МАОУ «Гимназия №42» подразделение дошкольного образования

детский сад «Лесная сказка»

Коррекционный час в подготовительной логопедической группе

тема: «ПРОФЕССИИ ДЕТСКОГО САДА»

Кемерово 2016 г.

**Тема.** «ПРОФЕССИИ ДЕТСКОГО САДА»

**Цель:** *Образовательные:* расширять представление о профессиях людей работающих в детском саду. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

*Коррекционные:* Развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, мимическую мускулатуру, дыхание. Развивать внимание, мышление, память.

*Воспитательные:*Воспитывать самоконтроль за речью. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Формировать познавательный интерес. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Содержание** | **Действия детей** |
| **Ситуация №1.**  **Цель:** Введение в тему занятия. Заинтересовать детей. | | |
| Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с Вами поговорим о профессиях.  В нашей стране все люди занимаются делом и непременно получают за это деньги.   Как назвать одним словом род деятельности людей, за который они получают деньги?   Есть много различных профессий.  Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям.  Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много! | Иллюстративный материал , различные профессии. | Дети отвечают на вопросы воспитателя: Профессия |
| **Результат:** Дети заинтересованы | | |
| **Ситуация №2.**  **Цель:** Совершенствовать навыки построения сложного предложения. | | |
| - Как вы думаете, для чего люди работают? | Игра «Закончи предложение».  -Люди работают *для того, чтобы ….* | *Дети отвечают:*  *чтобы*делать жизнь прекраснее.  *чтобы…* приносит пользу окружающим.  *чтобы ….*зарабатывать деньги.  *чтобы …*потом хорошо отдыхать.  И т.д*.* |
| **Результат:** Дети умеют дополнять высказывания. | | |
| **Ситуация №3**  **Цель:** Развитие координации речи и движения, развитие общих двигательных навыков. | | |
| Чтобы всегда быть бодрым и физически готовы к любым физическим нагрузкам нужна для тела, рук и пальчиков тренировка. Давайте немного взбодримся и выполним веселое упражнение. | Пальчиковая гимнастика.  Кто-то учит *Пальчик вверх.*  Кто-то варит *Кастрюля*  Кто-то нам белье стирает. *Трем кулачок о кулачок.*  Кто-то лечит *Гладим руку.*  Кто метет. *Смахиваем.*  Кто-то сказочку прочтет. *Книга.*  Не кончаются заботы, *Вращаем руками.*  Много у людей работы. | Дети проговаривают слова и выполняют движения. |
| **Результат:** Кисти и пальцы рук подготовлены к работе. | | |
| **Ситуация №4.**  **Цель:** Активизация словаря по теме. | | |
| Предлагаю сегодня немного посоревноваться . У нас две команды «ГЛАСНЫЕ» и «СОГЛАСНЫЕ», Давайте вспомним, какие есть профессии в детском саду.  Какая из команд назовет больше  профессий детского сада | Игра «Назови профессию» | Воспитатель, младший воспитатель, повар, логопед, машинист машинной стирки, кухонный рабочий, заведующая, хореограф, руководитель ИЗО, психолог, руководитель физкультуры, музыкальный руководитель, дворник, старший воспитатель, медсестра. |
| **Результат:** Называют профессии детского сада | | |
| **Ситуация №5**  **Цель:** Развитие подвижности языка. | | |
| Я сейчас загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать о какой профессии идет речь.  Каждый человек должен уметь правильно и четко говорить, для этого необходима постоянная тренировка для язычка, давайте, и мы выполним артикуляционную гимнастику для язычка.  В вашей «чашечке» то блюдо, что бы Вы хотели, чтобы повар приготовил вам сегодня на полдник из фруктов? | Скажите, кто так вкусно  готовит щи капустные,  Пахучие котлеты, Салаты, винегреты,             Все завтраки, обеды?  Артикуляционная гимнастика | Дети отгадывают ,  Дети выполняют.  Дети отвечают : яблочный мармелад, персиковый джем, банановый коктейль, грушевый пирог, апельсиновое желе, персиковое повидло. |
| **Результат:** Артикуляционный аппарат готов к дальнейшей словарной работе | | |
| **Ситуация № 6**  **Цель:** Активизация преактивного словаря. | | |
| А сейчас давайте вспомним и скажем, что же должен уметь делать человек той или иной профессии. Я буду показывать карточки с изображением людей разных профессии в детском саду а вы отвечать что он делает?» | «Кто что делает?» (Карточки с изображением людей разных профессии в детском саду). | Дети составляют высказывания: Воспитатель играет с детьми  Хореограф разучивает танец с мальчиками  Повар готовит борщ. |
| **Результат:** Составляют простые и сложные высказывания, соотносят профессию с действиями. | | |
| **Ситуация №7.**  **Цель:** Закрепить знания  о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда. | | |
| Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. Сейчас мы поиграем в игру и выясним, правильно ли вы подобрали нужную карточку с изображением инструмента. | Физкультминутка  игра «Ромашка (Кому, что нужно для работы)». |  |
| **Результат:** Подбирают нужную карточку с изображением инструмента, для определённой профессии. | | |
| **Ситуация №8.**  **Цель:**  Активизировать словарь по теме | | |
| -Загадайте, кем хотите быть вы , если бы работали в детском саду?  А ребята из другой команды попробуют отгадать загаданную профессию, при помощи вопросов.  Какие вы молодцы, все правильно задавали вопросы и быстро отгадали все профессии. | Игра «Кем ты будешь?» | Дети отгадывают профессию, при помощи вопросов. |
| **Результат:** Задают вопросы, ориентируясь на характерные признаки профессий. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ситуация №9.**  **Цель:** Закрепление навыка написания элемента “прямая черта” | | |
| Скажите осень это хорошо, а что именно хорошо? А всегда ли осень хорошо? А когда не хорошо, плохо?  А кто осенью трудится не покладая сил на территории детского сада?  Предлагаю вам еще одно задание.Заштрихуй одежду дворника | Карточки с изображением дворника, для выполнения штриховки.  «Заштрихуй одежду дворника» | Дворник |
| **Результат:**  Дети заштриховали одежду дворника, по образцу. | | |
| **Итог.** Мы сегодня говорили о профессиях детского сада, вы хорошо знаете все профессии и чем эти люди занимаются.  Подводим итоги наших соревнований | Профессий много на Земле,  но выбирай любя.  Решай, мой друг, кем быть тебе.  Ведь каждая из них важна. |  |