Приложение 4

к рабочей программе

**Перспективный план образовательного процесса по реализации содержания образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**для детей группы общеразвивающей направленности**

**от 4-х до 5-ти лет**

**Раздел образовательной программы:**

**Развитие речи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До свидание лето. Здравствуй детский сад**  **Адаптационный период с 01.09. – 12.10.** | | | | | |
| **«Мой дом, мой детский сад»** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **1.** | **Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»** | Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи  Расширять активный словарь, развивать коммуникативные умения. | **Коммуникативная деятельность:**  обогащать словарный запас, умение использовать конструкцию предположения.  **Игровая деятельность**  **деятельность:** поддерживать интерес детей в ходе занятия  **Познавательно-исследовательская деятельность:** развивать у детей умение определять, из какого материала сделан предмет, называть его свойства. | Мягкая игрушка лиса, рисунок с образцами тканей  **В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»**  **( средняя группа)**  **С.27** | Рекомендовать родителям закрепить с детьми дома полученные знания. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Мой дом, мой детский сад»** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами**  **деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **2.** | **Обучение рассказыванию**  **«Наша неваляшка»** | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказать о ней при минимальной помощи педагога. | **Игровая деятельность:**  рассматривание игрушки, выделение её характерных особенностей, составление описательных рассказов  **Музыкальная деятельность:** прослушивание песенки «Мы-милашки, куклы неваляшки». Музыка З. Левиной, сл. З. Петровой  **Задача:** развивать музыкальные способности детей, развивать музыкально-ритмические умения детей.  **Двигательная деятельность:** выполнение движений под песню про неваляшек.  **Задача:** развивать двигательные навыки детей | Игрушка-неваляшка  **В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»**  **( средняя группа)**  **С.29** | Рекомендовать родителям закрепить с детьми дома полученные знания, учить детей составлять рассказы о любимой игрушке. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Осень. Дары осени. Осенняя ярмарка».** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **3.** | **Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказов** | Продолжать учить детей составлять рассказ об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух | **Коммуникативная**  **деятельность:** закреплять умение детей описывать приметы осени, составлять описательные рассказы об игрушке.  **Игровая деятельность:** рассматривание куклы, «беседа» с ней о её наряде, красоте и музыкальности.  **Двигательная деятельность:** физкультминутка «Листочки по ветру летят».  **Задача:** развивать двигательные умения детей, творческие способности | Картинки осенней природы, красивая кукла  **В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»**  **(средняя группа)**  **С30** | Рекомендовать родителям дома с детьми  проводить беседы об осени, осенних приметах в живой и неживой природе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Осень. Дары осени. Осенняя ярмарка»** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **4.** | **«Звуковая культура речи»**  **Звуки «с» и**  **«сь»** | Объяснить детям артикуляцию звука с,  Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи). | **Коммуникативная**  **деятельность:**  отгадывание загадок  **Задача:** развивать мышление, память, совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний.  **Музыкальная**  **деятельность:** пение и слушание.  **Задача:** формировать способности с помощью музыки осмысленно работать над собственным произношением. | Запись «Шум воды». Загадки со звуком «С»  Песенка «Сорока, сорока…»  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. № 28** | Рекомендовать Родителям в домашних условиях  закрепить с детьми полученные знания. Песенка «Сорока, сорока…» Произнесение звука «С» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«В гостях у животных»** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами**  **деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **5.** | **«Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.** | Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** разучивание песенки.  **Задача:** воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.  **Двигательная деятельность:** П/И «Лохматый пёс».  **Задача:**  развивать двигательные навыки детей, создать эмоционально-положительный настрой на занятие.  **Познавательно-исследовательская деятельность:**  наблюдение за различными явлениями природы (рассматривание картинок, загадывание загадок о явлениях природы). | Картина «Собака со щенятами». Стихотворение А.Майкова «Осенние листья по ветру кружат (или стихотворение А.Кольцова Дуют ветра…», стихотворение А.Блока «Зайчик»  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **(средняя группа) с.38** | Рекомендовать родителям закрепить с детьми дома полученные знания, составлять описательные рассказы о животных, своём дворе, закреплять приметы осени в окружающей природе. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Безопасность дома и на улице»** | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | | **Программное**  **содержание** | | **Связь с другими видами деятельности** | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **6.** | **Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»** | | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. | | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение, рассматривание иллюстраций  **Задача:** воспитывать интерес к книге, к её художнику-иллюстратору.  **Коммуникативная деятельность:** игра в театр  **Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи**.** | | Иллюстрации из сказки с изображением лисы и волка, маски и костюмы для драматизации сказки.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **(средняя группа)**  **С.43** | | Рекомендовать родителям в домашних читать сказки, оценивать поступки сказочных героев, обыгрывать произведение по ролям. | |
