птичьих гнезд не разоряй, зря цветов не собирай.

На деревьях не писать, всё в природе охранять!

Бяка - Бука. Всё запомнила, всё буду выполнять, и обязательно узнаю, кто же мог написать вот такие объявления в лесной газете (читает стихотворение, звучит характерная мелодия и дети отгадывают загадку):



Прошу разбудить меня весной. Приходите с мёдом.

Самая обаятельная и привлекательная. Обману любого.

Если нужны иголки, обращайтесь ко мне.

Меняю серую шубку на белую.

Предлагаю новые рецепты зимних запасов.

Обращаться в соседнее дупло.

Бяка - Бука. Как много детки знают, но пока зима на дворе можно отдохнуть, всё равно помогать-то некому…

Слайд: кормушка для птиц, сено для оленя.



Ведущий просит детей рассказать, кому и как надо помогать зимой.

Бука - Бяка. До свиданья, спасибо, побегу зернышки в кормушки раскладывать (ушла).

Ведущий. Праздник подошел к концу, но ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ остается на посту.

Дети читают стихотворение:

Чтоб могли леса цвести, и сады, и реки,

Всё живое береги ты на этом свете.

Ты природу полюби, каждую травинку.

С птицами давай дружить, береги былинку.

Мусор, друг, не оставляй в лесу и на полянке,

Воду ты не засоряй, бой объявим склянке.

Не неси домой ежа, бабочку не трогай,

Дети, помните всегда – их не так уж много!

«ЗЕМНАЯ КРАСОТА» хороводный танец



К О Н Е Ц