**Конспект НОД по познавательному развитию на тему**

**«Богатыри земли русской» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое (музыка), физическое развитие.

**Цель:** сформировать патриотическое и гражданское чувство дошкольников.

 **Задачи:**

***Обучающие:***

* Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитников земли русской.
* Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче.
* Формировать умение составлять рассказ описание.
* Познакомить детей с оружием богатырей.
* Расширять словарь детей, используя в речи старинные слова: *палица, меч – булава, колчан со стрелами, щит, копье, доспехи и др.*

***Развивающие:***

* развивать интерес к истории и культуре русского народа, к языку былин, сказаний, песен о русских богатырях.

***Воспитывающие:***

* формировать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.
* Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

**Предварительная работа.**

Чтение отрывков о былинных богатырях «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Кожемяка».

**Оборудование:** ноутбук, презентация «Богатыри земли Русской»

**Ход НОД.**

1. **Вводная часть.**

Дзинь, дзинь, дзинь

Звенит звоночек.

Приглашает всех в кружочек

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

*И с хорошим настроением сядем на стульчики.*

1. **Основная часть.**

**1.Слайд**.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем говорить о прошлом нашей Родины, о ее героях, защитниках.

**2. слайд.**

**Воспитатель:** Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса. Полны они были зверями и птицами. Не проходимыми болотами.

**3. Слайд**.

**Воспитатель:** Издревле на этой земле жили славяне. Подумайте, на какое слово похоже слово «славяне»? *(Слава)*

- А это значит, что славяне – это славный народ. А еще называли они себя словенами, т.е. понимающие слово, понятную речь.

**4.Слайд.**

**Воспитатель**. Занимались они рыболовством, охотой, выращиванием хлеба.

**5. Слайд.**

**Воспитатель:** Славяне основали свое государство и назвали его Русь.

**6. Слайд.** *(Можно включить детям отрывок из мультфильма «Детство Ратибора»)*

**Воспитатель:** На Русь часто нападали враги. Они разоряли села и деревни, города, забирали в плен женщин и детей, увозили с собою награбленное добро.

**7. Слайд**.

Защищали Русь от врагов храбрые, сильные, выносливые люди.

Называли их богатырями. Вот как говорится о них в стихотворении.

Они славились богатой силой, об их подвигах слагались сказки и былины.

**8. Слайд.**

Вот как они выглядели *(картина В.М. Васнецова «Богатыри*»). Посмотрите на картину великого русского художника В.М. Васнецова «Богатыри».

**Воспитатель: -**  Кто изображен на картине? *(Три богатыря)*

**Воспитатель:** - Кто находится в центре картины? *(Илья Муромец)*

**Воспитатель: -** Как Вы догадались, что это Илья Муромец?

9**. Слайд.**

**Воспитатель**. В центре картины изображен самый могучий богатырь - Илья Муромец. Восседает он на исполинском вороном коне. Конь под стать богатырю, такой же мощный, сильный**.** С удивительной легкостью держит он «палицу булатную». Илья – самый старший из богатырей, густая седая прядь выбилась у него из-под шлема. Илья – крестьянин, на нем простой шлем и обычная кольчуга

**10. Слайд.**

**Воспитатель**: - Кто слева от Ильи Муромца? *(Добрыня Никитич)*

**Воспитатель**: - Что Вы знаете о Добрыне Никитиче?

**Воспитатель: С**лева от Ильи Муромца изображен Добрыня Никитич. Крепкая рука Добрыни порывисто выхватывает тяжелый меч из ножен. Острый взгляд решительно устремлен во вражескую сторону.
Добрыня и горяч, и храбр. А по одежде, вооружению мы видим – он богатого, знатного рода. На груди его – золотая красивая цепь. Поверх тонкой кольчуги надета крепкая броня. На голове фигурный шлем, с высоким шишаком. Красный щит, и ножны нарядно украшены**.**Красивый белый конь в нарядной сбруе с золотыми украшениями

**11. Слайд.**

**Воспитатель**: - Кто справа от Ильи Муромца? *(Алеша Попович)*

**Воспитатель: -** Что вы знаете об Алеше Поповиче? *(Он самый молодой из богатырей)*

Какими качествами обладал Алёша Попович? *(Хитростью, смекалкой, дерзостью)*

**Воспитатель: С**права от Ильи Муромца изображен Алеша Попович. Самый молодой богатырь. Врага побеждает он не столько своей силой богатырской, сколько ловкостью, хитростью, находчивостью. Алеша Попович сын священника. В руках у него «тугой лук» да «стрелочка калёная». Гнедой конь украшен бубенцами, стоит, пригнув к земле голову.

