**Конспект игрового занятия**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Жили -  были мама Коза и козлята».**

**Цель:**

1.Учить правильно называть детенышей животных.

2.Совершенствовать навыки в подборе предмета по заданному признаку(форма), развивая мелкую моторику рук.

3.Закреплять знание основных цветов(красный, желтый, синий).

4.Стимулировать активную речь детей, побуждать их к активному употреблению слов, обозначающих признаки предметов.

5.Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

6.Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словестной инструкции взрослого.

**Материал:**

Фланелеграф, плоскостные изображения животных и их детенышей( кошка с котенком, собака со щенком, корова с теленком); бумажные цветы синего, красного, желтого цвета( по количеству детей), ведерки: синее, красное, желтое; рамки-вкладыши: домики с окошком разной геометрической формы( по числу детей); маски- шапочки.

                                        Ход занятия:

Вос-ль: Дети, вы любите сказки?

Дети: Да.

Вос-ль: А какие сказки вы знаете?

Дети: «Колобок», «Репка», « Курочка Ряба» и т.д.

Вос-ль: А вы хотите оказаться в сказке?

Дети: Да.

Вос-ль: Тогда сейчас мы с вами поиграем в сказку про Козу и козляток. Я буду мамой Козой, а вы- козлятами.

(Одеваем маски- шапочки)

                  В одном лесу, в домике жила Коза со своими детками- козлятками. Много было деток у

                  Козы. Мама Коза своих деток очень любила.

                  «Я козлятушек любила своих маленьких,

                     Свежей травкой угощала у заваленки.

                     Я козлятушек любила самых нежненьких,

                     Молочком я их поила самым свеженьким.

Вос-ль: Как заботилась  мама Коза о своих детках?

Дети: Кормила , поила,любила своих козлятушек.

Вос-ль: Правильно, она молочком их поит, травкой кормит, бережет своих деток. А теперь мы пойдем на  полянку погулять.

(Звучит музыка с пением птиц)

                     «Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем

                     Вот выходим мы на луг – тысяча цветов вокруг,

                     Наши яркие цветы распускают лепестки».

Вос-ль: Послушайте, дети, как поют птицы. Посмотрите, как много цветов на поляне. Какого цвета цветы?

Дети: Красного, желтого, синего.

Вос-ль:Правильно. Давайте соберем их, каждый возьмет один цветок.

(Дети собирают цветы)

Вос-ль: Давайте поставим цветы в ведерки. Красные цветы поставте в ведерко красного цвета, желтые цветы – в желтое ведерко, а синие – в синее ведерко.

Юля, куда ты поставишь свой цветок? Почему? (3-4 чел.)

(Дети выполняют задание)

Вос-ль: Молодцы, справились с заданием. А теперь вы можете отдохнуть на полянке, присядте на бревнышки.

(Дети садятся)

Вос-ль: Коза с козлятами не только гуляла , но и гостей принимала. А гости к ним приходили разные. Смотрите, заборчик. Кто это спрятался за забором? Кто это?

Дети: Кошка.

Вос-ль: Правильно, кошка, но она не одна пришла. С кем она пришла?

Дети: С котенком.

Вос-ль: Конечно, с котенком. А вы знаете как кричит кошка?

Дети: Мяу (громко).

Вос-ль:А как кричит маленький котенок?

Дети: Мяу (тоненько).

Вос-ль: Были у Козы и другие гости.  Догадались, кто это?

Дети: Собака.

Вос-ль: Верно, собака. С кем пришла собака?

Дети: Со щенком.

( Дид. Игра « Кто как кричит?»)

Вос-ль: А вот и еще гости пожаловали. Кто это?

Дети: Корова.

Вос-ль: Кто это с коровой пришел?

Дети: Теленок.

( Дид. Игра « Кто как кричит?»)

Вос-ль: Коза гостей встречала да гостинцами угощала.

Дид. игра «Кто что ест?»

Вос-ль: Что это?

Дети: Косточка.

Вос-ль: Кого мы косточкой угостим?

