«**Конспект открытого интегрированного занятия   
по теме   
«1,2,3,4 куклы в гости к нам идут» для детей средней и старшей группе.**

**Воспитатель: Ключка Лариса Ивановна 06.12.2016 года**

**Задачи:**

Образовательные:

-Познакомить с историей и видами народных кукол.  
-Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами.  
-Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной.

-Закреплять знания детей о куклах-оберегах.  
-Изготовить традиционную народную куклу ПЕЛЕНАШКУ.  
-Совершенствовать мелкую моторику ( заматывание, завязывание узлов).

Развивающие:   
-Расширять музыкальный кругозор на фольклорной основе.  
-Развивать творческие способности через приобщение к народным традициям и прикладному искусству.

-Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества через познавательно-речевую, музыкальную, продуктивную деятельность.

Воспитательные:  
-Дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда.  
-Прививать бережное отношение к культурным традициям своего народа.  
-Воспитывать ценностное отношение к истории своего народа.

Оборудование:   
Ноутбук, большой телевизор, диск с презентацией для занятия, для выставки куклы народные разные, кукла Каша, кукла “Зерновушка”, кукла “Колокольчик”, , кукла “Берегиня”, кукла «Сонница- бессонница», кукла «Перевертыш», сундук, пучки сухих душистых трав, поднос для трав, фоновая русская народная музыка.

Раздаточный материал:  
Цветной прямоугольный отрезок ткани, платочек, тканевая скрутка, лента , куклы «Хороводницы» - 22 штуки, куклы «Кубышки-травницы» - 12 штук.

*Зал украшен в народном стиле, изба, лавки, рушники, с одной стороны зала выставка народных кукол. *

*1 слайд презентации: тема занятия «Куклы из бабушкиного сундука».*

*Ход занятия*

**Вос-ль**: Ребята мы пришли в гости к тетушке Матрене.

**Матренушка**: Здравствуйте , Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте, с ними поздороваемся по **старинному русскому обычаю**.

**Дети**: Здравствуйте, гости дорогие! *(отдают низкий поклон)*  **

**Матренушка:** Исозовем народ частной

*Песня –танец ( гопак): 1.2.3.4 в гости куклы к нам идут*

*1.2.3.4. веселиться будем тут*

*1.2.3.4. играй громче музыка*

*1.2.3.4. А мы спляшем гопака. (притопы на последние слова, полочка, хлопки, топотушки вокруг себя. все-руки вверх***Матенушка:** проходите ребята, посидим рядком , да поговорим ладком.

**Матенушка:** Ребята, мы с вами живем в огромной и красивой стране. Скажите, как она называется?  
**Дети:** Россия.  
**Матренушка:** Хотите покажу вам нашу Родину?

У меня есть серебряное блюдечко и наливное яблочко, они-то нам и покажут нашу Русь-матушку.   
*2 слайд презентации*: Катись, катись наливное яблочко по серебренному блюдечку, покажи нам нашу Родину – матушку-Россию.   
*3 слайд презентации*: Богата Россия наша бескрайними хлебными полями,   
*4 слайд презентации*: дремучими лесами,  
*5 слайд презентации*: большими городами  
*6 слайд презентации*: да красивыми селами.  
**Матренушка:** А хотите ли вы увидеть, как жили в старину на Руси?

**Дети**: Да, хотим.  
*7 слайд презентации*: покатим яблочко по блюдечку, Россию в старину увидим. Катись, катись яблочко по блюдечку,  
 Покажи нам Русь-матушку”:

*8 слайд:* “Столетиями стояли на Руси бесчисленные деревушки с маленькими избёнками, колодцами, огородами.  
*9 слайд*: жители этих деревушек работали в поле и на огороде,  
*10 слайд*: занимались ловлей рыбы, скотоводством, сбором ягод и грибов, охотой,  
*11 слайд:* пекли пироги в жарких русских печах. Нелёгкой была эта жизнь, не так уж много было в ней красоты и радости. И люди создавали радость своими руками!

*12 слайд:* Серые фасады домов расписывали яркими красками, украшали окна деревянной резьбой,  
*14 слайд:* Вытачивали из дерева и расписывали оригинальную посуду,  
*15 слайд*: плели кружева,  
*16 слайд*: вышивали полотенца и, конечно же,  
*17 слайд*: мастерили своими руками кукол, вкладывая в них тепло своих рук, частичку своей души. Их берегли, хранили, передавая из поколения в поколение».

