***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад № 23***

**ВИКТОРИНА**

**ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА**

**«У ЛУКОМОРЬЯ»**

***для детей старшего дошкольного возраста***

***в рамках проекта «Книга в детский сад»***

***Представил:***

***воспитатель***

***Бочалова Е.В.***

***г. Новочеркасск***

***2016 г.***

**Цель:** продолжать формировать интерес к сказкам А.С.Пушкина.

***Задачи:***

* Закреплять представление о художественных особенностях сказок.
* Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию произведений, использовать в ответах предложения разных конструкций, подбирать слова для характеристики героев, понимать смысл образных выражений, использовать синонимы.
* Формировать навыки совместной деятельности.

***Материал и оборудование*.** Панно "Лукоморье" с изображением дуба. Картинки с изображением героев сказок и сказочных предметов. Карточки с вопросами и заданиями, с вариантами ответов. Разрезные картинки. Сундук (шкатулка). Эмблемы команд. Награды (грамоты, призы).

*Под музыку дети входят в зал, встают около стульев.*

**Ведущий.** Мы рады приветствовать участников викторины. Тема сегодняшней игры - сказки А.С.Пушкина. Оценивать ваши ответы будет жюри (представляет членов жюри). Помните: игроки должны действовать дружно, не выкрикивать ответы и не перебивать друг друга. Если команда не сможет ответить на вопрос, право ответа передается игрокам команд-соперниц.

       Команды, поприветствуйте друг друга!

*Члены команд скандируют приветствия и девизы, затем садятся на стулья. Дети читают отрывок из поэмы "Руслан и Людмила". Ведущий подходит к панно.*

**Ведущий.** Мы оказались в удивительной стране Лукоморье, где живут ваши старые знакомые - герои сказок Пушкина. Они приготовили для вас интересные задания. Готовы ли вы их выполнить? (Да). Желаю вам удачи! (*Снимает картинку с изображением ученого кота).*

      Ученый кот приготовил для вас сказочные вопросы.

***Вопросы 1-й команде.***

   1.  Как называется сказка о том, как завистливые девицы пытались погубить свою сестру и ее сына? ("*Сказка о царе Салтане....")*

   2.  В кого превращался Гвидон? *(В комара, муху, шмеля).*

   3.  Какие чудеса появились на острове Буяне благодаря Царевне Лебеди? *(Город со дворцом, чудесная белка, тридцать три богатыря).*

***Вопросы 2-й команде.***

    1.  Как называется сказка, в которой черная злоба и зависть были наказаны, а доброта и кротость вознаграждены? *("Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях").*

   2.  К кому обращался за помощью королевич Елисей? (*К солнцу, месяцу, ветру).*

    3*.* Отчего умерла в конце сказки злая царица? (*От тоски).*

***Вопросы 3-й команде.***

    1. Как называется сказка, в которой царь обратился за помощью к Звездочету? *(Сказка о золотом петушке).*

     2. Что попросил Звездочет у Додона за золотого петушка? *( Шамаханскую царицу).*

     3. Как был наказан царь Додон за невыполненное обещание? *(Петушок слетел со спицы и клюнул царя в темя).*

**Ведущий.** А сейчас Ученый кот просит выбрать правильные ответы на вопросы.

***Вопрос 1-й команде.*** О чем просила старика рыбка?

                   - *Отпустить ее в море;*

                   - отправиться в ее подводное царство;

                   - приходить чаще.

***Вопрос 2-й команде***. За что бранила старика старуха?

                    - За то, что он ничего не поймал;

                    - *за то, что не взял выкупа с рыбки;*

*-* за то, что долго был на рыбалке.

***Вопрос 3-й команде***. Почему рыбка не исполнила последнее желание старухи?

                   - Не расслышала просьбу из-за шторма;

                   - *рассердилась на старуху и решила ее наказать;*

                   - была занята другими делами.

**Ведущий.** Ученый кот благодарит вас за старание. А мы отправляемся по неведомым дорожкам Лукоморья. За кустами кто-то прячется. Это, наверное, леший (*Снимает с панно соответствующую картинку).* Он очень любит слушать звуки леса и предлагает вам музыкальный вопрос. Послушайте отрывки из оперы Римского-Корсакова "Сказка о царе Салтане", написанной по сюжету одноименной сказки  Пушкина. Назовите эпизоды, которым они посвящены.

*Для каждой команды звучит аудиозапись музыкальной картинки: "Белка", "Царевна Лебедь", "Полет шмеля". Команды поочередно рассказывают, какие эпизоды они иллюстрируют.*

**Ведущий.** Вы прекрасно справились с заданиями лешего. А сейчас настало время отдохнуть.

*Проводится физкультминутка.*

**Ведущий.** Кого мы еще можем увидеть на дорожках Лукоморья? *(Снимает с панно картинку с изображением Бабы-Яги).* Помогите старушке, объясните ей значение непонятных слов.

