МАОУ «Гимназия №42» подразделение дошкольного образования

детский сад «Лесная сказка»

Коррекционный час по нравственно-патриотическому воспитанию

в подготовительной логопедической группе

по теме: «С чего начинается Родина»

КЕМЕРОВО 2016г

**Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.**

**Задачи:**

1. формировать у детей представление о России как о родной стране;
2. формировать уважительное отношение к государственным символам;
3. закрепить названия народных промыслов;
4. воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Возраст воспитанников: 6−7 лет

**Материалы:** Карта мира, надувной мяч в виде глобуса, куклы в русских национальных костюмах, предметы декоративно — прикладного искусства, изображения президента РФ, гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, нарисованный на ватмане военный самолет, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, салфетки.

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно — прикладного искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Содержание** | **Действия детей** |
| **Ситуация №1.**  **Цель:** Введение в тему занятия. Заинтересовать детей. | | |
| Здравствуйте, ребята! У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, — это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое — это родная страна. Как называется наша родная страна? (Ответы детей) Родная страна — это место, где нам все дорого и близко, где все для нас родное, такое место по-другому еще называют — «Родина». Послушайте песню  ( Воспитатель включает запись песни «С чего начинается Родина»)  **В народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Ребята, а какие вы знаете** пословицы о Родине?  Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Реки России большие и полноводные. Какие реки вы уже знаете? Ребята, самое глубокое озеро находится в России и называется Байкал. Населяют Россию люди разных национальностей. А мы сейчас поиграем и узнаем, людей каких национальностей вы знаете,  Всех их объединяет язык общения — русский. А хотите, ребята, больше узнать о России? Тогда я предлагаю отправится в путешествие, а поможет и укажет путь нам стрелочка. Надо только сказать:  Стрелка, стрелка, покажи, Стрелка, стрелка, укажи. | Запись песни «С чего начинается Родина»  Родной край — сердцу рай.  Нет в мире краше Родины нашей.  Человек без Родины, что соловей без песни.  На чужой стороне Родина милее вдвойне.  Родину-мать учись защищать.  Если дружба велика, будет Родина крепка.  Жить — Родине служить  Береги Родину, как зеницу ока.  Родная земля и в горсти мила.  Карта России | Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Ребенок читает стихотворение.  Дети вспоминают и говорят пословицы о Родине :  Выходит ребенок и показывает.  Воспитатель бросает мяч, а ребята ловят его и дают ответы:  -Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург  - Обь, Енисей, Лена, Волга.  - татары, украинцы, чуваши армяне мордва аварцы белорусы казахи удмурты азербайджанцы марийцы немцы кабардинцы осетины даргинцы буряты якуты кумыки ингуши лезгины коми тувинцы евреи грузины карачаевцы цыгане калмыки молдаване лакцы корейцы |
| **Результат:** Дети заинтересованы | | |
| **Ситуация №2.**  **Цель:** закрепить названия элементов русских народных костюмов; | | |
| Первая остановка называется «Историческая». Посмотрите, ребята, кто нас здесь встречает, это куклы Ваня и Маша, а какие они нарядные. Расскажите, в какие костюмы они одеты, опишите их наряд  На голове женщины носили головной убор, который называется кокошник. Кокошники носили замужние женщины, а девушки- венки, ленточки и повязки.  Раньше основными частями женского костюма были рубаха и сарафан.  Рубаха — из белого полотна украшена вышивкой. Сарафан — красный, голубой, жёлтый, коричневый. Красный — тепло, праздник. Жёлтый — солнце, богатство. Голубой — небо, молодость.  Основными частями мужского костюма были — косоворотка, порты, онучи, лапти.  Косоворотка — она длинная. Рукава длинные и широкие. Не закатав рукава работать невозможно (есть выражение «работать спустя рукава, т.е. плохо»).  Вниз костюма одевали брюки. — Как они назывались — порты. — На ноги наматывали онучи и обували лапти.  Всю одежду подпоясывали опояском (у богатых опояски — широкие, украшены бисером, мехом; у бедных — узкий). | Куклы Ваня и Маша  Иллюстрации русских народных костюмов | *Дети отвечают:* в какие костюмы одеты куклы, описывают их наряд |
| **Результат:** Дети | | |
| **Ситуация №3**  **Цель:** Закрепить знания огосударственных символах России | | |
| Станция называется «Государственная». Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)  Президентом нашей страны является...? (Путин В.В.)  — Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)   — Найдите флаг нашей страны среди других.  А сейчас найдите герб нашей страны. (Раскладываются изображения,  А что же такое гимн? (Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.) — Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. | Стихотворение:  У России величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он — России дух свободный.  Изображения различных флагов  Стихотворение:  Белый цвет — березка, Синий неба цвет, Красная полоска — Солнечный рассвет  Аудиозапись: гимн России | Дети отвечают на вопросы  Называют государственные символы России  Дети выбирают из предложенных герб России.  Дети выбирают из предложенных, флаг России. |
| **Результат:** | | |
| **Ситуация №4.**  **Цель:** Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны. | | |
| А теперь мы приехали на станцию «Праздничная» — Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае?— Да, ребята, День Победы — великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков.  В годы войны была традиция у наших летчиков и танкистов за каждый сбитый танк или самолет рисовать звездочку на своей боевой машине. Я предлагаю вырезать из бумаги звездочки и наклеить их на наш самолет. | Иллюстрации картин: Салют победы, День победы. | Дети отвечают : День Победы.  Дети складывают и вырезают (по схеме вырезания пятилучевой звезды) из бумаги звездочки и наклеивают их на самолет.  Ребенок читает стихотворение:  Красоту, что нам дарит природа, Отстояли солдаты в огне. Майский день сорок пятого года Стал последнею точкой в войне. Без потерь нет ни роты, ни взвода. Ну а те, кто остался в живых, Майский день сорок пятого года Сохранили для внуков своих. |
| **Результат:** | | |