Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Кленовское

Интегрированный урок

 русского языка и окружающего мира в 4 классе

Подготовила и провела Екимовских Надежда Алексеевна,

учитель начальных классов

с.Кленовское

2017г

**Тема урока:** Формы изменения и правописание глаголов (обобщение). Здоровый образ жизни. Что это?

**Цель урока:**

Обобщить знания детей о формах изменения глагола.

Закрепить знания о составляющих здорового образа жизни

**Задачи урока:**

-Развивать у учащихся умение изменять глаголы по временам, спрягать, находить глаголы в неопределённой форме.

-Развивать умение правописания безударных окончаний глаголов с опорой на неопределённую форму глагола, написания частицы не с глаголами.

-Воспитывать стремление к здоровому образу жизни

**Оборудование:** карточки с текстами (по кол-ву уч-ся),карточки с составляющими ЗОЖ в виде цветка, карточки по теме «Глагол», сигнальные карточки.

|  |
| --- |
|  Ход урока. |
| 1. **Организационный момент.**

**2.Мотивация уч-ся**  (на доске записаны слова)Укреплять, заботиться, сохранить, забота, беречь.-Исключите лишнее слово и попробуйте определить тему урока.*(слово «забота», т.к. оно является существительным, остальные слова – глаголы)***3.Постановка учебной задачи**-Определите тему урока, исходя из выполненного задания.(*глагол)*-Прочитайте название темы с доски и попытайтесь определить цели урока«Формы изменения и правописание глаголов (повторение)»(*повторить, как изменяются глаголы, какие орфограммы связаны с написанием глаголов, применить знания на практике*)- Ещё раз прочитайте слова на доске. Какое слово спряталось за смыслом этих глаголов (*здоровье*)-Здоровье – это хрупкий дар природы, и всё зависит от нас с вами, сумеем ли мы его сохранить. Что для этого мы должны делать?-За ответом на этот вопрос мы с вами отправимся в страну Здоровья и в процессе совместной работы вырастим цветок здоровья, который и поможет ответить на вопрос (*на доску прикрепляется серединка цветка с надписью «ЗОЖ»*)**4.Актуализация знаний:**-И так, какие знания о глаголе пригодятся нам на уроке, собираем МЕШОК ЗНАНИЙ(*на доску прикрепляется табличка с надписью «ГЛАГОЛ», ост-е карточки с надписями раздаются детям*: -***часть речи,*** ***-что делать? что сделать?******-действие предмета******-изменяется по временам******-изменяется по лицам и числам (в н.в. и в б.в.)******-изменяется по родам******-изменяется по родам и числам в п.в.******-признак предмета******-какой? какая?******-по падежам****Ученики должны на доску прикрепить только те карточки, которые относятся к глаголу, затем расставляют карточки в порядке изучения тем* )- И так, мешок знаний пополнен, пора в путь. Коли мы отправляемся в страну здоровья, работать на уроке будем под девизом:Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.**5.Минутка чистописания**.-Сегодня на минутке чистописания мы отработаем написание элементов «петелька» (закругление вверху и внизу)И запишем слово «здоровье»-Мы желаем друг другу здоровья каждый день, когда приветствуем другого словом «здравствуй». Так что не скупитесь на это слово.-Запишите девиз нашего урока, соблюдая все правила каллиграфического письма.**6. Решение учебной задачи:** ***1.*** ***Игра «Узнай меня»***-Я называю слова, если слово является глаголом, вы хлопаете в ладоши, если нет – топаете. Будьте внимательны.Дядюшка ГЛАГОЛ очень хотел быть здоровым, поэтому он умывался, обтирался, загорал, самосвал, чистил, закалялся, купался, ел, бел (кр.прил.), соблюдал, бал. ***2.Работа с текстом «Соблюдай чистоту»***Содержи в чистоте своё тело, одежду и жилище. Мой руки, чисти зубы, принимай душ, мойся с мылом и мочалкой, чисти обувь и одежду. Регулярно делай уборку в квартире. Содержи в чистоте свой двор. Никогда не бросай на улицах мусор мимо урны. Здоровый образ жизни начинается с чистоты!- Прочитайте текст.- О чём он? Чему вас учит? -Найдите предложение, которое выражает главную мысль текста-Выпишите глаголы, ставя их в неопределённую форму. Где вам пригодится это умение? (при написании личных безударных окончаний глаголов)-Что нужно знать, чтобы выполнить задание? (на какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме)-Определите спряжение глаголов(*проверка по сигнальным карточкам)*- Запишите последнее предложение в тетрадь. -Какую пословицу о чистоте вы знаете (Чистота – залог здоровья)**Вывод:** подарим цветку здоровья лепесток «Чистота» *сопровождаем чтением стихотворения:****В чистоте всегда живи,******С мылом и водой дружи.)******3.***В стране Здоровья живут успевайки. Почему они себя так называют? (*успевают делать уроки, заниматься в спортивной секции и школе искусств, общаться с друзьями и т.д.)***-** В чём секрет? *(все дела распределены по времени, чередуют труд и отдых, отчего повышается работоспособность)*-Какую пословицу вы знаете? (*Делу время, а потехе – час*)-Прочитайте ещё одну пословицу с доски. Как вы её понимаете?Упуст(е,и)шь минуту – потеря(е,и)шь час.-Как разрешить спор гласных в написании окончаний глаголов?-Прочитайте у вас на карточках режим дня школьника. Обратите внимание на чередование труда и отдыха1.Подъём.2.Зарядка, умывание, уборка постели.3.Завтрак4.Дорога в школу5.Занятия в школе6.Обед7.Прогулка на свежем воздухе8.Посещение кружков, секций9.Отдых, помощь по дому10. Подготовка домашнего задания11.