Приложение 4

 к рабочей программе

**Перспективный план образовательного процесса по реализации содержания образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**для детей группы общеразвивающей направленности**

**от 4-х до 5-ти лет**

**Раздел образовательной программы:**

**Развитие речи**

|  |
| --- |
| **До свидание лето. Здравствуй детский сад****Адаптационный период с 01.09. – 12.10.** |
|  **«Мой дом, мой детский сад»** |
| **№****п/п** | **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** |  **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **1.** | **Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»** | Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речиРасширять активный словарь, развивать коммуникативные умения. | **Коммуникативная деятельность:** обогащать словарный запас, умение использовать конструкцию предположения.**Игровая деятельность****деятельность:** поддерживать интерес детей в ходе занятия**Познавательно-исследовательская деятельность:** развивать у детей умение определять, из какого материала сделан предмет, называть его свойства. | Мягкая игрушка лиса, рисунок с образцами тканей**В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»****( средняя группа)****С.27** | Рекомендовать родителям закрепить с детьми дома полученные знания. |

|  |
| --- |
|  **«Мой дом, мой детский сад»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами****деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **2.** | **Обучение рассказыванию****«Наша неваляшка»** | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказать о ней при минимальной помощи педагога. | **Игровая деятельность:**рассматривание игрушки, выделение её характерных особенностей, составление описательных рассказов**Музыкальная деятельность:** прослушивание песенки «Мы-милашки, куклы неваляшки». Музыка З. Левиной, сл. З. Петровой **Задача:** развивать музыкальные способности детей, развивать музыкально-ритмические умения детей.**Двигательная деятельность:** выполнение движений под песню про неваляшек.**Задача:** развивать двигательные навыки детей | Игрушка-неваляшка**В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»****( средняя группа)****С.29** | Рекомендовать родителям закрепить с детьми дома полученные знания, учить детей составлять рассказы о любимой игрушке. |

|  |
| --- |
|  **«Осень. Дары осени. Осенняя ярмарка».** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **3.** | **Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказов** | Продолжать учить детей составлять рассказ об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух |  **Коммуникативная****деятельность:** закреплять умение детей описывать приметы осени, составлять описательные рассказы об игрушке.**Игровая деятельность:** рассматривание куклы, «беседа» с ней о её наряде, красоте и музыкальности.**Двигательная деятельность:** физкультминутка «Листочки по ветру летят».**Задача:** развивать двигательные умения детей, творческие способности | Картинки осенней природы, красивая кукла**В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»****(средняя группа)****С30** | Рекомендовать родителям дома с детьмипроводить беседы об осени, осенних приметах в живой и неживой природе. |

|  |
| --- |
|  **«Осень. Дары осени. Осенняя ярмарка»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **4.** | **«Звуковая культура речи»****Звуки «с» и****«сь»** | Объяснить детям артикуляцию звука с,Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи). |  **Коммуникативная****деятельность:**отгадывание загадок **Задача:** развивать мышление, память, совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний.**Музыкальная****деятельность:** пение и слушание.**Задача:** формировать способности с помощью музыки осмысленно работать над собственным произношением. | Запись «Шум воды». Загадки со звуком «С»Песенка «Сорока, сорока…»**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. № 28** | Рекомендовать Родителям в домашних условияхзакрепить с детьми полученные знания. Песенка «Сорока, сорока…» Произнесение звука «С» |

|  |
| --- |
| **«В гостях у животных»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами**  **деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **5.** | **«Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.** | Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** разучивание песенки.**Задача:** воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.**Двигательная деятельность:** П/И «Лохматый пёс».**Задача:**  развивать двигательные навыки детей, создать эмоционально-положительный настрой на занятие.**Познавательно-исследовательская деятельность:**наблюдение за различными явлениями природы (рассматривание картинок, загадывание загадок о явлениях природы). | Картина «Собака со щенятами». Стихотворение А.Майкова «Осенние листья по ветру кружат (или стихотворение А.Кольцова Дуют ветра…», стихотворение А.Блока «Зайчик»**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****(средняя группа) с.38** | Рекомендовать родителям закрепить с детьми дома полученные знания, составлять описательные рассказы о животных, своём дворе, закреплять приметы осени в окружающей природе. |