**Матренушка:** -Сегодня мы с вами на одно мгновение вернёмся в тот мир и познакомимся с куклами из бабушкиного сундука.

*!!Звучит русская народная музыка*, хозяюшка идёт и берёт **сундучок со словами***: Вот у нас сундук стоит  
 много тайн он хранит***Матренушка;** В этом сундучке живут необычные куклы. Таких кукол не купишь в магазине. В старину на Руси кукол не было, поэтому люди их делали своими руками с большой любовью.. .

Куклы были: ИГРОВЫЕ, которыми дети играли, ОБРЯДОВЫЕ, которые использовали на обрядах, и ОБЕРЕГОВЫЕ.   
- А кто знает, ребята, что такое оберег?  
 Ребенок: Это предмет( кукла), который защищал людей от разных бед.

**Матренушка:** Правильно, люди считали, что  куклы-обереги защищают от несчастий, болезней, охраняют дом, приумножают добро.

.Многих кукол вы знаете Давайте познакомим наших гостей с этими куклами .

*(Матренушка открывает сундук, выходят дети, достают из сундука кукол.)*

**Реб.:** Посмотрите, а это кукла Сонница-Бессонница, когда ребенок плохо спит ночью, мама делала ему такую куклу, клала в кроватку и говорила:  
«Сонница- Бессонница, не играй моим дитятком,

а играй этой куколкой». и ребенок спокойно засыпал.



**Матренушка:** А вот какая нарядная куколка.Что вы о ней знаете?  
 **Реб.:** А вот Берегиня семьи и рода. Считалось, что эта кукла оберегала семью и род, заботилась о достатке и о непрерывности рода.

**Матренушка:** Скажите,а чем эти куклы отличаются от современных ?   
**Дети:** (*их делают из соломы, из ниток, из лыка, бересты, из ткани, у них волосы другие, одеждой отличаются, тряпичная кукла безликая*)   
**Матренушка** Мы с вами уже рассматривали старинную одежду этих кукол, давайте вспомним ее сейчас и поиграем в интересную игру, в которую играли ваши прабабушки

«**Передай платочек»   
Матренушка** Предлагаю поиграть,   
 Во что одета кукла, рассказать.   
 Становитесь вы все в круг,   
 Платок передавайте,   
 Все элементы костюма называйте.

*«***Хоровод»**  
 Мы по кругу пойдем  
 Хоровод мы заведем.  
 А потом в кружок зайдем  
 Топнем ножкой, отойдем.  
 Теперь круг вы размыкайте  
 И платок передавайте!

****Бабушка:**. Продолжим знакомить наших гостей с народными куклами.

**Эта кукла Помощница или Кукла каша**

Ричард: Села куколка рядком вместе с круглым чугунком

Вот пшено из туеска всыпано до пояска

А по шеечку водицы, чтобы каше получиться

Наша девочка малышка чугунок накрыла крышкой

Вот пшено бурлит и пляшет, вот чудесно пахнет кашей

**Колокол**

**ТАЯ**: Есть особенность у куклы  
 На ней юбок ровно три.  
 Это счастье человека,  
 Символ веры, доброты.  
 Для того, чтоб настроенье  
 Было поднятым всегда,  
 Нужно чтобы в каждом доме  
 Эта куколка была.



**ДАВИД:** Это кукла - **Зерновушка** –   
 порученье ей дано,  
 К севу сохранить зерно  
 Быть залогом урожая  
 Потому она большая…

**САБИНА:** Эта кукла не простая,  
 «**Перевертышем**» зовется.  
 Глянешь так – красна девица  
 Эдак(хочешь) – бабой обернется!

****

**РИЧАРД**: Вот кубышка травница Достойная напарница. Всем здоровье  обеспечит, Ведь она травою лечит.**Матренушка:** Чем наполнена кубышка?Дети: Лечебными душистыми травами**Матренушка:** А где травы можно найти?- В поле, на лугу, в лесу!**Матренушка:** **Вставайте, пойдем за травами**(змейкой).(мелодия Калинка –малинка)!

