Конспект совместной образовательной деятельности по художественно эстетическому развитию (изобразительная деятельность) в старшей группе.

**Тема:** «Неизвестная планета».

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Формировать умение рисовать, используя приём нетрадиционного рисования (мятой бумагой, трубочкой) *(О.о.«Художественно – эстетическое развитие»).*
2. Предоставить детям возможность широко проявлять инициативу, творчество, поощрять поиски самостоятельного композиционного, цветового решения *(О.о.«Художественно – эстетическое развитие»)*.
3. Закрепить представление о планетах *(О.о. «Познавательное развитие»).*
4. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, доброжелательность в общении *(О.о.«Социально – коммуникативное развитие»).*
5. Воспитывать уважительное отношение к взрослому, умение внимательно слушать *(О.о.«Социально – коммуникативное развитие»).*
6. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки. *(О.о.«Речевое развитие»).*
7. Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику рук. *(О.о.«Физическое развитие»).*

**Методы и приёмы:**

- практические: игровое упражнение на сосредоточение «Здравствуй, солнце золотое!», физминутка «Отправляемся в полет», рисование мятой бумагой, трубочкой.

- наглядные: слайдовая презентация «Такие разные планеты», рассматривание детских рисунков;

- словесные: вводная беседа, вопросы по теме.

**Материалы и оборудование:**

Интерактивная доска, магнитофон, аудиозапись «Полет к далеким звездам», альбом, акварельные краски, гуашь, бумага, трубочки для коктейля, стаканчики для трубочек, бумажные салфетки, на каждого ребёнка.

**Формы интеграции совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физминутка «Отправляемся в полет»,»Возвращение на планету земля» |
| Игровая | игровое упражнение на сосредоточение «Здравствуй, солнце золотое!» |
| Коммуникативная | беседа, ответы на вопросы. |
| Изобразительная | рисование в нетрадиционной технике – мятой бумагой, трубочкой на тему «Неизвестная планета». |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность**  **воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 Организационный момент.  **Приветствие:**  **Здравствуй, солнце золотое!** **Здравствуй, небо голубое!** **Здравствуй, вольный ветерок!** **Здравствуй, маленький дубок!** **Мы живём в одном краю.** **Всех я вас приветствую!**  **.** | Дети проходят в музыкальный зал, слушают педагога, принимают решение.. | Мотивированы к организационной деятельности, умеют действовать в соответствии с инструкцией педагога |
| 2. **Предлагает отправиться в космическое путешествие.**  **Ребята я приглашаю вас в космическое путешествие. Вы согласны?**  **Строим ракету.**  Раз, два, стоит ракета  Три, четыре, скоро взлёт  Чтобы долететь до солнца Космонавтам нужен год  Но в дороге нам не страшно  Каждый ведь у нас атлет  Пролетая над Землёю  Ей передаём привет  Раз-два-три летит ракета  Три-четыре — звездолёт  До свидания, планета,  Мы отправились в полёт!  Чтоб добраться до луны,  Быть мы дружными должны.  Посмотри в иллюминатор, друг,  Чудеса одни вокруг! | Дети выполняют движения по тексту.  руки вверх  руки в стороны  круг руками  руками берёмся за щёки и качаем головой руки в стороны, наклоны корпусом влево-вправо сгибаем руки в локтях руки в стороны машем руками ребенок поднимает руки вверх, выполняет повороты .наклоны корпусом вправо-влево поднимает руки вверх и машет круг руками, соединив ладошки поочередные махи руками вверх-вниз беремся за руки, сходимся приставляет руки к лицу, образуя круг  руки на пояс – повернуться вокруг себя | Сформировано умение внимательно слушать воспитателя.  Созданы условия для удовлетворения базовой деткой потребности в движении, снятия мышечного напряжения. |
| 3. Обращает внимание на слайд.  По правому борту находится неизвестная планета (слайды с изображением планет )  Что вы видите на этой планете?  Какая поверхность планеты, на что она похожа?  Ответы детей.  Как выдумаете, как можно изобразить эту поверхность планеты на листе бумаги? Что нам для этого понадобится?  Ответы детей.  Какого цвета поверхность планеты?  Кто живет на этой планете?  Ответы детей.  Марсиане или инопланетяне. А чем можно нарисовать инопланетян?  Правильно кляксой и трубочкой. | Дети обращают внимание на слайд, рассматривают слайды, рассуждают, отвечают на вопросы | Сформированы представления о том, как выглядят планеты.  Владеют речью как средством общения. |
| 4. Предлагает вернуться на Землю.  Все внимательно рассмотрели? Пора возвращаться домой.  Мы летели над Землей,  Брали всех гостей с собой,  Мы кометы рассмотрели,  На луне мы посидели.  А теперь пойдем к ракете,  Заходите-ка все, дети.  Мы моторы заведем  И на Землю попадем!  Вот мы и на Земле. | Дети выполняют движения по тексту.  руки в стороны, изображение полета показываем на гостей изображаем бинокль руками присесть на корточки  шагаем к ракете заходят в ракету  имитируют движение руками показывают в сторону ковра руками | Созданы условия для удовлетворения базовой деткой потребности в движении, снятия мышечного напряжения. |
| 5. Показ приема рисования мятой бумагой, трубочкой.  Предлагает занять место за столом , взять то что нам нужно для изображения планеты и инопланетян, нарисовать то, что мы видели в космосе.  Звучит музыка, дети рисуют неизвестную планету и ее жителей. | Практическая деятельность детей.  Дети берут бумагу, гуашь, акварельные краски, коктейльные трубочки и рассаживаются по своим местам.  Рисуют планету под музыку «Полет к далеким звездам» | Сформировано умение внимательно слушать воспитателя, воспринимать показ образца.  Сформировано умение самостоятельно подбирать средства и материал для работы, рисовать мятой бумагой, трубочкой. |
| 6. Подведение итогов.  Внимание, внимание, просьба собрать все планеты на звездном небе.  Сколько здесь загадочных планет и жители этих планет все разные и интересные.  Ребята вы хотели бы попасть на планету Артема?  А на планете Даши вы хотели бы побывать? Катя, тебе правилась планета Николая? | Рассматривают работы друг друга, высказывают свои впечатления.  Дети дают оценку понравившимся работам, отечают на вопросы, делятся впечатлениями. | Развито умение доброжелательного и уважительно относиться к творчеству своих товарищей, высказывать свои впечатления. |
|  | | |
| Оформить выставку рисунков для родителей | | |
|  | | |
|  | | |

**Структурное подразделение детский сад «Иволга» ГБОУ СОШ №6**

**Конспект совместной образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию (изобразительная деятельность)**

**Тема: «Бабочка».**

в старшей группе.

Составил и провел: воспитатель Абрамович В.В.

Руководитель СПДС « Иволга» Л.А.Метлина

Старший воспитатель С.Н.Хомутова

апрель 2015г.

г.о. Жигулевск