| **«Мой дом, мой город, моя страна»** | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Тема**  (форма работы) | | **Программное**  **содержание** | | **Связь с другими видами деятельности** | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **7.** | | **«Звуковая культура речи»**  **Звуки «З» и «Зь»** | | Упражнять детей в произношении изолированного звука «З» (в слогах, словах); учить произносить звук «З» твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь. | | **Игровая деятельность:**  Игра «Комары»  **Задача:** развивать фонематический слух, закреплять произношение звука «З» в словах.  **Двигательная деятельность:** П/и «Комарики летают».  **Задача:** развивать двигательную активность, создать эмоционально положительный настрой на занятие у детей. | | Игрушка – сюрприз;  Чистоговорки, со звуком «З»;  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **(средняя группа)**  **Стр. 32** | | Рекомендовать родителям дома с детьми  Закрепить полученные знания.  Произношение слов и словосочетаний со звуком «З» | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Мой дом, мой город, моя страна»** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **8.** | **«Чтение сказки «Три поросёнка»** | Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер.  С. Михалкова), помочь понять её смысл, выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. | **Коммуникативная деятельность:**. понять чем отличаются слова «зверь» и дверь», отвечать на вопросы.  **Задача**: развивать коммуникативные умения детей, познавательные интересы у детей.  **Музыкальная деятельность:** пение песен от лица героев сказки  Задача: развивать музыкальный слух, творческие способности.  **Познавательная деятельность (ФЭМП):** сосчитать сколько раз в песенке повторяется слово «зверь»  **Задача:** развивать познавательные способности и умения детей. | Иллюстрации к сказке, текст сказки «Три поросёнка». Маски героев сказки «Три поросёнка для последующей драматизации.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **(средняя группа)**  **Стр. 35** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания –прочитать дома ещё раз сказку по ролям с выразительной интонацией, рассмотреть картинки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Я вырасту здоровым»** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **9.** | **Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»** | Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку, пополнять активный словарь, развивать память, творческие способности. | **Игровая деятельность:**  Учить драматизировать отрывки из песенки, предавать образ своего героя.  **Коммуникативная деятельность:**  развивать выразительность речи, пополнять активный словарь.  **Двигательная деятельность:** физкультминутка  **Задача:** развивать двигательную активность. | Книга со стихами А. Барто, русские народные песенки «Пошёл котик на торжок…», «Огуречик, огуречник..», «Пальчик-мальчик.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **(средняя группа) с.33** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания – выразительно читать и заучивать любимые стихи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Я вырасту здоровым»** | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **10.** | **Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек** | | Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (подражание педагогу). Развивать коммуникативные способности, обогащать словарь. | **Коммуникативная деятельность:** слушание и рассказывание стихотворений.  **Задача**: обогащать словарь детей, развивать коммуникативные способности.  **Игровая деятельность:**  рассматривание и манипуляции с мягкими игрушками .  **Задача:** создать эмоционально-положительный настрой на занятие у детей.  **Чтение худ. литературы:**  слушать и выразительно читать поэтические произведения  Задача: прививать любовь к литературе.  Двигательная деятельность- физкультминутка «Листочки летят на ветру»  Задача: развивать двигательную активность. | | | Иллюстрации с осенними пейзажами.  Текст стихотворений  А. Пушкина «Уж небо осенью дышало…», А. Плещеева «Осень наступила». Две мягкие игрушки разные по размеру (две кошечки или два чебурашки).  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **(средняя группа)**  **с.34** | | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания – заучивать дома стихи об осени, учиться выразительно рассказывать. |
