**Программа кружка**

**«Художественное творчество»**

**Пояснительная записка**

Художественное творчество помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим.

Занятия по изобразительному искусству, аппликации, лепки предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Встреча с искусством на каждом уровне, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребенка, радость от сознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном беспредельном мире. Целостность любого произведения заключается в отражении художником своего внутреннего мира, отношению к окружающей среде, в эмоциональности и экспрессивности. Чем раньше мы будем развивать эмоциональный и чувственный мир ребенка, тем ярче будет он сам и продукты его творчества.

**Цель программы:** Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

•Учить детей рисовать карандашами, акварельными красками, гуашевыми красками, воспитывать интерес к аппликации, лепки.

• Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

• Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.

• Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.

• Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов

и явлений окружающей деятельности.

• Формировать умение оценивать созданные изображения.

• Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций.

• Формировать интерес к работе с пластилином.

• Развивать мелкую моторику.

• Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, лепки, аппликации.

• Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

**Продолжительность реализации программы**

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка. Общее количество занятий в год - 72, продолжительность занятия - 15 минут. Программа ориентирована на работу с воспитанниками в возрасте 3-4 лет. Срок реализации программы: 9 месяцев.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные и практические.

**Ожидаемый результат**

• Значительное повышение уровня развития творческих способностей.

• Расширение и обогащение художественного опыта.

• Формирование умения взаимодействовать друг с другом.

• Овладение простейшими приемами рисования, лепки, аппликации.

• Работа с родителями

• Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке.

**Учебно – тематический план занятий кружка**

Перспективное планирование первого года обучения (3-4 года)

***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 2не-  де-  ля | Диагностика |  | Выявить уровень творческих способностей у детей |  |
| 3не-  де-  ля | 1.Ознакомительное занятие |  | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, лепкой, аппликацией. |  |
| 2.Дождик кап-кап | Рисование пальчиками | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой- рисование пальчиками. Учить рисовать дождик из тучек, используя точку как средство выразительности. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику. | - листы бумаги белого цвета с нарисованными тучками разной величины;  - синяя гуашь в мисочках;  - салфетки. |
| 4не-  де-  ля | 1. Мухомор | Рисование пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность шляпки мухомора | - вырезанные из белой бумаги мухоморы;  -гуашь белого цвета;  - салфетки. |
| 2. Бусы | Лепка | Знакомить детей с пластилином.  Закреплять приемы лепки из пластилина: раскатывание круговыми и продольными движениями, придавливание, загибание, отщипывание. | - пластилин разного цвета;  -салфетки |