|  |
| --- |
| **«Безопасность дома и на улице»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **6.** | **Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»** | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение, рассматривание иллюстраций**Задача:** воспитывать интерес к книге, к её художнику-иллюстратору.**Коммуникативная деятельность:** игра в театр**Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи**.** | Иллюстрации из сказки с изображением лисы и волка, маски и костюмы для драматизации сказки.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****(средняя группа)****С.43** | Рекомендовать родителям в домашних читать сказки, оценивать поступки сказочных героев, обыгрывать произведение по ролям. |
|  **«Мой дом, мой город, моя страна»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **7.** |  **«Звуковая культура речи»****Звуки «З» и «Зь»**  | Упражнять детей в произношении изолированного звука «З» (в слогах, словах); учить произносить звук «З» твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь. |  **Игровая деятельность:**Игра «Комары»**Задача:** развивать фонематический слух, закреплять произношение звука «З» в словах.**Двигательная деятельность:** П/и «Комарики летают».**Задача:** развивать двигательную активность, создать эмоционально положительный настрой на занятие у детей.  | Игрушка – сюрприз;Чистоговорки, со звуком «З»;**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****(средняя группа)****Стр. 32** | Рекомендовать родителям дома с детьми Закрепить полученные знания.Произношение слов и словосочетаний со звуком «З» |

|  |
| --- |
|  **«Мой дом, мой город, моя страна»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **8.** | **«Чтение сказки «Три поросёнка»** | Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять её смысл, выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. |  **Коммуникативная деятельность:**. понять чем отличаются слова «зверь» и дверь», отвечать на вопросы.**Задача**: развивать коммуникативные умения детей, познавательные интересы у детей.**Музыкальная деятельность:** пение песен от лица героев сказкиЗадача: развивать музыкальный слух, творческие способности.**Познавательная деятельность (ФЭМП):** сосчитать сколько раз в песенке повторяется слово «зверь»**Задача:** развивать познавательные способности и умения детей. | Иллюстрации к сказке, текст сказки «Три поросёнка». Маски героев сказки «Три поросёнка для последующей драматизации.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****(средняя группа)****Стр. 35** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания –прочитать дома ещё раз сказку по ролям с выразительной интонацией, рассмотреть картинки |

|  |
| --- |
| **«Я вырасту здоровым»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **9.** | **Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»** | Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку, пополнять активный словарь, развивать память, творческие способности. |  **Игровая деятельность:**Учить драматизировать отрывки из песенки, предавать образ своего героя.**Коммуникативная деятельность:** развивать выразительность речи, пополнять активный словарь.**Двигательная деятельность:** физкультминутка**Задача:** развивать двигательную активность. | Книга со стихами А. Барто, русские народные песенки «Пошёл котик на торжок…», «Огуречик, огуречник..», «Пальчик-мальчик.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****(средняя группа) с.33** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания – выразительно читать и заучивать любимые стихи. |

