МБДОУ «Солнышко»

**Эссе на тему**

**«Моя профессия - психолог»**

Автор:

\**Сайфутдинова**

**Татьяна Александровна** –

педагог-психолог,

г. Губкинский

2017

Вчитайтесь в эти замечательные строчки: Отчего погас светильник?

Я заслонил его своим плащом, чтобы спасти от ветра;

вот от чего погас светильник.

От чего завял цветок?

Я прижал его к сердцу с мучительной любовью;

Вот от чего завял цветок.

От чего высох ручей?

Я запрудил его плотиной, чтобы воспользоваться им для себя;

Вот от чего высох ручей.

Отчего лопнула струна у арфы?

Я пытался исторгнуть из неё звук, который был ей не по силам;

Вот отчего лопнула струна у арфы.

Рабиндранат Тагор.

Именно эти слова раскрывают идею моей педагогической философии!

Однажды у ребят в нашем детском саду спросили: «А кем работает Татьяна Александровна?». Особых трудностей в ответе не возникло – сразу многие ответили, что психологом. Ведь  мы постоянно встречаемся, играем в разные игры, беседуем на очень важные для детей темы – нужно ли драться, как не грустить и как можно расслабиться. Они задают совершенно разные вопросы практически на любую тему, и так интересно узнавать их еще только-только начинающие развиваться души! А потом им задали вопрос – а что же делает психолог? Зачем он нужен в детском саду? И дети как-то притихли, задумались. Да и честно сказать, я тоже. Вроде бы и понятно, и нам, взрослым, уловить суть легко. А вот для них, наших мальчишек и девчонок, как правильно объяснить, что я здесь делаю? И вдруг Миша говорит: «Она нас учит дружить…». И от такого простого определения даже потеплело на сердце. А ведь и правда, мы вместе с ними учимся дружить, учимся быть внимательными друг к другу, учимся чувствовать настроение и сопереживать окружающим нас людям.

Для меня важно помогать детям становится яркими личностями. Я надеюсь, что с моей помощью они смогут понять, что они сумеют, что они научаться, что они будут такими, какими себя представляют.

 Одним из важных и в то ж время сложных направлений своей деятельности я считаю работу с родителями. Старый афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Безусловно, все они любят своих детей. Многие из них очень чуткие, внимательные, живут интересами ребенка, всегда стараются поставить себя на его место. Но бывает и другая ситуация, в которой «главная беда некоторых взрослых (по отношению к детям) в том, что они забыли, что значит быть ребенком» (Рэндолл Джарелл). Даже бывают случаи, когда обращения к психологу, родители избегают именно из-за того, что путают его с психиатром. Я сразу родителей предупреждаю: «Я не психиатр!». Приходится разъяснять, что и у нормальных людей возникают определенные ситуации, когда им необходимо с кем-то посоветоваться, получить какую-то информацию, что-то преодолеть в себе. Просто это человеческая жизнь! Стараюсь убедить родителей в том, что ребёнок не способ реализации их амбиций и нереализованных желаний своего детства, что его надо принять таким, какой он есть. Но, при этом, изо всех сил, без психологических травм для ребёнка, помочь стать ему лучше. Для этого мы должны создать ему условия психологической безопасности, а именно обеспечить условия, при которых его не обзовут, не оценят отрицательно, дадут право на ошибку, то есть обеспечат три «П»: ПОДДЕРЖКА, ПРИНЯТИЕ, ПОНИМАНИЕ.

И вот тогда, когда мы дружно возьмёмся за дело, тогда и светильник не погаснет, и не завянет цветок, и не лопнет струна у арфы. А всё остальное – это дело технологии.