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1не-  де-  ля | 1. Листопад, листопад-листья по ветру летят. | Аппликация с элементами рисования. | Вызвать интерес к аппликации. Учить раскладывать готовые формы и аккуратно приклеивать. Учить детей создавать ритмические композиции. | - нарисованное дерево без листьев на ватмане белого цвета;  - клей;  -кисточки;  -листочки разных деревьев;  - салфетки. |
|  | 2. Град, град! | Рисование ватными палочками | Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен. Развивать чувство цвета и ритма. | - листы бумаги голубого цвета;  - гуашь;  -салфетки;  -стаканчики с водой. |
| 2не-  де-  ля | 1.Выросла репка большая. | Аппликация | Учить детей создавать образ репки в технике обрывной аппликации. Учить детей создавать ритмические композиции. | -силуэт репки;  -бумага желтого и зеленого цвета;  - кисточки;  - клей;  - салфетки. |
| 2. «Колобок» | Лепка | Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином (раскатывания и сплющивания). Поощрять инициативу детей. | - иллюстрации сказки «Колобок»  - пластилин  -доска для лепки, салфетки |
| 3не-  де-  ля | 1. Робин-Красношейка | Аппликация | Приобщать детей к аппликации - формировать умение выкладывать на листе бумаги готовые детали, аккуратно наклеивать их, развивать мелкую моторику рук, пальцев. | - листы бумаги  -готовые детали  -клей, салфетки |
|  | 2. Колобок катится по дорожке. | Рисование | Развивать умения детей строить элементарную композицию, умение создавать изображение на всем листе, передавать правильно отношение цветов, размеров, форм в продуктивной деятельности. | - иллюстрации сказки «Колобок»  - листы бумаги  - краски, карандаши. |
| 4не-  де-  ля | 1. Репка на грядке. | Лепка | Вызвать интерес к созданию образов по мотивам сказок. Учить лепить репку. Воспитывать аккуратность и способность довести начатое дело до конца. Развиваем мелкую моторику рук. | -пластилин разных цветов;  - доски для лепки;  -салфетки. |
| 2. Ягодка за ягодкой. | Рисование пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой -рисования пальчиками. Учить детей создавать ритмические композиции. | -листы бумаги белого цвета;  -ватные палочки;  - салфетки;  -гуашь красного цвета в чашечках. |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1не-  де-  ля | 1. Сороконожка. | Лепка | Продолжать учить лепить образы живых существ. Учить раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. | - пластилин;  - мелкие бусинки;  - спички, трубочки;  - салфетки. |
| 2. Солнышко, которое мне светит. | Рисование | Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Вызвать эстетические чувства к природе и ее изображениям **нетрадиционными художественными техниками.** Развивать световосприятие и зрительно-двигательную координацию. | - краски;  -белые листы бумаги;  - кисточки;  -салфетки;  -баночки с водой. |
| 2не-  де-  ля | 1. Ручеек и кораблик. | Аппликация с элементами рисования | Учить составлять изображение кораблика из готовых форм(трапеции, треугольников разного размера. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. | -листы бумаги светло-голубого цвета;  -бумажные формы;  - клей;  - карандаши;  - салфетки. |
|  | 2. Дождик. | Лепка | Учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | - картон;  -пластилин;  -доска для лепки;  -салфетки. |
| 3не-  де-  ля | 1. Солнышко за тучкой. | Отпечаток картофелем | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой -отпечаток картофелем. Учить детей делать отпечаток картофелем. Воспитывать аккуратность. Развивать чувство ритма и композиции, мышление, память. | нарисованное солнце на белом листе;  -гуашь синего цвета в чашечках;  -салфетки;  -кружки картофеля. |
| 2. Мой любимый дождик. | Аппликация | Учить наклеивать готовые капельки-дождя, тучку. [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) чувство цвета, композиционные умения. | - готовые капельки дождя;  -клей;  -бумага;  - салфетки. |
| 4не-  де-  ля | 1. Мой щенок дружок. | Рисование методом тычка | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой-рисование методом тычка. Учить рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования. | -листы белого цвета с силуэтом щенка;  кисть с жестким ворсом;  -гуашь коричневого цвета;  -баночки с водой;  -салфетки. |
| 2. Лоскутное одеяло. | Аппликация из фантиков | Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу. Подвести к практическому освоению понятия «часть целое». | -фантики;  -кисточки;  -клей;  -квадратные листы ,салфетки. |

***Декабрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1не-  де-  ля | 1. Снежинки-сестрички. | Аппликация с элементами рисования. | Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки. Воспитывать аккуратность. Развивать чувство ритма и композиции. | -кисточки;  -полоски бумаги белого цвета;  -гуашь белого цвета;  -клей;  -бумажные круги, шестигранники. |
|  | 2. Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки. | Аппликация | [Знакомство с русской](http://50ds.ru/vospitatel/8421-rol-skazok-v-razvitii-rechi-detey-2-y-mladshey-gruppy--znakomstvo-s-russkoy-narodnoy-skazkoy-repka.html) народной игрушкой - матрешкой. Учить [составлять](http://50ds.ru/psiholog/8306-rekomendatsii-po-obucheniyu-doshkolnikov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-viii-vida-umeniyu-sostavlyat-rasskazy-po-kartinke.html) узор из кругов и листочков. [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) чувство цвета, композиционные умения. Прививать [навыки](http://50ds.ru/metodist/799-doklad-iz-opyta-raboty-kak-ya-formiruyu-prakticheskie-navyki-i-umeniya-detey-sredstvami-narodno-prikladnogo-iskusstva.html) в сравнении матрешек, нахождение общих и отличительных черт (одна - много, разноцветные). [Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) мелкую моторику пальцев. Учить аккуратному наклеиванию. | - матрешка;  - круги, листочки;  - клей;  - салфетки. |
| 2не-  де-  ля | 1. Веточка рябины. | Рисование  пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - рисования пальчиками. Учить детей создавать ритмические композиции. | -листы бумаги белого цвета с нарисованной веточкой рябины;  - салфетки;  -гуашь красного цвета в чашечках;  -иллюстрации рябины. |
| 2. Новогодние игрушки. | Лепка | Учить детей моделировать разные елочные игрушки из пластилина. Показать разнообразие форм игрушек: округлые, конусообразные, спиралевидные. | -пластилин разных цветов;  -доски для лепки;  - салфетки;  -бусинки;  -пуговицы. |
| 3не-  де-  ля | 1. В лесу родилась елочка. | Рисование методом тычка | Продолжать учить рисовать детей методом тычка. Прививать аккуратность при работе с гуашью. Закреплять умение правильно держать кисть. | листы белого цвета с силуэтом елочки;  -Кисть с жестким ворсом;  -гуашь зеленого цвета;  -стаканы с водой ;  -салфетки. |
|  | 2. Елочка красавица | Лепка | Развивать умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми движениями – шары, как большие, так и маленькие, колбаску между ладонями, учить соблюдать порядок на своем рабочем месте, развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику; воспитывать аккуратность. | - пластилин  -доска для лепки  - салфетки. |
| 4не-  де-  ля | 1. Праздничная елочка. | Рисование с элементами аппликации | Учить детей рисовать праздничную елку. Показать взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Развивать наглядно-образное мышление воображение. | - бумага;  - гуашь;  - салфетки;  -кисточки;  -стаканчики с водой. |
| 2. Салют. | Рисование методом тычка | Продолжать знакомить рисовать методом тычка. Совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании, осваивать цветовую гамму. | -лист бумаги;  - гуашь;  - салфетки;  -кисточки. |