Дети: Собаку и щенка

Вос-ль: Иди, Аня, угости собаку и щенка. А кого мы угостим молочком?

Дети: Кошку с котенком.

Вос-ль: Правильно, очень кошка любит молоко. Максим, угости кошку с котенком. А это что?

Дети: Трава.

Вос-ль : А кого мы травой угостим?

Дети: Корову с теленком.

Вос-ль:  Правильно. Тимоша, иди угости травкой корову и теленка. Всех гостей  Коза встретила, всех угостила. Коза гостей встречала и по дому хлопатала. Вставайте, ребята, давайте покажем какая Коза-хлопота была.

Физминутка по потешке « Коза – хлопота» с элементами пальчиковой гимнастики.

                                        Коза – хлопота

( показать рожки с помощью 2-х пальцев обеих рук)

                                        День – деньской занята

( прижать ладони к щекам, покачать головой)

                                        Ей травы нащипать,

( руками «нарвать травы»)

                                         Ей на речку бежать,

( указательным и средним пальцами изобразить бег)

                                         Ей козляток стеречь,

( сложить руки на груди, слегка покачивая туловище)

                                         Малых детушек беречь,

( погладить попеременно левую и правую кисти рук)

                                          Чтобы волк не украл,

( имитировать  движения волка)

                                           Чтоб медведь не задрал,

( изобразить медведя)

                                            Чтобы лисонька- лиса

( изобразить лису)

                                           Их с собой не унесла.

( погрозить пальцем)

Вос-ль: А какого больше всего боятся козлята?

Дети: Волка.

Вос-ль: Вот он, серый волк – зубами щелк. ( показываю волка, кукла би-ба-бо). Какой он , ребята?

Дети: Серый, злой, нехороший,

Вос-ль: Правильно, волк злой, хитрый, зубастый. Чтобы волк не смог съесть вас, козлятки, что нужно сделать?

Дети: Спрятаться, убежать.

Вос-ль: Правильно, надо Убежать и спрятаться в домике, закрыть дверь и окна.Давайте пройдем за столы, здесь лежат домики с открытыми окошками. Надо спрятаться от волка, закрыть плотно окна, чтобы он не смог пробраться в дом. Какую фигуру ты возьмешь, Вова, чтобы закрыть окно?

Реб-к: Круг.

Вос-ль: Правильно. А ты, Ариша, какую фигуру возьмешь?

Реб-к: Квадрат

( Проводится упражнение « Закроем в домике окно»)

Вос-ль: Молодцы, козлятки. Все справились с заданием, теперь волк не сможет  забраться в дом. А теперь нам пора домой, ребята.

Итог:

Вос-ль: Где мы были?

Дети: На полянке

Вос-ль: А что мы там делали?

Дети: Играли, цветы собирали, Покормили кошку с котенком и т.д., прятались от волка

Вос-ль: Молодцы, ребята. Мне очень понравилось как вы сегодня играли. Мама Коза на базаре была, угощенье вам принесла. Угощайтесь, козлятушки печеньями вкусными.

[**Игровое занятие по сенсорному воспитанию во второй младшей группе "В гости к солнышку"**](http://ds99.ru/2090-igrovoe-zanyatie-po-sensornomu-vospitaniyu-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-v-gosti-k-solnyshku.html)