|  |
| --- |
| **«Я вырасту здоровым»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
| **10.** | **Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек** | Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (подражание педагогу). Развивать коммуникативные способности, обогащать словарь. | **Коммуникативная деятельность:** слушание и рассказывание стихотворений. **Задача**: обогащать словарь детей, развивать коммуникативные способности.**Игровая деятельность:**рассматривание и манипуляции с мягкими игрушками .**Задача:** создать эмоционально-положительный настрой на занятие у детей.**Чтение худ. литературы:**слушать и выразительно читать поэтические произведенияЗадача: прививать любовь к литературе.Двигательная деятельность- физкультминутка «Листочки летят на ветру»Задача: развивать двигательную активность. | Иллюстрации с осенними пейзажами.Текст стихотворений А. Пушкина «Уж небо осенью дышало…», А. Плещеева «Осень наступила». Две мягкие игрушки разные по размеру (две кошечки или два чебурашки).**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****(средняя группа)****с.34** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания – заучивать дома стихи об осени, учиться выразительно рассказывать. |
|  **«Я среди людей (моя семья, мои друзья и др.). День матери.** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **11.** | **«Звуковая культура речи» Звук «Ц»** | Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Формировать умение различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. |  **Игровая деятельность:**Д/И «Выбери слово»**Задача:** развивать фонематический слух, закреплять произношение звука Ц **Коммуникативная деятельность:** отгадывание загадок**Задача:** пополнять и активизировать словарь детей.**Двигательная деятельность –**физкультминутка. Выполнение упражнений -чистоговорок со звуком «Ц»**Задача:** развивать двигательную активность | Игрушка-сюрприз;Загадки со звуком «Ц»**В.В. Гербова****Развитие речи в детском саду****(средняя группа)****стр.36** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания.Чтение потешек с произношением звука Ц (изолированно, в слогах, в словах). |
| **«Зима. Зимние забавы»** |
| **№****п/п** | **Тема**(форма работы) | **Программное****содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/ методическое**  **обеспечение** | **Взаимодействие****с семьями воспитанников** |
|  **12.** | **Чтение и заучивание стихотворений о зиме** | Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. Воспитывать эстетическое восприятие, развивать память, мышление. Развивать творческие способности. |  **Восприятие худ.литер.и фольклора:** заучивание стихотворения.**Задача:** развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.**Изобразительная деятельность:**рисование красками«Зима»**Задача**: воспитывать любовь к природе, эстетические чувства**.** | Текст стихотворений: А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка..»  И .Сурикова «Зима», С. Дрожжина «Улицей гуляет..», Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором…». Картинки с зимней природой.Маска медведя.**В.В. Гербова****Развитие речи в детском саду****(средняя группа)****с.44** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания – наблюдение за изменениями природы зимой, учить находить признаки зимы. Составлять несколько предложений о них. Заучивать стихотворения о зиме. |
| **«Зима. Зимние забавы»** |
| **№****п/п** | **Тема**(форма работы) | **Программное****содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая****среда/ методическое****обеспечение** | **Взаимодействие****с семьями воспитанников** |
| **13.** | **Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»** | Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. | **Коммуникативная деятельность:** рассказывание по картине, ответы на вопросы, составление самостоятельных описательных рассказов. | Картина «Вот это снеговик!». Иллюстрации с изображением зимней природы**.** **В.В. Гербова****Развитие речи в детском саду****(средняя группа)****с.45** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания – закреплять представление о зиме, приметы зимы в природе, учить стихи о зиме. |
| **«Зима. Зимние забавы»** |
| **14.** | **Звуковая культура речи: звук «ш»** | Показать детям артикуляцию звука «ш», (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком «ш». Развивать фонетический слух. | **Игровая** **деятельность:**Д/И «Звуковая дорожка»**Задача:** автоматизировать изолированный звук. Формировать звуковую культуру речи.**Двигательная****деятельность:**П/И «Гуси-лебеди»Задача: закрепить произношение звука Ш; развивать быстроту, ловкость. | Стихотворение «Улитка» пер. Л. Яхнина. Тетради для индивидуальной работы «Уроки грамоты для малышей». Стихотворение А.Проклфьева «Гуси-лебеди».Игрушка-сюрприз;загадки со звуком Ш;куб с рисунками для определенного звука (для игры).**В.В. Гербова****Развитие речи в детском саду****(средняя группа)****С.46-47.** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания – чтение чистоговорок со звуком Ш. |

