«Помогите Машеньке найти сказку» (итоговое занятие, младшая группа)

Цель: Закрепить полученные знания по математике и окружающему миру. Учить составлять рассказ используя мнемотехнику.

Задачи: Развивать умение различать и сравнивать диких и домашних животных, классифицировать виды транспорта, закреплять умение выяснять, в какой группе больше (меньше) предметов или их поровну. Различать и называть геометрические фигуры.

Занятие проводится в форме путешествия (дети переходят от одного задания к другому). На каждом этапе после выполнения задания дети находят сказочного персонажа.

ХОД ЗАНЯТИЯ: Воспитатель обращает внимание на странное письмо (в форме книжки-раскладушки). Это письмо написала Машенька из сказки «Маша и медведь». Все герои заблудились в волшебном лесу и Машенька просит помочь найти их.

Путешествие будет не простым. В лес могут отправиться самые смелые, выносливые. Психологический настрой:

- Вы готовы глазки? (поглаживают)

- Да!

-Вы готовы ушки?(поглаживают)

-Да!

-Вы готовы ручки?(хлопают в ладоши)

-Да!

-Вы готовы ножки? (топают)

-Да!

-Вы готовы? (руки в стороны)

-Да! (обнимают себя)

1 задание «По какой дорожке пойдем в лес?»

 Сравнение длины дорожек (длинная ведет в лес, а короткая в болото)

2 задание «Дикие и домашние животные»

Сравнение диких и домашних животных их среды обитания (животные перепутались на полянке, надо помочь им разобраться)

Д/игра «Детеныши животных» (кошка-котенок, лиса-лисенок и т.д.)

3 задание «Накорми зайцев»

Сравнение групп предметов (каждому зайцу по морковке)

Физразминка

«Перепрыгни через ручеек»

4 задание «Домик для птички» (аппликация)

Сильный ветер разметал домики, надо помочь сделать новые.

(дети выясняют, из каких геометрических фигур делается домик, находят их и составляют аппликацию).

5 задание «Помогите колобку» (классификация транспорта с опорой на цветовые ориентиры: воздушный, наземный, водный).

Встречают колобка, который убежал от лисы и не знает, как доехать до дома. Дети помогают определить виды транспорта.

В конце пути воспитатель наклеивает всех найденных персонажей в книжку-раскладушку (получается мнемотаблица) и дети по ней рассказывают сказку.

Машенька благодарит всех детей и дарит корзинку с вкусными гостинцами.