| **«Я среди людей (моя семья, мои друзья и др.). День матери.** | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **11.** | **«Звуковая культура речи» Звук «Ц»** | | Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Формировать умение различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. | **Игровая деятельность:**  Д/И «Выбери слово»  **Задача:** развивать фонематический слух, закреплять произношение звука Ц  **Коммуникативная деятельность:** отгадывание загадок  **Задача:** пополнять и активизировать словарь детей.  **Двигательная деятельность –**физкультминутка. Выполнение упражнений -чистоговорок со звуком «Ц»  **Задача:** развивать двигательную активность | | | Игрушка-сюрприз;  Загадки со звуком «Ц»  **В.В. Гербова**  **Развитие речи в детском саду**  **(средняя группа)**  **стр.36** | | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания.  Чтение  потешек с произношением звука Ц (изолированно, в слогах, в словах). |
| **«Зима. Зимние забавы»** | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | | | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/ методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **12.** | **Чтение и заучивание стихотворений о зиме** | Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. Воспитывать эстетическое восприятие, развивать память, мышление. Развивать творческие способности. | | | **Восприятие худ.литер.и фольклора:** заучивание стихотворения.  **Задача:** развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  **Изобразительная деятельность:**  рисование красками  «Зима»  **Задача**: воспитывать любовь к природе, эстетические чувства**.** | Текст стихотворений:  А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка..»  И .Сурикова «Зима»,  С. Дрожжина «Улицей гуляет..»,  Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором…». Картинки с зимней природой.  Маска медведя.  **В.В. Гербова**  **Развитие речи в детском саду**  **(средняя группа)**  **с.44** | | | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания – наблюдение за изменениями природы зимой, учить находить признаки зимы. Составлять несколько предложений о них. Заучивать стихотворения о зиме. |
| **«Зима. Зимние забавы»** | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | | | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/ методическое**  **обеспечение** | | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **13.** | **Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»** | Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. | | | **Коммуникативная деятельность:** рассказывание по картине, ответы на вопросы, составление самостоятельных описательных рассказов. | Картина «Вот это снеговик!». Иллюстрации с изображением зимней природы**.**  **В.В. Гербова**  **Развитие речи в детском саду**  **(средняя группа)**  **с.45** | | | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания – закреплять представление о зиме, приметы зимы в природе, учить стихи о зиме. |
| **«Зима. Зимние забавы»** | | | | | | | | | |
| **14.** | **Звуковая культура речи: звук «ш»** | Показать детям артикуляцию звука «ш», (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком «ш». Развивать фонетический слух. | | | **Игровая**  **деятельность:**  Д/И «Звуковая дорожка»  **Задача:** автоматизировать изолированный звук. Формировать звуковую культуру речи.  **Двигательная**  **деятельность:**  П/И «Гуси-лебеди»  Задача: закрепить произношение звука Ш; развивать быстроту, ловкость. | Стихотворение «Улитка» пер.  Л. Яхнина. Тетради для индивидуальной работы «Уроки грамоты для малышей». Стихотворение  А.Проклфьева «Гуси-лебеди».  Игрушка-сюрприз;  загадки со звуком Ш;  куб с рисунками для определенного звука (для игры).  **В.В. Гербова**  **Развитие речи в детском саду**  **(средняя группа)**  **С.46-47.** | | | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания – чтение чистоговорок со звуком Ш. |

**«Новогодний праздник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** | **Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»** | Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр.  И. Соколова-Микитова) | **Музыкальная деятельность:** пение песенки лисы из сказки «Кот, Петух и Лиса»  Задача: развивать музыкальный слух, творческие способности. | Иллюстрации к сказкам «Колобок», «Гуси-лебеди»., текст сказки «Лиса и заяц».  Текст песенки лисы из сказки «Кот, Петух и лиса»  **В.В. Гербова**  **Развитие речи в детском саду**  **(средняя группа)**  **с.48** | Рекомендовать родителям: читать дома русские народные сказки. Учиться оценивать поступки героев сказки, составлять небольшой рассказ о прочитанном. |
| **16.** | **«Таня не боится мороза»**  **Из серии картин О.И. Соловьёвой**  **(рассматривание картины)** | Формировать умение детей передавать содержание картины, понимать её, рассказывать по фрагментам.  Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию картины, используя распространённые предложения.  Развивать внимание, мышление, активизировать словарь детей. | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение стихотворения  «Первый снег»  Е. Трутневой  **Задача**: воспитывать интерес к природе, эстетические чувства.  **Музыкальная деятельность:**  пение песенки «Санки»  сл. О. Высотской, муз. М. Красева.  **Задача:** развивать речь, музыкальный слух. | Картина И.О. Соловьёвой.  Игры в снежки (приготовить из ваты)  **В.В. Гербова**  **Развитие речи в детском саду**  **(средняя группа)**  **с.50-51** | Рекомендовать родителям: на прогулках, по дороге в детский сад с детьми наблюдать за природой,  Проводить  беседы о увиденном. |

