Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик»

**Открытое логопедическое занятие – развлечение в старшей**

**группе «Еду, еду я в страну Светофорию»**

Выполнила:

Учитель – логопед:

Макарова Юлия Сергеевна

**Открытое логопедическое занятие – развлечение в старшей**

**группе «Еду, еду я в страну Светофорию»**

**Цель:** *Формирование системы знаний о правилах поведения на улицах города, на дороге и в общественном транспорте.*

**Задачи:**

**Образовательные:**

*- расширять представления детей о дорожных знаках, закреплять знания о светофоре.*

**Развивающие**:

*- обогащать и активизировать словарный запас по теме,*

*- стимулировать речевую активность детей,*

*- учить отвечать на вопросы, использовать объяснительную и доказательную речь*

*- развивать просодические элементы речи: ритм, темп, выразительность ( произносить звуки тише – громче), память, мышление*

*- развивать конструктивные способности, развивать общую и мелкую моторику,*

*- развивать зрительное и слуховое восприятие, умение согласовывать движение с музыкой*

*- развивать фонематический слух, фонематическое восприятие,*

*- развивать звуковой анализ и синтез,*

*- развитие артикуляционного праксиса,*

*- развивать правильное дыхание.*

**Коррекционно – воспитательные:**

*- воспитывать безопасный стиль поведения на улице и культуру поведения на транспорте*

*- воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.*

**Виды детской деятельности:** *игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.*

**Интеграция образовательных областей**: *социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.*

**Оборудование:** *Экран, проектор, слайдовое сопровождение, письмо в конверте, макеты дорожных знаков и светофоров, кружки красного, зеленого и желтого цвета для игры «Бегущий Светофорик» и обручи на каждого ребенка , импровизированный автобус, руль, массажные мячи, фонограмма: шум машин, мотор, шум дождя, Логоритмика Железновой «Автобус»*

**Предварительная работа**: *Беседа на тему: «Правила дорожного движения», проведение игр по безопасности дорожного движения, чтение произведений и рассматривание иллюстраций, разучивание песен и стихов, пальчиковой и дыхательной гимнастики, рисование дорожных знаков, оформление уголка «Светофорик».*

**Форма проведения**: *игра – путешествие по сказке*

**Ход занятия**

Логопед заводит детей под музыку в зал.

Логопед:

Вы, ребята, проходите.

Друг на друга посмотрите.

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь всем немножко.

.Логопед:

Сказка начинается!

Вы слыхали, дети,

Есть на белом свете,

«Светофория» - страна!

В сказку вас зовет она!

Разный там народ живет:

И шофер , и пешеход,

И машина, и трамвай,

Только ты там не зевай!

Управляет царь страной,

Светофор Великий!

Чтобы не было какой

Там неразберихи.

Появляется Светофор (ребенок)

С виду я немножко грозный

Очень важный светофор

На дороге с перекрестка

Я на всех гляжу в упор

Все сигналам светофора

Подчиняются без спора!

Различать должны вы ясно –

Свет зеленый, желтый, красный!

3 ребенка читают стихи про цвета светофора:

1 ребенок:

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

2 ребенок:

Желтый – скажет пешеходу:

«Приготовься к переходу»

3 ребенок:

А зеленый впереди,

Говорит он всем : «Иди!»

Логопед:

Я сегодня получила письмо от жителей страны Светофории. «У нас лучилась беда: жители нашей страны забыли все правила дорожного движения и сигналы светофора и дорожные знаки. Движение пешеходов и транспорта остановилось. Во всех городах нашей страны люди не могут безопасно ездить и ходить по улицам. Помогите нам пожалуйста!»

- Ребята, а вы хотите помочь жителям страны Светофории? (да). Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну Светофорию. А как вы думаете, что нам нужно знать, чтобы помочь жителям страны Светофории? ( правила дорожного движения, дорожные знаки). Я предлагаю нам их повторить. Вы согласны?

**Пальчиковая гимнастика «дорожные правила»**

Дорожных правил очень много: ( показываем ручки тыльной стороной, качаем)

Раз – внимание, дорога! (загибаем пальчики на левой руке, начиная с мизинца. Помогаем правой)

Два – сигналы светофора,

Три – смотри, дорожный знак,

А четыре – переход. Вот!

Правила всем надо знать ( указательным пальцем делаем круг около загнутых пальчиков)

И всегда их выполнять! ( грозим указательным пальцем)

Логопед:

Молодцы ребята! А еще мы с вами знаем песенку про дорожные знаки. Вы хотите ее пропеть?

**Песня «изучаем знаки мы дорожные»**

1. Изучаем знаки мы дорожные,

Встречи с ними нам не избежать.

Видим мы фигуры всевозможные,

Четко надо все запоминать.

2. Время пробегает не меняется

Ну а знаки те же каждый год.

Наше развлечение начинается

И дорога дальше нас ведет

Припев:

Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется,

А по обочинам знаки говорят…..