**«Новогодний праздник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** | **Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»** | Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова) | **Музыкальная деятельность:** пение песенки лисы из сказки «Кот, Петух и Лиса»Задача: развивать музыкальный слух, творческие способности. | Иллюстрации к сказкам «Колобок», «Гуси-лебеди»., текст сказки «Лиса и заяц».Текст песенки лисы из сказки «Кот, Петух и лиса»**В.В. Гербова****Развитие речи в детском саду****(средняя группа)****с.48** | Рекомендовать родителям: читать дома русские народные сказки. Учиться оценивать поступки героев сказки, составлять небольшой рассказ о прочитанном. |
| **16.** | **«Таня не боится мороза»****Из серии картин О.И. Соловьёвой****(рассматривание картины)** | Формировать умение детей передавать содержание картины, понимать её, рассказывать по фрагментам. Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию картины, используя распространённые предложения.Развивать внимание, мышление, активизировать словарь детей. | **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение стихотворения «Первый снег» Е. Трутневой**Задача**: воспитывать интерес к природе, эстетические чувства. **Музыкальная деятельность:**пение песенки «Санки»сл. О. Высотской, муз. М. Красева.**Задача:** развивать речь, музыкальный слух. | Картина И.О. Соловьёвой.Игры в снежки (приготовить из ваты)**В.В. Гербова****Развитие речи в детском саду****(средняя группа)****с.50-51** | Рекомендовать родителям: на прогулках, по дороге в детский сад с детьми наблюдать за природой,Проводитьбеседы о увиденном. |

**«Народная культура и традиции.**

**Рождественские посиделки.**

**Виды искусства»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **17.** |  **Звуковая культура речи: «ж»** **12.01.** | Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука «ж» (изолированного, в звукоподражательных словах); умение определять слова со звуком « ж». |  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение стихотворения « Почему буке поет» Н.Головина.Загадывание загадок со звуком «ж»**Задача:** развивать память, воображение, мышление.**Игровая деятельность:** П/игра «Жуки» **Задача:** закреплять произношение звука «ж», развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | Стихотворения « Почему буке поет» Н.Головина.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 49** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания. Запомнить загадки и загадать дома родителям. |

|  |
| --- |
| **«Всякий труд почетен (профессии)** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **18.** | **Мини-викторина по рассказам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»** | Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой « Федорино горе» |  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение, рассматривание иллюстраций**Задача:** воспитывать интерес к книге, к её художнику-иллюстратору.**Коммуникативная деятельность:** игра в театр**Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи, совершенствовать двигательные навыки детей. | Иллюстрации к сказкам К. Чуковского, сказки и произведения К. Чуковского.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 53** | Предложить Родителям дома с детьми Обыграть сказку «Федорино горе» Для закрепления полученных знаний. |
| **« Всякий труд почётен (профессии)»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы)  |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **19.** | **Звуковая культура речи: звук «ч».** | Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. | **Восприятие худ. литер.и фольклора:** чтение **Задача:** развивать память, фонематический слух.**Задача:** закреплять произношение звука Ч,**Игровая деятельность:** П/игра «Слова» **Задача:** закреплять произношение звука Ч, развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | Игрушка-Сюрприз;загадки со звуком «Ч»;стихотворение «Трое гуляк» из французской народной поэзии.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 54** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания.Загадки-отгадки со звуком «Ч». |

|  |
| --- |
| **«Что нас окружает (рукотворный мир) »** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **20.** | **Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего»**  | Проверять, на сколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.  | **Коммуникативная****деятельность:** беседа**Задача:** развивать память, фонематический слух, речь, воображение, мышление.**Двигательная деятельность: П/и «Кафе- мороженное»** **Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи и совершенствовать двигательные навыки детей. | Игрушки- кукла, медвежонок, чебурашка; макеты фруктов и овощей.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр.39** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания,( беседы с детьми о любимых игрушках, какие предметы из чего сделаны)  |

|  |
| --- |
| **«Что нас окружает (рукотворный мир)»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **21.** |  **Составление рассказов по картине «На полянке».** | Помогать, детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. |  **Коммуникативная****деятельность:** беседа**Задача:** развивать память, интонационную выразительность речи. **Изобразительная деятельность:** рисование елочек, травки.**Задача:** формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине. | Картинки о летнем лесе, о отдыхе всей семьи в лесу возле речки.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр.53** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания (Составление рассказов по картине) |
|  **«День защитника Отечества»**  |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **22.** | **«Урок вежливости»****(рассказ из личного опыта)** | Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. |  **Игровая****деятельность:** театрализованная деятельность.**Коммуникативная****деятельность:** беседа**. Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение.**Задача:** развивать память, мышление речь.**Двигательная деятельность:** физкультминутка. | **Медвежонок-** мягкая игрушка.Книжки любимые игрушки.Иллюстрации растения животные. **В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр.57** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания: какие вежливые слова ребенок знает, что они обозначают, когда их говорят. |