**Программное содержание**: Закреплять [знания](http://ds99.ru/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) [детей об](http://ds99.ru/7660-rabota-s-doshkolnikami--rasshirenie-poznaniy-detey-ob-okruzhayushchem-mire-v-khode-issledovatelskikh-proektov.html) [геометрических](http://ds99.ru/4121-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-khudozhestvennomu-konstruirovaniyu-portret-druga-na-temu-v-gostyakh-u-geometricheskikh-figur.html) [фигурах](http://ds99.ru/3618-konspekt-zanyatiya-po-zakrepleniyu-znaniy-o-geometricheskikh-figurakh-2-ya-mladshaya-gruppa.html), их цвете, [величине](http://ds99.ru/8453-ryad-po-velichine--po-motivam-skazki-l-n--tolstogo-tri-medvedya.html), учить соотносить их, обосновывать [свой](http://ds99.ru/7337-proekt-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-lyubi--khrani-svoy-kray-rodnoy.html) выбор. [Развивать](http://ds99.ru/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) внимательность, [умение](http://ds99.ru/1141-zanyatie-iz-serii-psikhologicheskikh-treningov-s-pedagogami-dou-po-teme-azbuka-obshcheniya--obshchenie-i-umenie-slushat.html) отмечать произошедшие [изменения](http://ds99.ru/2588-integrirovannoe-itogovoe-zanyatie-v-gosti-k-vesne-v-ramkakh-obrazovatelnogo-proekta-sredney-logopedicheskoy-gruppy-sezonnye-izmeneniya-v-prirode.html). Способствовать [развитию мелкой](http://ds99.ru/3254-kompleksnoe-zanyatie-po-razvitiyu-melkoy-motoriki-i-sensornykh-protsessov-u-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-domashnie-zhivotnye.html) [моторики](http://ds99.ru/1465-zanyatie-po-razvitiyu-zritelno-osyazatelnogo-vospriyatiya-i-melkoy-motoriki-s-elementami-artterapii--igroterapii-uzor-na-plate-baryne.html), эмоций [детей по](http://ds99.ru/3417-konspekt-zanyatiya-luntik-v-gostyakh-u-detey-po-programme-n-f--vinogradovoy-predshkolnaya-pora.html) [средствам](http://ds99.ru/7629-rabota-po-aktivizatsii-rechi-doshkolnikov-po-sredstvam-obucheniya-pereskazu.html) [использования](http://ds99.ru/83-avtorskaya-tekhnologiya-ispolzovaniya-igry-dramatizatsii-kak-sredstva-literaturnogo-razvitiya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) [коммуникативных](http://ds99.ru/2134-igry-na-razvitie-kommunikativnykh-navykov-dlya-detey-s-agressivnym-povedeniem.html) [игр](http://ds99.ru/914-zanimatelnoe-obuchenie--ispolzovanie-razvivayushchikh-igr-i-posobiy-v-sensornom-razvitii-mladshikh-doshkolnikov.html). Учить [детей](http://ds99.ru/381-vliyanie-razvitiya-melkoy-motoriki-ruk-na-formirovanie-pravilnogo-zvukoproiznosheniya-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) фантазировать, высказывать свои мысли. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, подбирать прилагательные к слову «солнышко».

**Материал:**[геометрические фигуры](http://ds99.ru/4980-matematika-i-khudozhestvennoe-slovo--igra-instsenirovka-geometricheskie-figury-na-progulke.html) разного [цвета и](http://ds99.ru/4583-konspekty-logopedicheskikh-zanyatiy-professii--tsveta-i-tsvety--zhivotnye.html) величины - [для](http://ds99.ru/1299-zanyatie-po-muzykalnomu-vospitaniyu-derevyannye-istorii-dlya-detey-56-let.html) билетов, «[веселых человечков](http://ds99.ru/4740-kospekt-zanyatiya-po-razvitiyu-logicheskogo-myshleniya-dlya-detey-sredney-gruppy-na-temu-v-strane-veselykh-chelovechkov.html) и птичек, [цветные](http://ds99.ru/10157-tsvetnye-vpechatleniya-detstva.html)[очки](http://ds99.ru/7614-pesa-v-pyati-deystviyakh-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta-tanya-i-ochki.html), [лошадка](http://ds99.ru/1078-zanyatie-dlya-detey-1-y-mladshey-gruppy-loshadka.html), [солнышко](http://ds99.ru/5663-obuchenie-detey-57-let-khodbe-na-lyzhakh-v-usloviyakh-dou--12-solnyshko.html), зеркало, имитация [сугроба](http://ds99.ru/1133-zanyatie-dlya-starshey-gruppy-v-poiskakh-volshebnogo-sugroba.html), [елочка](http://ds99.ru/869-elochka-krasavitsa--vsem-rebyatam-nravitsya--sravnenie-zhivoy-i-iskusstvennoy-vetok-elki.html), [ручей](http://ds99.ru/2366-integrirovannoe-zanyatie-ekskursiya-v-park-roev-ruchey.html), [разноцветные](http://ds99.ru/3210-kompleksnoe-zanyatie-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy-raznotsvetnye-palchiki.html) лоскутки [для](http://ds99.ru/981-zanyatie-tsirk-dlya-pervoy-mladshey-gruppy.html) полянок, счетные палочки, веревочки, запись [пения](http://ds99.ru/5360-navyki-peniya-v-vospitanii-mladshikh-doshkolnikov.html) [птиц](http://ds99.ru/3970-konspekt-zanyatiya-po-ekologii-na-temu-stai-ptits-uletayut-proch-za-sinee-more.html), сарафан, венок для Весны-красны.