Логопед: я вижу вы хорошо знаете правила дорожного движения.

И мы смело можем отправляться с вами в путешествие в страну «Светофорию». Ведь для этого мы и собрали тут вас, самых отважных, умных, находчивых. И вам предстоит пройти много сложных, и интересных испытаний. А как вы думаете на чем мы отправимся в путешествие?(автобусе) Я предлагаю вам пройти к нашему автобусу . Кто из вас знает, где останавливается автобус? ( на автобусной остановке). А каким знаком обозначается автобусная остановка? ( ответ). А вот и наш водитель:

Водитель ( ребенок) :

Рассаживайтесь поудобнее

Места занимайте скорей

На праздник в страну Светофория

Мы приглашаем друзей.

Логопед:

Когда у автобуса открываются двери, то мы слышим какой звук? (ф – ф- ф).

**Дыхательная гимнастика: « двери автобуса открываются»**

**Вдох через нос, на выдохе произносим : Ф – Ф - Ф**

Водитель ( ребенок)

- Все удобно расселись? Поехали!

*Фонограмма : шум мотора, шум машин.*

Логопед:

- Детки, чтобы путь нам не показался скучным и длинным, пока мы едем, я предлагаю вам выполнить зарядку для язычка. *На экране появляются картинки (презентация артикуляционной гимнастики)*

«Шарики» «Лопатка» «Часики» «Чистим зубки» «Качели» «Чашечка»

«Лошадка» «Индюк».

Логопед:

Молодцы, ребята, как вы хорошо умеете делать гимнастику для язычка! Продолжаем движение!

*Звучит фонограмма мотор и движение машины, затем свисток и тормоза*

*Появляется на экране знак стоп*

Логопед:

Ребята, а почему мы прекратили движение? ( потому что знак СТОП, движение без остановки запрещено). И где же мы остановились?, куда мы подъехали *? ( ответы детей – мы подъехали к остановке).*

**Остановка «Ветерок»**

Вы хотите выйти и подышать свежим воздухом? Тогда выходите из автобуса! Как свежо!

Шофер открывает автобус: Ф – Ф - Ф

**Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

И. п. стоя, руки опущены, повороты вправо, влево. При каждом повороте – вдох.

В лесу ветер разгулялся

И стал елочки качать:

Раз – налево, два – направо, 1,2,3,4,5.

Логопед:

Какое время года? ( осень)

Правильно! А вы хотите спеть песенку про осень?

**Песня про осень**

*Фонограмма шум дождя, на экране картинка дождя*

Логопед:

Ой, ребята, дождик начинается , давайте вспомним игровой массаж про дождик.

**Игровой массаж «Дождик»**

Дождик, дождик, Что ты льешь?

Погулять нам не даешь? ( постукивание пальцами по спине сверху – вниз, затем снизу – вверх)

Грянул гром, как из пушек! ( мягкое поколачивание кулаками по рукам от плеч к кистям рук)

Будет праздник у лягушек ( пощипывание от кистей рук к плечам)

А мы в автобус побежим, посидим и помолчим ( соединить ладони над головой, сжать зубы и губы, подбежать к автобусу, сесть, затем улыбнуться и расслабиться)

Водитель открывает с детьми автобус : Ф – Ф – Ф

Логопед:

Дождик закончился, но мы едим дальше и смотрим в окошки

**Упражнение на развитие общей моторики**

*На экране картинки машин ( самосвал, джип, такси, ока)*

Вот проехал самосвал!

Дети: ал – ал – ал!

А за ним промчался джип!

Дети: джип – джип – джип ( хлопки по коленам)

А за ними вслед такси!

Дети: у-и, у-и, у-и ( сжимают и разжимают кисти рук асинхронно)

И последняя ока:

Кое – как, кое – как ( качаем головой)

Логопед:

- Ребята, а куда мы с вами подъехали? *( к остановке, остановка на экране)*

- А как называется наша остановка? **( остановка дорожных знаков**) *( на экране дорожные знаки)*

- Итак, давайте поможем жителям страны Светофории вспомнить дорожные знаки.

**Дидактическая игра : « Узнай знак» и «Составь предложение» использование мнемотехники в логопедии**

Дети по картинкам называют слова, затем составляют предложения и делят заданное слово на слоги

Презентация:

Давайте попробуем составить предложение( на экране предложение). Называют предложение, объясняют нужный знак, деление слова на слоги.

1. Пешеход, переход, дорога, зебра (пешеход переходит дорогу по зебре) знак пешеходный переход – объяснение знака
2. Машина, машина едет, знак главная дорога, дорога. ( машина едет по главной дороге) объяснение знака .
3. Автобус, остановка, знак автобусная остановка. (автобус подъехал к автобусной остановке) объяснение знака.
4. Пешеход, переход, дорога, зеленый круг, светофор. ( пешеходы переходят дорогу на зеленый сигнал светофора). объяснение знака
5. Машина, кафе ( столовая), знак пункт питания . ( машина подъехала к столовой) объяснение знака
6. Полицейский, знак стоп, машина ( полицейский останавливает машину) объяснение знака.