|  |
| --- |
|  **« Международный женский день»**  |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **23.** |  **«Звуковая культура речи: звуки щ -ч»** | Упражнять детей в правильном произнесении звука «щ» и дифференциации Звуков «щ-ч». |  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение стихов, рассматривание иллюстраций.**Задача:** развивать мышление, память, речь.**Музыкальная деятельность:** поем звуки «щ-ч».**Задача:** воспитывать интерес к музыкальному воспроизведению звуков.  | Стихотворения- «Что правильно»И Сельвинского.Пословица «Щи да каша –пища наша».Сюрпризные моменты.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр.60** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания (Проговаривать пословицы, поговорки, стихотворения ос звуками «щ-ч»). |

|  |
| --- |
| **«Международный женский день»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **24.** | **Составление рассказов по картине.**  | Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они , что значит озаглавить картину. |  **Коммуникативная****деятельность:** беседа**Задача:** развивать память, интонационную выразительность речи.**Восприятие худ. литер. и фольклора:** рассматривание картины « Кошка с котятами» С. Веретенникова.**Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи, учиться в определенной последовательности составлять рассказ по картине.**Двигательная деятельность:** физкультминутка**Задача:** развивать двигательную активность. | Картина « Кошка с котятами» С. Веретенникова.Иллюстрации **В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр.60** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания, пересказывать по картинкам. |

|  |
| --- |
| **« Театральная весна. Фестиваль «Радуга талантов»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **25.**  | **Готовимся встречать весну и Международный****женский день.** | Познакомить детей сл стихотворением А. Плещеева « Весна». Поупражнять в умение поздравлять женщин с праздником. |  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** разучивание стихотворения**Задача:** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи.**Изобразительная деятельность:** аппликация (подарок для мамы)**Задача:** воспитывать любовь к маме;поощрять проявлениеактивности и творчества. | Стихотворение И.Косякова « Все она». Картинки: мамы и детки –животные;Предметы для аппликации.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр.59** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания. Стихотворение И. Косякова « Все она».  |
| **«Безопасность дома и на улице»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **26.** | **Русские сказки****(мини викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».** | Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. «Петушок и бобовое зернышко».Познакомить со сказкой Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.Воспитывать любовь к русским народным сказкам. |  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** пересказ, рассматривание иллюстраций к сказке.**Задача:** развивать у детей эмоциональную отзывчивость на иллюстрации, речь, внимание, мышление. **Двигательная деятельность:** физкультминутка**Задача:** развивать двигательную активность. | Книга с иллюстрациями Ю. Васнецова; фигурки настольного театра.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр.60** | Рекомендовать родителям дома с детьми обыграть русскую народную сказку «Петушок и бобовое зернышко». |
| **« Познаем мир (космос, Земля, вода, воздух) День земли. День космонавтики»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **27.** | **Чтение детям сказки Д.Мамина –Сибиряка « Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишку – Короткий хвост».** | Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять , почему автор так уважительно называет комара. |  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** рассматривание иллюстраций**Задача:** формировать умение детей высказывать свое мнение, развиваем речь.**Музыкальная деятельность:** слушание песен из сказок. **Задача:** развивать интерес к музыке, желание её слушать, учить узнавать знакомые песни к сказкам и называть их. | Выставка книг-сказок; иллюстрации; игрушки. **В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр.63** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания. Беседы о любимых сказках. |

