Конспект непосредственно образовательной деятельности

Пересказ А. Н. Толстого «Ёж»

**Цель**: создание условий для развития речевой активности детей посредством **пересказа от первого лица**.

*Задачи:*

• **пересказа** сказки от лица одного из литературных героев, используя авторские слова и выражения;

• активизации пассивного словаря детей *(слова – признаки, слова – действия)*;

• понимания и объяснения **образных выражений**: *«сердитый недотрога»*, *«в глуши лесной»*, *«иголок много, а нитки ни одной»*;

Ход образовательной деятельности

**Организационный момент**

Игра *«Встали дружно все мы в круг»*

Встали дружно все мы в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Основная часть**

- Ребята, вы любите отгадывать загадки?

«Сердитый недотрога,

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной»

- Как вы узнали, что это ёжик?

- Где мы можем узнать о характере ежа?

**Чтение сказки Л. Н, Толстого *«Еж»***

- Сегодня мы познакомимся с новой сказкой *«Еж»*, которую написал русский

писатель Л. Н. **Толстой**

«Теленок увидел ежа и говорит:

- Я тебя съем!Еж не знал, что теленок ежей не ест, испугался, клубком свернулся и фыркнул:

- Попробуй!

Задрав хвост, запрыгал глупый теленок, боднуть норовит, потом растопырил **передние ноги и лизнул ежа**.

- Ой, ой, ой! – заревел теленок и побежал к корове – матери, жалуется:

- Еж меня за язык укусил.

Корова подняла голову, поглядела задумчиво и опять принялась рвать траву. А еж покатился в темную нору, под рябиновый корень и сказал ежихе:

- Я огромного зверя победил, должно быть льва!

И пошла слава про храбрость ежову за синее море, за темный лес:

- У нас еж – богатырь, - шепотом со страху говорили звери».

**Обсуждение сказки**

- Что я вам прочла? Как вы определили?

- Почему ёж испугался теленка?

- Что сделал еж?

- Как в сказке вел себя теленок, увидев ежа? *(читаю описание этой сценки)*

- Как жаловался теленок корове-матери?

- Как хвастался еж своей победой перед своей ежихой?

- А отчего на зверей такой страх нашёл?

- Что говорили звери про храбрость ежову? *(Дети произносят фразу шёпотом)*

- Какой ёж в этой сказке?

- Хорошо или плохо быть хвастливым? Почему?

- Если бы ёж не хвастался своей победой, звери бы называли его храбрым богатырем?

- Может быть, это хорошо, что ёж прославился благодаря своему хвастовству?

**Заключительная часть**

- Кто из героев более точно, выразительно передал события?

- Кому мы можем рассказать эту сказку? Как мы можем рассказать сказку?

- Если бы ёж не хвастался своей победой, звери бы называли его храбрым богатырем?

- Может быть, это хорошо, что ёж прославился благодаря своему хвастовству?