Водитель ( ребенок) :

- Уважаемы пассажиры, у нас сломался автобус, и мы вынуждены сделать остановку. **Остановка «Танцевальной».** А пока я буду чинить автобус вы можете поиграть в игру и потанцевать.

Шофер открывает двери : Ф – Ф – Ф

**Физминутка. Логоритмика Железновой: « Автобус»**

Звучит фонограмма:

Дети поют и выполняют движения по тексту:

Мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим.

Глядим назад, гладим вперед

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везет, не везет.

Колеса закружились вот так вот, вот так вот

Вперед мы покатились вот так вот.

А щетки по стеклу шуршат

Вжик, вжик, вжик, вжик, вжик, вжик

Все капельки смести хотят, вжик, вжик, вжик.

И мы не просто так сидим: бип – бип – бип, бип – бип – бип.

Мы громко – громко все гудим : бип – бип – бип!

Пускай автобус нас трясет вот так вот, вот так вот.

Мы едем, едем все вперед вот так вот.

Ребята, я предлагаю вам вспомнить как двигался автобус когда мы начали свое путешествие. Вы хотите вспомнить ? Я буду говорить , где едет автобус, а вы будете отвечать, как он движется.

**Лексико – грамматическая игра: « Ехали мы ехали»**

Картинки на экране. Логопед задает вопросы – дети отвечают.

На чем мы поехали в путешествие? ( на автобусе) знак

Куда мы подъехали? ( мы подъехали к реке)знак

Через что мы потом переехали? (потом по мосту переехали через реку)знак

К чему мы подъехали? ( мы подъехали к горке) знак

Куда мы въехали сначала? ( сначала мы въехали на горку)знак

А откуда съехали потом? ( а потом съехали с горки)знак

Большую лужу мы что сделали? ( объехали)

Что мы дальше сделали ( мы дальше поехали по дороге)

Куда мы подъехали? ( мы подъехали к Светофорной остановке)

Логопед:

Почему же эта остановка называется Светофорная?

Ребята, оглядитесь вокруг! Что стоит вокруг нас ? ( светофоры)

Вы хотите из посчитать? считаем светофоры – **счет: 1,2,3,4,5 – светофор.**

**Дидактическая игра: « Собери светофор, соберешь слово»**

два стола , на столах круги красного, желтого, и зеленого цвета, соберите правильно светофор, и прочитать слово.

Составление слов : кот, кит

Прочитать слово, назвать звуки.

Логопед:

Молодцы ребята, а теперь мы хотим посмотреть как вы запомнили сигналы светофора, сейчас мы можем поиграть с вами в игру « Бегущий светофор». Вы хотите поиграть в эту игру? Тогда возьмите обручи и становить в круг.

**Игра «Бегущий светофор»**

Дети следуют по кругу друг за другом под музыку.( на них обручи). Время от времени ведущий поднимает кружок , затем поворачивается кругом, если поднят зеленый кружок, дети продолжают двигаться, если желтый – стоят на мест и произносят др – др – др, если красный – стоят на месте и грозят пальцем

Водитель:

Я починил автобус, но мне нужна ваша помощь накачать шину. Поможете?

**Дыхательная гимнастика: «Качаем шину»**

И. п. стоя – вдох, наклон – выдох – шшшшшш

Логопед:

Починили наш автобус! Теперь надо же проверить как он едет.. Вы хотите проверить?

Шофер открывает двери, дети помогают: Ф – Ф – Ф

**Пальчиковая гимнастика «Гонки»**

С использованием массажных мячей, или шариков Су Джок.

Раз , два, три, четыре пять ( катать колючие шарики по каждому пальчику вперед – назад, начиная с большого пальца)

Можно гонки начинать ( то же самое, начиная с мизинца)

По кругу, по кругу, вперед и назад ( по кругу в одну и в другую сторону)

Но пальцы машину мою тормозят ( катать, но слегка согнутыми пальцами вперед и назад)

Закрылись. Машина стоит в гараже. И фары погасли не светят уже

( заглядывать в маленькую щелочку в кулаке).

Логопед:

- Положите колючие мячики под сидение.

Звучит музыка.

Логопед:

Что это такое? Вы слышите? ( музыка)

Значит где – то, совсем близко ,наша последняя **остановка «Музыкальная».** Вы хотите выйти на этой остановке и поиграть в музыкальную игру?

Водитель открывает двери автобуса: Ф – Ф – Ф.

Дети выходят из автобуса. **Играем в музыкальную игру «Дворник и листики»**

Логопед:

- Наше путешествие закончилось, вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось путешествие? Мы помогли жителям страны Светофории, навели порядок в ее городах и напомнили правила дорожного движения.

За это жители страны Светофории просили наградить вас грамотами и шоколадками.

Раздаем грамоты и угощения и дети уходят напевая прощальную песенку «Вместе весело шагать по просторам».