|  |
| --- |
| **« Познаем мир (космос, Земля, вода, воздух) День земли. День космонавтики»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **28.** |  **«Звуковая культура речи»****Звуки «Л, ЛЬ»**  | Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие, формировать умение определять слова со звуками л, ль. |  **Коммуникативная****деятельность:** рассматривание и обсуждение картинок с животными**Задача:** развивать память, воображение, мышление, речь.**Игровая** **деятельность:**Д/и «Не ошибись»**Задача:** развивать фонематический слух, закреплять произношение звука «Л, ЛЬ» в словах. | Игрушка – сюрприз; загадки со звуком «Л»;картинки с животными.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 63** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания.Чистоговорки со звуками «Л»;«ЛЬ». |
| **«Весна. День птиц. Моя Югра – моя планета»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **29.** |  **Обучение рассказыванию: с картиной- матрицей раздаточными картинками.** | Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. |  **Коммуникативная****деятельность:** беседа, Рассказывание по картинкам.**Задача:** развивать память, мышление, речь. **Двигательная деятельность:** физкультминутка**Задача:** развивать двигательную активность. | Картинки- матрицы, животными.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 65** | Рекомендовать родителям с детьми закрепить полученные знания, составлять рассказы по картинкам. |

|  |
| --- |
| **«Весна. День птиц. Моя Югра – моя планета»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **30.** | **Звуковая культура речи: звуки «р», «рь».** | Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука «р,рь» (изолированно, в чистоговорках, в словах). |  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение скороговорки С. Фархади «Сороки».**Задача:** развивать речь, память, мышление.**Игровая** **деятельность:**Д/и «Не ошибись»**Задача:** развивать фонематический слух, закреплять произношение звука «р, рь» в словах. | Стихотворение С.Я. Маршака«Про все на свете», картинки.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 65** | Рекомендовать родителям дома с детьми закрепить полученные знания, проговаривать стихотворения. чистоговорки, слова со звуками «р, рь». |
|  **« День Победы»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **31.** | **Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».** | Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. |  **Коммуникативная****деятельность:** беседа, разучивание стихотворения**Задача:** развивать память, воображение, мышление, речь.**Двигательная деятельность:** физкультминутка**Задача:** развивать двигательную активность. | Стихотворение А. Барто **«**Я знаю, что надо придумать**»** , иллюстрации к стихотворениям.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 52** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания, повторить стихотворение. |
|  **« День Победы»** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **32.** | **«День Победы».** | Выяснить знают ли дети об этом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». | **Коммуникативная****деятельность:** беседа.**Задача:** развиваем речь, мышление.**Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение **Задача:** развивать интерес к слову в литературном произведении.**Музыкальная деятельность:** слушание песен.**Задача:** воспитывать патриотизм, любовь кРодине. | СтихотворениеТ. Белозерова «Праздник Победы»,запись песни «День победы», картины по теме.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 68** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания, рассказать детям о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. |

|  |
| --- |
| **«Природа просит доброты (мир природы). Правила поведения в природе (бережное отношение к природе)** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **33.** |  **Заучивание стихотворений.** | Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю.Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хоте сварить уху».  |  **Восприятие худ. литер. и фольклора:** беседа, разучивание стихотворения**Задача:** развивать память, мышление, речь.**Двигательная деятельность:** Физкультминутка.**Задача:** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей.  | Стихотворение Ю.Кушака «Олененок». русская народная песенка «Дед хоте сварить уху», фигурки настольного театра.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 67** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания, повторить стихотворения. |

|  |
| --- |
| **«Природа просит доброты (мир природы). Правила поведения в природе (бережное отношение к природе)** |
| **№****п/п** |  **Тема**(форма работы) |  **Программное** **содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |  **Развивающая**  **среда/** **методическое**  **обеспечение** |  **Взаимодействие** **с семьями воспитанников** |
|  **34.** | **Литературный калейдоскоп.** | Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалочки. | **Коммуникативная****деятельность:** беседа.**Задача:** развиваем речь, мышление.**Восприятие худ. литер. и фольклора:** чтение**Задача:** развивать познавательные интересы детей.**Двигательная деятельность:** п/игра**Задача:** развивать у детей внимание и быстроту реакции. | Любимые стихотворения, иллюстрации, игрушки.**В.В. Гербова****«Развитие речи в детском саду»****Стр. 71** | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми полученные знания, вспоминаем выученные стихотворения. |