***Январь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 2не-  де-  ля | 1. Снеговик. | Рисование | Рисование методом тычка. Учить детей рисовать снеговиков разных размеров; закреплять приемы изображения круглых форм. Воспитывать аккуратность. Развивать эстетический вкус. | - листы бумаги голубого цвета ;  - гуашь разных цветов в чашечках;  - салфетки;  -кисточки. |
| 2. Домик для зайчика. | Лепка | Формировать умение скатывать кусочки пластилина ладошками на дощечке. Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие. Воспитывать умение откликаться на игровую ситуацию. | - пластилин  - доска для лепки  - салфетки. |
| 3не-  де-  ля | 1. Шарики воздушные, ветерку послушные. | Аппликация с элементами рисования | Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из нескольких шариков. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга и аккуратно наклеивать. Развивать чувство формы и ритма. | - готовые формы;  - клей;  - кисточки;  -карандаши;  -салфетки. |
|  | 2. Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел. | Аппликация | Вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Учить наклеивать готовые формы (морковку, аккуратно пользоваться кистью, клеем, салфеткой. | - клей;  - кисточки;  - готовые формы;  - салфетки;  -клей. |
| 4не-  де-  ля | 1.Волшебный лес | Отпечаток капустным листом | Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой-отпечаток капустным листом. Учить создавать ритмические композиции, делать отпечаток капустным листом. Воспитывать аккуратность. | - листы бумаги голубого цвета;  - гуашь белого цвета в чашечке;  - салфетки;  -кисточки. |
|  | 2. Морковка для зайчика | Рисование | Дальнейшее освоение техники раскрашивание контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка – изображение угощения для персонажа. | - картинки;  - краски;  - цветные карандаши;  - бумага. |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1не-  де-  ля | 1. А снег идет и идет за окном | Рисование пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность листа. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | - листы бумаги квадратной формы, синего цвета – «окна»;  - гуашь белого цвета в чашечке;  - салфетки; |
|  | 2. Мой веселый, звонкий мяч… | Лепка | Вызвать интерес к лепке. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. | - пластилин;  - доска для лепки;  - салфетки. |
| 2не-  де-  ля | 1. Кораблик для папы | Оттиск поролоном | Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой-оттиск поролоном. Учить создавать ритмические композиции, делать оттиск поролоном. | -нарисованный кораблик на голубом листе бумаги;  -гуашь белого цвета в чашечке;  - салфетки. |
|  | 2. Подсолнух. | Рисование методом тычка. | Продолжать учить детей рисованию методом тычка растения. Расширять знания о подсолнухах. | - лист бумаги;  - гуашь;  - кисточка;  - салфетки;  -стаканчики с водой. |
| 3не-  де-  ля | 1. Подводное царство (коллективная работа) | Рисование ладошками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой -печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями.  Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. | - лист ватмана голубого цвета ;  - гуашь разноцветная в чашечках;  - салфетки. |
|  | 2. Светофор | Аппликация | Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Развивать умение составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Закреплять приёмы работы с клеем. | - готовые фигуры;  - клей;  -кисточки;  -листы бумаги;  - салфетки. |
| 4не-  де-  ля | 1. Самолет летит. | Лепка | Закреплять умение делить брусок на две равные части, учить составлять на плоскости предмет, состояший из нескольких частей. Формировать интерес детей к работе с пластилином. | -плотный картон;  - пластилин;  -доска для лепки;  -салфетки. |
|  | 2. Грибы для бельчат | Рисование | Учить детей рисовать грибы, используя овальные формы, расположенные по вертикали и горизонтали. | - бумага;  - карандаши;  - краски;  - готовые формы |

***Март***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1не-  де-  ля | 1. Подарок маме. | Рисование методом тычка. | Упражнять в технике рисования методом тычка. Учить детей рисовать разнообразные цветы. Вызвать желание сделать в подарок маме - красивый букет. | - листы бумаги;  - гуашь разных цветов;  - салфетки;  -кисточки. |
|  | 2. Платочек для бабушки | Рисование пальчиками, ватными палочками. | Совершенствовать технику рисования пальчиками, ватными палочками, печатками. Воспитывать аккуратность. Развивать чувство ритма, цветовосприятие. Воспитывать любовь к близким. | -Лист белой бумаги 25\*25 см;  - ватные палочки;  - гуашь разных цветов,  -влажные салфетки. |
| 2не-  де-  ля | 1. Солнышко | Рисование | Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие. | - краски;  -кисточки;  -бумага;  -салфетки;  -тарелочки для краски. |
|  | 2. Грибочек на лужайке. | Аппликация | Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. | - готовые детали;  -клей, кисточки;  -бумага;  -салфетки. |
| 3не-  де-  ля | 1. Цыпленок. | Рисование методом тычка | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисование методом тычка .Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. | - листы бумаги белого цвета с нарисованным силуэтом цыпленка;  - гуашь желтого цвета в чашечке;  - салфетки. |
|  | 2. Улиточка. | Лепка | Учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Продолжать учить лепить пальцами. | - пластилин;  - доска для лепки;  - плотный картон;  -салфетки. |
| 4не-  де-  ля | 1. Бусы для куклы Кати | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки - рисовать узор бусины на нитке. Вызвать желание сделать в подарок кукле Кате красивые разноцветные бусы. | - листы бумаги с нарисованной линией – нитка для бус;  - кукла Катя;  - гуашь разноцветная;  - чашечки для краски;  - салфетки. |
|  | 2.Цветочек. | Лепка | Закреплять умение лепить знакомые цветы, применяя усвоенные раннее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность. | - пластилин;  - доска для лепки;  - салфетки. |