Мы по травы в лес пойдем в лес пойдем  
И там зелья наберем, наберем, наберем  
Солнышко светит нам, а в лесу тропинка  
Травушка ты моя, травушка травинка

**Матренушка:** Пока по лесу траву собирала, всех детей я растеряла



**ИГРА «ИЩИ» (упростить)**

**Игра «Отбери душистую траву для куклы»**

Цель: узнавать и называть лекарственные растения по внешнему виду и по запаху.

(Дети *Становятся вокруг стола*,)

**Матренушка:** Я вам приготовила подарок:из таких же трав сделала много ароматных кубышек-травниц, это оберег для здоровья. Давайте прогоним все болезни этими куколками.

АроматерапияМы куколку помнем помнемИ аромат ее вдохнем.Вдыхают носом, выдыхают ртом с тихим звуком «Аааааа»Пахнет куколка моя, Почти также, как твоя Вдыхают носом, выдыхают ртом с тихим звуком «Аааааа»Внутри нее лаванда, мята-  
Вот чем куколка богата.Вдыхают носом, выдыхают ртом с тихим звуком «Аааааа»

****Воспитатель:** спасибо, **Матренушкаа**, за волшебный подарок. А мы хотим показать тебе какие куклы мы умеем делать.

**Матренушка**;А помните правила создания кукол?

**Дети**; куклы делаются только по доброй воле, с добрыми мыслями, для дорогого человека

**Вос-ль;** А чтоб наши ручки нас слушались, а пальчики, чтоб были умелыми, разомнем их

**Матренушка**; а помогут нам вот эти куклы. Как они называются?  
**Девочки:** У девочек куклы Хороводницы. мальч ( кулачники)  
***Матренушка:*** *Для чего они нужны?****Дети:*** *Для развития мелкой моторики рук.***Матренушка*:******девочкам*** *эта пригодиться в работе с прялкой (одной рукой скручивать нитку, а другой – наматывать ее на веретено). А* ***мальчикам*** *вязать рыболовные сети, плести лапти.*

**Пальчиковая гимнастика с куклами Хороводница.**

В нас есть куклы озорные  
Да веселые какие!  
Вы, куколки, покружитесь,  
 А, пальчики, разомнитесь.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Начинай игру опять.  
*Музыкальн. фон «Камаринская».*В нас есть куклы озорные  
Да веселые какие!  
Вы, куколки, покружитесь,  
 А, пальчики, разомнитесь.  
Раз, два, три, четыре, пять -   
Пора куклам отдыхать

. **Восль:** А теперь приступим к созданию кукол. Перед началом любого дела очень важно убедиться в том, что всё необходимое для работы у вас есть и находится под рукой

(платочек , пеленка ,ленточка).А чего не хватает?- дети: скруточки -ребеночка

**ДАНЯ** Матрена ниточку достала

И на куклу повязала

Лег у куклы на груди

Яркий крестик впереди

Нить тяну я тонкой шлейкой

Между поясом и шейкой.



Матренушка дает каждому заготовку скруточку- ребеночка

Делаем куклы - Пеленашки  
*(УБАЮКИВАЕМ ПОД колыбельную Мтренушки*

**ТАЯ:** Я не привыкла напрасно хвалиться,  
 Все называют меня мастерицей  
 За то, что сама я куклу свою,  
 Вяжу, вышиваю, и шью, и крою.

**Саша:** «Из цветного лоскуточка  
 Появилась моя дочка.  
 Куколка тряпичная,  
 Очень симпатичная! »

**Вос-ль:** Положите куклы на стол. Если вам было скучно и неинтересно, то потопайте ногами. А если вы узнали для себя что – то новое и интересное, то похлопайте в ладоши. (*Хлопают или топают*)  
**Матренушка:** Люди добрые! Наш русский народ Веки вечные водил хоровод!

**«Танец» « ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»**

**Матренушка:** Молодцы. Пусть эти куколки останутся у вас и будут вашим первым оберегом.

( Дети берут в руки куклы пеленашки)  
 Вы кукол не бросайте,   
 Вы их не обижайте  
 Пусть будут они вечно  
 В доме вашем жить.   
 Тепло, добро и счастье   
 Вам всегда дарит



**Воспитатель:** Спасибо Вам, тетушка Матрена, за интересное занятие. Нам пора возвращаться в группу. Да свидания!  
**Матренушка:** Приходите еще, я буду вам рада. До свидания!  
**Дети:** До свидания!!   
*Воспитатель уводит детей и забирают с собой куколок.*

1. Мастер-класс по изготовлению куклы «Зайчик на пальчик».   
   Старшая группа.