**Ход занятия**

- Дети, [я хочу](http://ds99.ru/7275-proekt-ya-khochu-zdorovym-byt.html) с вами поздороваться. «Здравствуйте, [мои](http://ds99.ru/1116-zanyatie-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-ya-i-moi-druzya.html) дорогие!»

- А [как](http://ds99.ru/735-didakticheskaya-igra-kak-metod-sensornogo-razvitiya-detey-sirot-ot-odnogo-goda-do-trekh-let.html) [еще](http://ds99.ru/876-eshche-raz-o-kukle.html) [можно](http://ds99.ru/1558-zanyatie-po-razvitiyu-rechi--tema-mozhno-li-pisat-bez-bukv.html) здороваться? ([пальчиками](http://ds99.ru/1776-zanyatie-s-doshkolnikami-23-let-risovanie-palchikami-kist-ryabinki-na-podnose.html), ручкой, носиком, локотком и т.д.)

- Теперь [я хочу](http://ds99.ru/8488-semeynyy-proekt-kakim-ya-khochu-videt-svoego-rebenka-roditelskaya-gostinaya.html) с вами [познакомиться](http://ds99.ru/3056-kak-poznakomitsya-s-emotsiey-vinastyd.html). [Я –](http://ds99.ru/4940-mama-i-ya--nerazluchnye-druzya--semeynye-posidelki-v-chest-dnya-materi.html) [Весна](http://ds99.ru/1864-zauchivanie-stikhotvoreniya-n-naydenovoy-vesna--zanyatie-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-metoda-modelirovaniya-v-starshey-gruppe.html)-[красна](http://ds99.ru/1431-zanyatie-po-poznavatelno-rechevomu-razvitiyu-dlya-starshikh-doshkolnikov-krasna-ptitsa-perem--a-chelovek-umeniem.html). А [каждый](http://ds99.ru/3038-kazhdyy-chelovek-unikalen-i-tsenen.html) из [вас](http://ds99.ru/10292-ekologicheskiy-prazdnik-dlya-starshikh-doshkolnykh-grupp-ya-sberegu-vas--sberegu-.html) назовет [свое имя](http://ds99.ru/3065-kak-shchenok-svoe-imya-iskal----zvuk-i-bukva-shch.html) ласково.

- [Как](http://ds99.ru/3835-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-logopedicheskoy-gruppe-na-temu-akh--kak-khorosho-v-sadike-zhivetsya-.html) [мама](http://ds99.ru/3347-konkursno-razvlekatelnaya-programma-mama--babushka-i-ya--nerazluchnye-druzya.html) тебя называет?

