**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №1**

**Конспект занятия «Сюжетно-ролевая игра «Автобус»**

Составила: воспитатель высшей категории Фоломыгина Л.И.

**2016г. Губаха**

**Конспект занятия «Сюжетно - ролевая игра «Автобус» в младшей группе**

**Цель:** развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.

**Задачи:** помочь создать игровую обстановку, воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду воспитателя и кондуктора

**Оборудование**: детские стулья, расставлены по парно, как в автобусе; отдельный стул место для водителя, билеты для пассажиров.

**Словарная работа**: Автобус, пассажиры, водитель, кондуктор, билеты.

**Предварительная работа**: Беседа на тему «Транспорт родного города», рассказы детей о поездках в общественном транспорте, беседа «Правила поведения в транспорте»; рассматривание иллюстраций, картин с изображением транспорта.

**Ход игры:**

 **Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Вы любите путешествовать?

**Дети: Да.**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку, и вы узнаете на чём мы поедим.

Дом по улице идёт

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

**Дети:** Автобус

**Воспитатель:** Правда, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезёт нас волшебный автобус. А кто работает в автобусе?

**Дети:** Шофёр

**Воспитатель:** А что делает шофёр?

**Дети:** Управляет автобусом

**Воспитатель:** Ребята, что делает кондуктор?

**Дети:** Продаёт билеты и объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

**Воспитатель**: Как называют людей, которые находятся в автобусе?

**Дети:** Людей, которые едут в автобусе называют пассажирами.

Воспитатель: Ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

**Дети:** Уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

**Воспитатель**: А что нельзя делать в автобусе?

**Дети:** Кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.

**Воспитатель:** Ну, а теперь можно отправиться в путешествие на автобусе, но чтобы он поехал, нужен шофёр. Егор у нас будет шофёр (одевает фуражку). Садись шофёр за руль повезёшь ребятишек. В автобусе ещё работает кондуктор, им буду я (воспитатель берёт роль кондуктора на себя). А вы будете кем?

**Дети:** Пассажирами.

**Кондуктор**: Проходите в автобус, садитесь на своё место. Скажите, пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

**Дети**: Билеты.

**Кондуктор**: Я билеты раздаю, в путь дорогу вас зову. Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрей.

**Кондуктор**: Остановка «Хороводная игра». Выходите из автобуса (проводится игра «Ровным кругом друг за другом» 2-3 раза)

**Кондуктор:** проходите в автобус, садитесь на своё место. Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрей.

**Кондуктор**: Следующая остановка «Стадион» Проводится игровое упражнение «Делай вот так»

**Кондуктор**: Заходите в автобус, садитесь. Конечная остановка «Детский сад» (свободные игры детей)