Конспект непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в младшей группе «Утро – вечер»

**Цель:** создание условий для формирования элементарных математических представлений.

**Задачи:** Способствовать развитию представлений о таких частях суток, как утро и вечер.

Развивать зрительное внимание.

Воспитывать интерес к математике, прививать навыки культуры общения.

**Оборудование:** демонстрационныйматериал - мульти-медиа презентация с использованием сюжетных картин, раздаточный материал: погремушки, по 2 квадрата - голубого и серого цвета, мягкая игрушка зайчик.

**Методы и приемы:** беседа, демонстрация наглядного материала с применением ИКТ (мульти-медиа презентация), художественное слово, дидактическое упражнение «Утро – вечер» (с условными обозначениями).

**Предварительная работа:** закрепление умения различать голубой и серый цвет.

**Ход**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть.Организационный момент. | Сегодня к нам в гости пришел Зайчик. Давайте поздороваемся с зайчиком. Он хочет рассказать вам историю о девочке, у которой необычный день, она первый раз идёт в детский сад. Девочку зовут Аня. | Здравствуй, Зайчик! |
| Основная часть.Физминутка «Поиграем с погремушками». | - С добрым утром! - говорит мама Ане, - пора вставать, уже УТРО. Аня просыпается. Что делает мама? Что вы видите в окне? Солнце поднимается, выглядывает из-за деревьев. Это время называется УТРО. Мы будем обозначать его квадратом голубого цвета, как небо. Ане не хочется вставать: «Я хочу спать», - говорит она маме. Давайте поможем ей проснуться, скажем ей: «С добрым утром!»Утром Аня застилает кровать.А что вы делаете УТРОМ?Аня с мамой идут в детский сад. Ане немного страшно: она еще не была в детском саду. Но тут Аня видит, что по дорожке идет ее друг, Антошка со своей мамой. Куда они идут? Аня рада, они с Антошкой будут вместе играть.Аня и Антоша встретились УТРОМ.- Доброе утро, Аня!- Доброе утро, Антоша! И вы скажите друг другу «Доброе утро!»Расскажите Ане, что мы еще делаем утром в детском саду.Покажем Ане, как мы делали сегодня утреннюю гимнастику. Возьмите погремушки.1. «Постучим погремушкой». Встали на ноги, руки с погремушкой внизу. Наклонились постучали погремушкой по коленям, сказали "тук-тук", выпрямились. Взяли погремушку в другую руку и выполнили те же движения.2. «Положим погремушку». Ноги слегка расставлены, руки с погремушкой внизу. Присели, положили погремушку, выпрямились. Присели, взяли погремушку, встали. - Видишь, Аня, как весело у нас на зарядке.После утра начинается день. Что вы делаете днём? Солнце скрылось за домами,Покидаем детский сад.Я рассказываю мамеПро себя и про ребят.Как мы хором песни пели,Как играли в чехарду,Что мы пили,Что мы ели,Что читали в детсаду. (Г.Ладонщиков)Когда солнце уже опускается за дома, небо темнеет, это значит, наступил ВЕЧЕР. Дети ужинают, потом играют и ждут родителей. Вечером небо серое. Квадратом серого цвета мы будем обозначать ВЕЧЕР. Когда за Аней придёт мама?Покажи на рисунке Аню и Антошу.Откуда они идут? Что вы видите на небе? Да, вечером небо темнеет, солнце прячется за дома.Ане понравилось в детском саду, она хочет поскорее лечь спать, чтобы на следующее утро снова пойти в садик.Вечером дома вся семья ужинает. Что потом делают дети? Интересную историю рассказал нам Зайчик?Давайте скажем Зайчику спасибо. | Раздвигает шторы.Голубое небо, солнышко.С добрым утром!Умываемся, чистим зубы, одеваемся.В детский сад.Доброе утро!Делаем гимнастику, завтракаем, рисуем, поём.Дети выполняют упражнения.Днём мы гуляем, обедаем, потом у нас дневной сон.Мама придёт вечером.Солнце прячется за дома, оно опускается. Дети смотрят телевизор.ДаСпасибо! |
| Заключительная часть. | Сейчас поиграем в игру «Утро – вечер». Я буду показывать картинку, на которой дети что-то делают, а вы угадайте, какое это время и поднимите такой квадрат. Утро – голубой квадрат, вечер – серый квадрат.Какие вы молодцы – вы такие внимательные! | Дети поднимают квадрат соответствующего цвета. |