- Сегодня [я хочу](http://ds99.ru/8488-semeynyy-proekt-kakim-ya-khochu-videt-svoego-rebenka-roditelskaya-gostinaya.html) пригласить [вас](http://ds99.ru/13-a-u-vas-est-plokhoy-rebenok--iz-opyta-raboty.html) в [путешествие](http://ds99.ru/349-virtualnoe-puteshestvie-na-buluus.html), но сначала скажите [мне](http://ds99.ru/4503-konspekt-fizkulturnogo-zanyatiya-v-sportivnoy-strane-khorosho-tebe-i-mne-dlya-instruktorov-po-fizicheskoy-kulture-i-vospitateley-na-nedele-pedmasterstva.html), [когда](http://ds99.ru/2668-intellektualnaya-igra-chto--gde--kogda-.html) наступает весна? (когда улыбается[солнышко](http://ds99.ru/2182-ikt-v-dou--2-solnyshko.html), тает [снег](http://ds99.ru/3650-konspekt-zanyatiya-po-lepke-v-pervoy-mladshey-gruppe-sneg-idet.html), бегут ручьи, распускаются [листья](http://ds99.ru/1752-zanyatie-poznavatelnogo-tsikla-dlya-detey-mladshey-gruppy-po-teme-listya-zheltye-letyat.html))

- Мы [будем](http://ds99.ru/4199-konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-po-nravstvenno-trudovomu-vospitaniyu-ne-khotim-lenitsya--budem-truditsya.html) путешествовать, и [искать](http://ds99.ru/4278-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-vmeste-veselo-shagat--priklyucheniya-iskat-.html) следы весны.

- А на [чем](http://ds99.ru/8513-seminar-praktikum-dlya-vospitateley-o-chem-govoryat-kartiny-.html) [можно](http://ds99.ru/1558-zanyatie-po-razvitiyu-rechi--tema-mozhno-li-pisat-bez-bukv.html) путешествовать? ([на машине](http://ds99.ru/80-avtorskaya-razrabotka-po-teme-puteshestvie-na-mashine-vremeni-v-stranu-dorozhnykh-znakov.html), [автобусе](http://ds99.ru/3243-kompleksnoe-zanyatie-po-oznakomleniyu-detey-s-okruzhayushchim-mirom-i-sotsialnoy-deystvitelnostyu-ekskursiya-na-neobyknovennom-avtobuse.html), [самолете](http://ds99.ru/3509-konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-logopedicheskoy-gruppe-po-teme-puteshestvie-na-kovre-samolete.html) и т.д.)

- [Мы с](http://ds99.ru/2649-integrirovannyy-prazdnik-aty-baty--my-s-papoy-soldaty--dlya-detey-russkoyazychnykh-starshikh-grupp-detskogo-sada-i-ikh-roditeley.html) [Вам](http://ds99.ru/4971-master-klass-roditelskoe-sobranie-kak-nauchitsya-doveryat-svoim-detyam-i-chtoby-deti-doveryali-vam.html)и поедем на лошадке. Вам [нужно](http://ds99.ru/10081-formirovanie-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-vsem-s-matematikoy-nuzhno-druzhit.html) [купить](http://ds99.ru/3820-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-67-let-kak-kupit-avtomobil.html) билеты. Я буду продавать, а вы покупайте. (билеты: [маленький](http://ds99.ru/5838-opyt-realizatsii-programmy-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-doshkolnikov-malenkiy-gorozhanin.html) синий , большой красный , маленький оранжевый , и т.д.)

- [Все](http://ds99.ru/3832-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-vse-professii-khoroshi--vybiray-na-vkus-.html) билеты проданы, занимайте [места](http://ds99.ru/7252-proekt-stranno--chto-v-mire-ogromnom-net-mesta-sobakam-i-koshkam-bezdomnym.html) в тележке, [которые](http://ds99.ru/7187-proekt-kukly--v-kotorye-my-igraem.html) соответствуют вашим билетам (на спинках стула[геометрические](http://ds99.ru/4980-matematika-i-khudozhestvennoe-slovo--igra-instsenirovka-geometricheskie-figury-na-progulke.html) фигуры, соответствующие билетам)

- [Давайте](http://ds99.ru/3137-kommunikativnye-igry-davayte-poigraem--zanyatie-s-doshkolnikami.html) проверим, [всем](http://ds99.ru/810-dominantnoe-muzykalnoe-zanyatie-na-temu-vsem-nam-pesni-pet-ne-len--my-by-peli-tselyy-den.html) ли хватило мест [и правильно](http://ds99.ru/9744-uchimsya-govorit-krasivo-i-pravilno-cherez-igru-tangram.html) ли вы их заняли.