Свободное время12.Ужин13.Спокойные игры, чтение книг14.Личная гигиена. Подготовка ко сну- По каждому пункту плана образуйте глагол в форме н.в., 2л., ед.ч.-На какой вопрос отвечает глагол в данной форме? (*что делаешь?)*-Какое правило нужно знать, чтобы правильно написать эти глаголы? (*Глаголы 2л., ед.ч. пишутся с мягким знаком)**-*Ребята 1 варианта – работают по первым 7 пунктам режима, ребята 2 варианта – с остальными пунктами планаВывод: подарим цветку здоровья лепесток «Режим дня» *(сопровождаем чтением стихотворения:****Часы ведут секундам счёт,******Ведут минутам счёт.******Часы того не подведут,******Кто время бережёт****)***Физминутка****(*игра-танец «Если нравится тебе, то делай так…»)*****4.**Не только немного отдохнули, но и получили заряд хорошего настроения. А это немаловажное значение имеет для здоровьяВывод: подарим цветку здоровья лепесток «Хорошее настроение» *(сопровождаем чтением стихотворения:****Мы любим улыбку, задорны всегда,******Любые невзгоды для нас – ерунда!)******5.***В стране Здоровья существует и такое правило:***Прежде чем за стол мне сесть,******Я подумаю, что съесть.***-О чём пойдёт речь? ( *о правильном питании*)-Прочитайте словосочетания. -Выберите только те из них, в которых говорится о полезных продуктах и правильном питании и запишите их в тетрадь, ставя глаголы в форму прошедшего времени ед.числа:Съесть геркулесовую кашу, думать о лимонаде, принести шоколадные конфеты, нарезать свёклу, вернуться с молоком, попробовать чипсы, сварить с овощами, откусить шоколадку, приготовить из рыбы.-На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?-Как можно проверить правильность выполнения задания? (по суффиксу-Л)-Составьте предложение с одним из словосочетаний.-Я прочитаю стихи. Согласны ли вы с автором стихов? О каких правилах питания говорится в данных стихах:Если хочешь стройным быть,Надо сладкое любить,Ешь конфеты, жуй ирис,Строен стань, как кипарис (*пища должна быть полезной*)Чтобы правильно питаться,Вы запомните совет:Ешьте фрукты, кашу с маслом,Рыбу, овощи, омлет (употреблять в пищу овощи и фрукты, пища должна быть разнообразной)Не забудь перед обедомПирожком перекусить.Кушай много, чтоб побольшеСвой желудок загрузить. (умеренность в еде)Вывод: подарим цветку здоровья лепесток «Правильное питание»***6.*** – Расшифруйте запись, и вы узнаете, о чём пойдёт речь дальше:(на доске: пословица «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ» записана справа налево)-О чём пословица? (*о закаливании*)-Почему для здоровья важно закаливание? (*Закалённый человек без вреда для здоровья может переносить и ветер, и дождь, и холод)*Из перечисленных мной глаголов выберите те, которые говорят о закаливании водой: Делать (зарядку при открытой форточке), гулять (при любой погоде), проветривать (помещение), загорать, купаться, принимать (душ), обтираться (влажным полотенцем), обливаться.**Домашнее задание** -Один из глаголов проспрягайте (в форме настоящего времени)Правило: закалять свой организм нужно постепенно, но настойчиво. При этом укрепляется не только здоровье, но и воля.Вывод: подарим цветку здоровья лепесток «Закаливание»-О чём стихотворение?Чтоб гордиться мне фигурой,Занимаюсь физкультурой.Упражнения и бегГарантируют успех (о занятии физкультурой, спортом)-Запишите предложение под диктовку:Спорт нам поможет силы умножить.-Подчеркните глаголы, укажите в какой форме даны глаголы.Вывод: подарим цветку здоровья лепесток «Спорт»7.В стране здоровья жители воспитывают у себя здоровые, полезные привычки. Найдите их среди вредных привычек(прочитывают с карточки):-курение, утренняя зарядка, употребление в речи грубых слов, потребление алкоголя, наркотики, рано ложиться спать, грызть ногти, поздно ложиться спать, чистить зубы два раза в день, прогуливаться перед сном, мыть руки перед едой.-О вредных привычках составьте словосочетания-советы, используя глагол с частицей НЕ.-Какое правило написания глаголов нужно вспомнить (частица НЕ с глаголами пишется раздельно)**7.ОБОБЩЕНИЕ**: У вас на партах лежат карточки с пословицами. Соедините начало и конец пословицы.Здоровье в пословицах:Здоров будешь – всего добудешьКрепок телом, богат душойВ здоровом теле – здоровый духК слабому и болезнь пристаёт.Чисто жить – здоровым быть.-Цветок здоровья мы посадили, старайтесь следовать советам, о которых нам поведал цветок здоровья**8 Рефлексия.****Всё в твоих руках.**Раскройте ладонь и посмотрите на пальчики. Оцените свою работу:Мизинец – «Мысль». Какие знания получили на уроке?Указательный – «Умения». Какие умения приобрели? Чему научились?Безымянный – «Близка ли цель?» Добились ли той цели, которую поставили на урок?Большой – «Бодрость тела» Как заботился о своём здоровье?Средний – «Состояние души» С каким настроением занимался?В тетради с помощью волшебной линеечки оцените свою работу на уроке по теме «Глагол»: тема усвоена – крестик на верху линеечки, не усвоена – внизу, есть темы, которые следует повторить – крестик ставим на середине линеечки.(показать работы детей: как с помощью глаголов уч-ся расписали слово «Здоровье»- это было домашним заданием к уроку) |

**Литература:**

1. А.А.Плешаков «Окружающий мир 3 класс ч.1» изд-во «Просвещение», 2012г
2. Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина, О.Е.Жиренко «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы» М., «ВАКО», 2007г