Цель: этнохудожественное образование посредством изготовления куклы «Зайчик на пальчик».

Задачи: 1). Познакомить с различными видами кукол; технологией изготовления куклы «Зайчик на пальчик».

2). Формировать знания, умения, практические навыки работы с текстильными материалами.

3). Прививать интерес и любовь к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества; содействовать развитию способности эмоционально откликаться на воздействие художественного образа; воспитывать трудолюбие.

**Материалы**

*Для педагога*: образцы кукол (тряпичные, из лыка, нитяные), сундук.

*Для детей*: технологическая карта изготовления куклы, прямоугольные лоскутки ткани на каждого ребенка (приблизительно 15х30 см), нитки, вата, ножницы.

**Ход занятия**:

*Педагог* (*подводит детей к сундуку*). Ребята, у нас здесь стоит сундук. И он волшебный. Чтобы его открыть, надо сказать волшебные слова. Послушайте какие: «Сундучок-сундучок, открывай-ка свой бочок!» Давайте вместе с вами скажем эти слова. Скажем? Только ласково, как в старину разговаривали с вещами, хорошо? (*Дети произносят волшебные слова*).

А теперь мы его откроем и посмотрим, что же там лежит? Ой, какой хороший сундучок! Ребята, посмотрите, какие красивые куклы. В давние времена кукол хранили в сундуках. Посмотрите, из чего они сделаны? (*Дать* *возможность детям рассмотреть этих кукол, потрогать, взять в руки*). В давние времена, даже в самых бедных крестьянских семьях, дети играли такими куколками. А в иных домах их до ста штук накапливалось [18].

На кого похожа вот эта куколка? (*Показывает куклу «Зайчик на пальчик»*).

(*Высказывания детей*).

*Педагог*. Скачет зайка маленький

Около завалинки.

Быстро скачет зайка,

Ты его поймай-ка!

Зайчика на пальчик делали детям с трех лет, чтобы они имели друга, собеседника: кукла надевается на пальчик и всегда рядом с ребенком.

Эту игрушку родители давали детям, когда уходили из дома. Если становится скучно или страшно, к нему можно обратиться как к другу, поговорить с ним, пожаловаться или просто поиграть.

Хотели бы вы поиграть такой куколкой? А сделать ее своими руками?

1. Лоскут мягкой хлопчатобумажной ткани складываем пополам вдоль (см. приложение 2, рис. 3, стр. 42). (Педагог в процессе изготовления кукол контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания).
2. Один угол от сгиба прогибаем вовнутрь – это будущие ушки.
3. Обматываем нитками вокруг основания каждого уха и вокруг обоих вместе.
4. Кусочек ваты помещаем под ушками и перевязываем ниткой.
5. С нижнего конца заготовку скручиваем в рулетик и перевязываем нитками «лапки».
6. Лапки подгибаем к шее, перевязываем нитками, отстригаем концы.

Итог занятия: Какими игрушками играли дети в давние времена, из чего они были сделаны? Нравится ли вам делать себе игрушки?

А теперь давайте поиграем с нашими зайчиками. (*Педагог одевает* *зайчика на палец, показывает игру*).

Зайчики по лесу шли,

Зайца нового нашли.

Ни один не поленился,

Зайцу в пояс поклонился:

«Здравствуй!» «Здравствуй!»

«Здравствуй!» «Здравствуй!»

«Здравствуй, милый друг ушастый!»

Заяц новый им кивал,

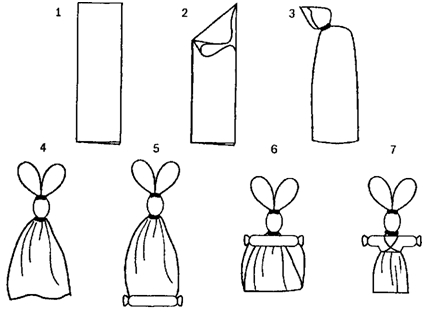
В обе щеки целовал:

Чмок! Чмок!

Чмок! Чмок!

«С вами я дружить бы мог!»

Рис. 3. Технологическая карта изготовления куклы «Зайчик на пальчик».



.