- [Почему](http://ds99.ru/1354-zanyatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-v-sredney-gruppe-pochemu-mishka-pereputal-cherepakhu-s-kamnem-.html), Настя, ты [села](http://ds99.ru/291-vzaimodeystvie-detskogo-sada-s-sotsiumom-sela.html) сюда? А ты, Миша?

- [Все](http://ds99.ru/6380-plan-pedagogicheskogo-proekta-khochu-vse-znat-i-izmeryat.html) заняли места правильно, отправляемся в путешествие.

- Весной случаются разные чудеса, а вот какие, мы узнаем, если оденем волшебные очки, доставайте их из-под стульчиков. (под стульчиками очки из цветной бумаги).

- Маша, какого цвета у тебя очки? А у тебя, Артем?

- А вот мои очки желтые. Давайте наденем наши очки, и расскажем что видим. Я вижу желтое небо, желтый дом, желтые облака…

- А что ты, Саша, видишь?

- Вот сколько чудес мы с вами увидели в наши волшебные очки!

- Мы, кажется, приехали. Смотрите – нас встречает доброе весеннее солнышко. Давайте расскажем про него, какое оно, как про него можно сказать?

- Давайте поиграем с солнышком. Закройте глазки, а солнышко поласкает нас. (ведем пальчиком) Бежит лучик по лобику, по носику, по щечке, по шейке…

- Пригрело весеннее солнышко, растопило снег и побежали звонкие ручейки. Посмотрите, и у нас здесь ручей, вот он какой! (на полу приклеен ручеек).

- Какой ручеек вот здесь? (узкий)

- А здесь? (пошире)

- А здесь? (совсем широкий) и т.д.

- Давайте погуляем вдоль ручейка. Вставайте друг за другом и пойдем, где ручей широкий – ножки будем ставить широко, чтобы не замочить их.

- Ребята ручеек привел нас на полянку. Посмотрите, какой огромный сугроб за елочкой, а на нем веселятся человечки. Почему же они веселятся? (пришла весна)

- Посмотрите внимательно, на что же похожи человечки? (на геометрические фигуры)

- Вы догадались, как зовут человечков? (дети называют геометрические фигуры, отличающиеся цветом, величиной)

- Веселые человечки хотят поиграть с вами в прятки. Закрывайте глазки. (д/и «Что изменилось»)

- Открывайте глаза. Какого человечка нет?

- А сейчас человечки будут меняться местами. Закрывайте глазки. А сейчас посмотрите, кто с кем поменялся?

- Поиграли. Пойдемте дальше весну искать. Вот мы пришли к озеру. (на полу зеркало) Посмотрите, лед начал таять, давайте заглянем в воду. Потрогайте водичку. Какая она? Холодная, прозрачная? Посмотрите, есть ли там кто-то страшный?

- А сейчас улыбнитесь тому, кто сидит в озере. Если мы будем всегда улыбаться, и нам будут все улыбаться!

- Возле озера весенние полянки. Какого они цвета? (на ковре цветные лоскутки)

- Все жители с этих полянок пошли гулять в весенний лес и заблудились, надо им помочь вернуться на свои полянки. (дети расставляют на полянки игрушки соответствующего цвета).

- Кто живет на красной полянке?

- А почему лягушка, жук, змея оказались на зеленой?

- Пойдемте дальше. Что вы слышите? (запись – пение птиц)

- Птички поют!

- Они прилетели к нам, а домиков у них пока нет. Давайте построим им домики.

- Из чего построим домик для  птички? (из веревочки)

- А для  ,  птичек? (из палочек)

- Оля, как ты построила домик для своей птички? А ты, Миша?

- Какие вы все молодцы!

- Вот и окончилось наше весеннее путешествие, пора отправляться в обратную дорогу. Сколько всего интересного мы увидели, поиграли с солнышком, ручейком, веселыми человечками. А какие вы замечательные помощники, помогли найти полянки жителям, птичкам домики построили! Молодцы!