**«Народная культура и традиции.**

**Рождественские посиделки.**

**Виды искусства»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **17.** | **Звуковая культура речи: «ж»**  **12.01.** | Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука «ж» (изолированного, в звукоподражательных словах); умение определять слова со звуком « ж». | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение стихотворения « Почему буке поет» Н.Головина.  Загадывание загадок со звуком «ж»  **Задача:** развивать память, воображение, мышление.  **Игровая деятельность:** П/игра «Жуки»  **Задача:** закреплять произношение звука «ж»,  развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | Стихотворения « Почему буке поет» Н.Головина.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 49** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания.  Запомнить загадки и загадать дома родителям. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Всякий труд почетен (профессии)** | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | | | **Связь с другими видами деятельности** | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **18.** | | **Мини-викторина по рассказам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»** | Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой « Федорино горе» | | | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение, рассматривание иллюстраций  **Задача:** воспитывать интерес к книге, к её художнику-иллюстратору.  **Коммуникативная деятельность:** игра в театр  **Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи, совершенствовать двигательные навыки детей. | | Иллюстрации к сказкам К. Чуковского, сказки и произведения К. Чуковского.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 53** | | Предложить  Родителям дома с детьми  Обыграть сказку «Федорино горе»  Для закрепления полученных знаний. | |
| **« Всякий труд почётен (профессии)»** | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | | | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **19.** | **Звуковая культура речи: звук «ч».** | | | Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. | **Восприятие худ. литер.и фольклора:** чтение  **Задача:** развивать память, фонематический слух.  **Задача:** закреплять произношение звука Ч,  **Игровая деятельность:** П/игра «Слова»  **Задача:** закреплять произношение звука Ч,  развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | | Игрушка-  Сюрприз;  загадки  со звуком «Ч»;  стихотворение «Трое гуляк» из французской народной поэзии.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 54** | | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания.  Загадки-отгадки со звуком «Ч». | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Что нас окружает (рукотворный мир) »** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **20.** | **Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего»** | Проверять, на сколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. | **Коммуникативная**  **деятельность:** беседа  **Задача:** развивать память, фонематический слух, речь, воображение, мышление.  **Двигательная деятельность: П/и «Кафе- мороженное»**  **Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи и совершенствовать двигательные навыки детей. | Игрушки- кукла, медвежонок, чебурашка; макеты фруктов и овощей.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр.39** | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания,( беседы с детьми о любимых игрушках, какие предметы из чего сделаны) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Что нас окружает (рукотворный мир)»** | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | | **Программное**  **содержание** | | **Связь с другими видами деятельности** | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **21.** | **Составление рассказов по картине «На полянке».** | | Помогать, детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. | | **Коммуникативная**  **деятельность:** беседа  **Задача:** развивать память, интонационную выразительность речи.  **Изобразительная деятельность:** рисование елочек, травки.  **Задача:** формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине. | | Картинки о летнем лесе, о отдыхе всей семьи в лесу возле речки.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр.53** | | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания  (Составление рассказов по картине) | |
| **«День защитника Отечества»** | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Тема**  (форма работы) | | **Программное**  **содержание** | | **Связь с другими видами деятельности** | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **22.** | | **«Урок вежливости»**  **(рассказ из личного опыта)** | | Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. | | **Игровая**  **деятельность:** театрализованная деятельность.  **Коммуникативная**  **деятельность:** беседа**. Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение.  **Задача:** развивать память, мышление речь.  **Двигательная деятельность:** физкультминутка. | | **Медвежонок-** мягкая игрушка.  Книжки любимые игрушки.  Иллюстрации растения животные.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр.57** | | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания: какие вежливые слова ребенок знает, что они обозначают, когда их говорят. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **« Международный женский день»** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **23.** | **«Звуковая культура речи: звуки щ -ч»** | Упражнять детей в правильном произнесении звука «щ» и дифференциации  Звуков «щ-ч». | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение стихов, рассматривание иллюстраций.  **Задача:** развивать мышление, память, речь.  **Музыкальная деятельность:** поем звуки «щ-ч».  **Задача:** воспитывать интерес к музыкальному воспроизведению звуков. | Стихотворения-  «Что правильно»  И Сельвинского.  Пословица «Щи да каша –пища наша».Сюрпризные моменты.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр.60** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания  (Проговаривать пословицы, поговорки, стихотворения ос звуками «щ-ч»). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Международный женский день»** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **24.** | **Составление рассказов по картине.** | Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они , что значит озаглавить картину. | **Коммуникативная**  **деятельность:** беседа  **Задача:** развивать память, интонационную выразительность речи.  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** рассматривание картины « Кошка с котятами» С. Веретенникова.  **Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи, учиться в определенной последовательности составлять рассказ по картине.  **Двигательная деятельность:** физкультминутка  **Задача:** развивать двигательную активность. | Картина « Кошка с котятами» С. Веретенникова.  Иллюстрации  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр.60** | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания, пересказывать по картинкам. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **« Театральная весна. Фестиваль «Радуга талантов»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | | | | **Программное**  **содержание** | | | **Связь с другими видами деятельности** | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | | | | |
| **25.** | **Готовимся встречать весну и Международный**  **женский день.** | | | | Познакомить детей сл стихотворением А. Плещеева « Весна». Поупражнять в умение поздравлять женщин с праздником. | | | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** разучивание стихотворения  **Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи.  **Изобразительная деятельность:** аппликация (подарок для мамы)  **Задача:** воспитывать любовь к маме;  поощрять проявление  активности и творчества. | | Стихотворение И.Косякова « Все она».  Картинки: мамы и детки –животные;  Предметы для аппликации.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр.59** | | | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания. Стихотворение  И. Косякова « Все она». | | | | |
| **«Безопасность дома и на улице»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Тема**  (форма работы) | | | | **Программное**  **содержание** | | | **Связь с другими видами деятельности** | | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **26.** | | **Русские сказки**  **(мини викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».** | | | | Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. «Петушок и бобовое зернышко».  Познакомить со сказкой  Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  Воспитывать любовь к русским народным сказкам. | | | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** пересказ, рассматривание иллюстраций к сказке.  **Задача:** развивать у детей эмоциональную отзывчивость на иллюстрации, речь, внимание, мышление. **Двигательная деятельность:** физкультминутка  **Задача:** развивать двигательную активность. | | | Книга с иллюстрациями  Ю. Васнецова; фигурки настольного театра.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр.60** | | | Рекомендовать родителям дома с детьми обыграть русскую народную сказку  «Петушок и бобовое зернышко». | |
| **« Познаем мир (космос, Земля, вода, воздух) День земли. День космонавтики»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | | | **Связь с другими видами деятельности** | | | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **27.** | | | **Чтение детям сказки Д.Мамина –Сибиряка « Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишку – Короткий хвост».** | Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять , почему автор так уважительно называет комара. | | | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** рассматривание иллюстраций  **Задача:** формировать умение детей высказывать свое мнение, развиваем речь.  **Музыкальная деятельность:** слушание песен из сказок.  **Задача:** развивать интерес к музыке, желание её слушать, учить узнавать знакомые песни к сказкам и называть их. | | | | Выставка книг-сказок; иллюстрации; игрушки.    **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр.63** | | | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания. Беседы о любимых сказках. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **« Познаем мир (космос, Земля, вода, воздух) День земли. День космонавтики»** | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | | **Программное**  **содержание** | | **Связь с другими видами деятельности** | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **28.** | **«Звуковая культура речи»**  **Звуки «Л, ЛЬ»** | | Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие, формировать умение определять слова со звуками л, ль. | | **Коммуникативная**  **деятельность:** рассматривание и обсуждение картинок с животными  **Задача:** развивать память, воображение, мышление, речь.  **Игровая**  **деятельность:**  Д/и «Не ошибись»  **Задача:** развивать фонематический слух, закреплять произношение звука «Л, ЛЬ» в словах. | | Игрушка – сюрприз;  загадки  со звуком «Л»;  картинки с животными.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 63** | | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания.  Чистоговорки со звуками «Л»;  «ЛЬ». | |