***Апрель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1не-  де-  ля | 1. Солнышко проснулось, деткам улыбнулось. | Лепка | Учить детей передавать образ солнышка, совершенствуя умения скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. | - плотный картон;  - пластилин;  - доска для лепки;  -салфетки. |
|  | 2. Красивый цветочек. | Аппликация | Учить составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие. | - бумага;  - клей;  - кисточки;  - готовые формы |
| 2 не-  де-  ля | 1. Клубочки для котенка. | Лепка | Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями. Учить приему сворачивания длинной колбаски по спирали. | - плотный картон;  - пластилин;  - доски для лепки;  -салфетки. |
|  | 2. Солнышко лучистое | Аппликация | Учить составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность | - бумага;  - клей;  - кисточки;  - салфетки. |
| 3 не-  де-  ля | 1. Пятнышки для жирафа. | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Учить наносить быстро гуашь и делать отпечатки –пальчиками. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к рисованию. | - листы бумаги с нарисованным жирафом;  - гуашь коричневого цвета в чашечках;  - салфетки. |
|  | 2. Ягоды и яблочки. | Рисование | Упражнять в печатании с помощью печаток. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. Развивать чувство композиции. | - бумага;  -краски;  -кисточки;  -салфетки. |
| 4 не-  де-  ля | 1. Носит одуванчик желтый сарафанчик. | Рисование методом тычка | Продолжать знакомить детей с рисованием методом тычка. Учить рисовать по контуру цветов одуванчика, закреплять умение закрашивать листья кончиком кисточки; расширять знания детей о весенних цветах. | - листы бумаги ;  - гуашь желтого и зеленого цвета в чашечках;  - кисточки;  -салфетки. |
|  | 2. Грибы. | Лепка | Учить лепить предмет из двух частей, передавать их форму (шар, столбик), плотно их соединить. | - пластилин;  - доска для лепки;  - салфетки. |

***Май***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1 не-  де-  ля | 1. Вот какой у нас салют… | Рисование методом тычка | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисование методом тычка. Познакомить детей с праздником «День Победы» и рассказать, что праздник не обходится без салюта. | - листы бумаги синего цвета;  - гуашь разных цветов в чашечках;  -иллюстрации с изображением салюта;  - салфетки. |
|  | 2.Подарок для мамы. | Аппликация | Формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное. Учить доводить работу до конца. | - бумага;  - клей;  - кисточки;  - салфетки. |
| 2 не-  де-  ля | 1. Вышла курочка гулять, а за ней цыплята. | Лепка | Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине. Закреплять умение равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения. Учить составлять композицию из нескольких предметов. | -плотный картон;  - пластилин;  -доски для лепки;  - 2 горошины черного перца;  - салфетки. |
|  | 2. Черешня. | Рисование методом тычка | Продолжать учить детей рисованию методом тычка. Учить рисовать ягоды. | - бумага;  - гуашь;  - салфетки;  -кисточки. |
| 3 не-  де-  ля | 1. Божьи коровки на лужайке. | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | - вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках;  - чёрная гуашь в чашечках;  - ватман;  - салфетки. |
|  | 2. Корзина фруктов. | Аппликация | **С**вободно располагать изображение на бумаге. Закреплять правильные приёмы наклеивания. | - бумага;  - клей;  - кисточки;  - салфетки. |
| 4 не-  де-  ля | 1. Мы рисуем как хотим |  | Выявить уровень развития изобразительного творчества у детей младшего дошкольного возраста на конец учебного года. | -Все материалы которые использовались в течении года. |

**Литература**

**1. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М.** **: «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.**

**2. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2005.-120с.**

**3Г.Н.Давыдова Пластилинография для детей.**

**4.«Яркие ладошки» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2004**

**5.« Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2003**

**6.Утробина К.К., Утробин Г.Ф. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»**

**VI. Приложение**