**12. Слайд.**

**Воспитатель:** - Куда смотрит каждый из богатырей*? (Они смотрят вдаль, не видать ли где врагов)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, какими качествами должны обладать богатыри? *(Богатыри должны быть сильными, смелыми, выносливыми, храбрыми.)*

На картине изображены былинные богатыри. Художник прославляет защитников Родины.

Когда богатыри собирались все вместе, как мы видим на картине, они становились такими сильными, что победить их было невозможно. Об этом и в пословицах говорится. Послушайте.

* Не родом богатырь славен, а подвигом.
* Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.
* Мое богатство – сила богатырская, мое дело – Руси служить, от врагов оборонять.

**Физкультминутка. Танец «Богатыри**». (*Под* *песню «Богатырская сила» муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова, в исполнении группы Стаса Намина.)*

**13. Слайд.**

**Воспитатель:**  Рассмотрите ратные доспехи богатырей. Что надето на головы богатырей?

**Отгадайте загадку.**

Железная шапка с острым концом,

а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

Шлем оберегал голову богатыря от ударов. Изготавливали его из металла, украшали орнаментом, узором. А кто был по богаче, украшал шлем позолотой, серебряными пластинками.

**Воспитатель: -**  Угадайте, о каком доспехе, говорится в загадке?

Рубашку такую не вяжут, не шьют,

ее из железных колечек плетут. (Кольчуга)

**Воспитатель**: - Зачем она нужна богатырям? *(Она защищала богатырей от ударов копья, стрел)*

**14. Слайд.**

**Воспитатель:** Чем вооружены богатыри? (*Щит, лук и стрелы, меч, топор, палица)*

**Воспитатель**. Меч был главным оружием воинов – богатырей и ратников. Меч еще называли булавой. Меч был русским оружием. На мечах давали клятву, меч почитали. Он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтоб он не ржавел.

**15. Слайд.**

**Воспитатель:** - Как мы узнали с вами о русских богатырях, которые жили в далекой старине и прославились своими подвигами и делами? *(Из былин, сказаний, песен, стихотворений, книг.)*

**Воспитатель:** - Что такое былина? *(Песнь, стих)*

**Воспитатель:** Слово «былина» произошло от слов «быль», «было».

**Воспитатель:** - Кто слагал былины о богатырях? *(Сказитель)*

**Воспитатель:** Правильно. Сказитель ходил их селения в селение и рассказывал нараспев (похоже на пение) о героях богатырях, об их подвигах.

Рассказывал о том, как было. О делах и победах богатырей, о том как они одолевали злых врагов, защищали свою землю, проявляя храбрость, мужество, смекалку, доброту.

**16, 17, 18. Слайды.**

**Воспитатель:** Мы прочли немало сказок и былин о богатырях

- Отгадайте по слайду, как называется эта былина? *(Показ слайдов*

*Илья Муромец и Соловей Разбойник, Добрыня Никитич и Змей Горыныч, Алеша Попович и Тугарин Змей)*

**19. Слайд.**

**Дидактическая игра «Старинное и современное оружие»** *(Карточки с современным оружием и старинным).*

**Воспитатель:** Давайте поможем богатырю собраться в дорогу на подвиг героический.

Выберите карточки с изображение старинного оружия и с изображением современного оружия.

**Воспитатель:** Орудие мы с вами выбрали. Молодцы, помогли богатырю собраться в дорогу.

**20. Слайд.**

**Воспитатель:** Дети, вы теперь точно знаете, как выглядели богатыри на Руси в глубокой древности, современные защитники Отечества выглядят совсем по-другому.

**Воспитатель.-** Кто они и где их можно встретить? *(Это пожарные, пограничники, полицейские, солдаты, врачи, космонавты).***Воспитатель:** Правильно. Они днем и ночью охраняют Родину, отдают свои жизни ради спасения других.

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вы все сегодня внимательно слушали, правильно отвечали, и я вам приготовила небольшой сюрприз. Я хочу вам подарить листы раскраски «Богатыри». Желаю, чтобы вы были смелыми, честными, добрыми, как былинные богатыри защитники русской земли. Вы можете раскрасить их дома со своими родными и друзьями, рассказать все о том, что сегодня узнали и запомнили.

В заключении мне бы хотелось вам прочесть завет, который оставили богатыри нам, своим потомкам.

**Защищать свою Родину, беречь ее!**

**Защищать слабых, бедных, стариков и детей!**

**Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными!**

**Любить свою родную землю, свой народ, свою страну.**

**Как вы считаете, есть богатыри сейчас?**