| **«Весна. День птиц. Моя Югра – моя планета»** | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Тема**  (форма работы) | | **Программное**  **содержание** | | **Связь с другими видами деятельности** | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | |
| **29.** | | **Обучение рассказыванию: с картиной- матрицей раздаточными картинками.** | | Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. | | **Коммуникативная**  **деятельность:** беседа, Рассказывание по картинкам.  **Задача:** развивать память, мышление, речь.    **Двигательная деятельность:** физкультминутка  **Задача:** развивать двигательную активность. | | Картинки- матрицы, животными.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 65** | | Рекомендовать родителям с детьми закрепить полученные знания, составлять рассказы по картинкам. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Весна. День птиц. Моя Югра – моя планета»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | | | | **Программное**  **содержание** | | **Связь с другими видами деятельности** | | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | | |
| **30.** | **Звуковая культура речи: звуки «р», «рь».** | | | | Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука «р,рь» (изолированно, в чистоговорках, в словах). | | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение скороговорки С. Фархади «Сороки».  **Задача:** развивать речь, память, мышление.  **Игровая**  **деятельность:**  Д/и «Не ошибись»  **Задача:** развивать фонематический слух, закреплять произношение звука «р, рь» в словах. | | | Стихотворение С.Я. Маршака  «Про все на свете», картинки.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 65** | | | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания, проговаривать стихотворения. чистоговорки, слова со звуками «р, рь». | | |
| **« День Победы»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Тема**  (форма работы) | | **Программное**  **содержание** | | | | **Связь с другими видами деятельности** | | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | | |
| **31.** | | **Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».** | | Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. | | | | **Коммуникативная**  **деятельность:** беседа, разучивание стихотворения  **Задача:** развивать память, воображение, мышление, речь.  **Двигательная деятельность:** физкультминутка  **Задача:** развивать двигательную активность. | | | Стихотворение А. Барто **«**Я знаю, что надо придумать**»** , иллюстрации к стихотворениям.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 52** | | | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания, повторить стихотворение. | | |
| **« День Победы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | | **Тема**  (форма работы) | | | **Программное**  **содержание** | | | **Связь с другими видами деятельности** | | | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | | | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** | | |
| **32.** | | | **«День Победы».** | | | Выяснить знают ли дети об этом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». | | | **Коммуникативная**  **деятельность:** беседа.  **Задача:** развиваем речь, мышление.  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение  **Задача:** развивать интерес к слову в литературном произведении.  **Музыкальная деятельность:** слушание песен.  **Задача:** воспитывать патриотизм, любовь к  Родине. | | | СтихотворениеТ. Белозерова «Праздник Победы»,запись песни «День победы», картины по теме.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 68** | | | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания, рассказать детям о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Природа просит доброты (мир природы). Правила поведения в природе (бережное отношение к природе)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **33.** | **Заучивание стихотворений.** | Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю.Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хоте сварить уху». | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** беседа, разучивание стихотворения  **Задача:** развивать память, мышление, речь.  **Двигательная деятельность:**  Физкультминутка.  **Задача:** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | Стихотворение Ю.Кушака «Олененок». русская народная песенка «Дед хоте сварить уху»,  фигурки настольного театра.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 67** | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания, повторить стихотворения. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Природа просит доброты (мир природы). Правила поведения в природе (бережное отношение к природе)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема**  (форма работы) | **Программное**  **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая**  **среда/**  **методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями воспитанников** |
| **34.** | **Литературный калейдоскоп.** | Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалочки. | **Коммуникативная**  **деятельность:** беседа.  **Задача:** развиваем речь, мышление.  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение  **Задача:** развивать познавательные интересы детей.  **Двигательная деятельность:** п/игра  **Задача:** развивать у детей внимание и быстроту реакции. | Любимые стихотворения, иллюстрации, игрушки.  **В.В. Гербова**  **«Развитие речи в детском саду»**  **Стр. 71** | Рекомендовать родителям  закрепить дома с детьми полученные знания, вспоминаем выученные стихотворения. |