***Задание для 1-й команды***. Лихо (*плохо*),  дивясь (*удивляясь*),  персты (*пальцы*).

***Задание для 2-й команды***. Кликать (*звать*),  браниться *(ругаться*),  надобно (*надо*).

***Задание для 3-й команд.*** Град (*город*),  издалече (*издалека*),  величать (*называть*).

**Ведущий.** А кто спрятался в ветвях дуба? Да это русалка! (*Снимает с* *кроны дуба соответствующую картинку*). Русалка заколдовала некоторых героев сказок. Расколдуйте их: соберите из частей целые картинки.

*В течение минуты дети собирают разрезные картинки, разложенные на столах, и называют сказку.*

**Ведущий.** А теперь давайте посмотрим, какие задания  приготовила для вас  Царевна. *(Снимает с кроны дуба соответствующую картинку).*  Царевна предлагает угадать героев сказок по описанию.

***1-я команда***. Высока, стройна, бела, и умом и всем взяла.

                       Но зато горда, ломлива, своенравна и ревнива".

*(Царица из "Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях")*

***2-я******команда.***Днем свет божий затмевает, ночью землю освещает -

                       Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит".

*(Царевна-Лебедь  из "Сказки о царе Салтане...")*

***3-я команда.*** В дорогой собольей душегрейке, парчовая на маковке кичка.

На руках золотые перстни, на ногах красные сапожки".

*(Старуха из "Сказки о рыбаке и рыбке")*

**Ведущий.** Последнее задание приготовил для вас Кощей Бессмертный. (*Снимает с панно соответствующую картинку).* В своем сундуке он собрал так много сказочных предметов, что сам не помнит, из какой они сказки. Помогите ему, пожалуйста.

*Ведущий достает из сундука картинки с изображением сказочных предметов, дети называют сказки.*

* ***Зеркало*** *из "Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях"*
* ***Корыто*** *из "Сказки о рыбаке и рыбке"*
* ***Яблоко*** *из "Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях"*
* ***Бочка*** *из "Сказки о царе Салтане"*
* ***Орехи*** *из "Сказки о царе Салтане"*
* ***Невод*** *из "Сказки о рыбаке и рыбке".*

**Ведущий.** Молодцы, помогли Кощею. А сейчас наступило время показать ваше домашнее задание и на время превратиться в героев сказок Пушкина.

*Команды по очереди представляют сценки из сказок.*

**Ведущий.** Наше пребывание в Лукоморье подошло к концу. Вы дружно справились с заданиями, показали прекрасное знание сказок Пушкина. С героями этих сказок вы встретитесь еще не раз. А сейчас настало время узнать, кто победил в игре-викторине. Уверена, что вы не забыли наше главное правило: "Выиграл - не зазнавайся, проиграл - не унывай".

*Жюри оглашает итоги викторины, награждает победителей и участников  медалями  и  грамотами.*

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о великом русском поэте Александре Сергеевиче Пушкине. Для этого отправимся в волшебный мир его сказок.

Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве в 1799 году. Воспитывала А.С. Пушкина бабушка Мария Алексеевна и няня Арина Родионовна. Няня была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые слышала или сочиняла сама. Ее сказки очаровали будущего поэта, и в период своего творчества он написал семь сказок. Очень часто поэт говорил: «Что за прелесть эти сказки!» И сейчас мы с вами вспомним его произведения. Чтобы было интересно, давайте немного посоревнуемся, для этого разделимся на две команды. В конце игры мы узнаем, какая команда лучше знает сказки А.С. Пушкина.

Конкурс № 1

Воспитатель: Я буду задавать вопросы каждой команде по порядку.

Вопрос для команды № 1

– Кто придумывает, сочиняет сказки? (Писатели, поэты.)

Вопрос для команды № 2

– Какие бывают сказки? (Авторские, народные.)

Вопрос для команды № 1

– Кто может быть героем сказки? (Люди, звери, птицы, явления природы, предметы.)

Вопрос для команды № 2

– Что бывает в сказках? (Чудеса, превращения, волшебство.)

Вопрос для команды № 1

– Назовите любую пословицу о сказках. (Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.)

Вопрос для команды № 2

– Что кричал петушок, сидя на спице? (Кире-ку-ку! Царствуй, лежа на боку!)

Вопрос для команды № 1

– Чем расплачивался поп с Балдой? (Щелчками.)

Вопрос для команды № 2

– Как начинается «Сказка о царе Салтане»?

(Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.)

Вопрос для команды № 1

– Сколько раз старик закидывал невод в море? (Три.)

Вопрос для команды № 2

Как золотая рыбка наказала старуху? (Старуха осталась у разбитого корыта.)

Воспитатель: Молодцы!

Конкурс № 2

Воспитатель: А теперь я буду читать отрывки из сказок А.С. Пушкина, а вы будете отгадывать название сказки.

Вопрос для команды № 1

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

(«Сказка о царе Салтане»)

Вопрос для команды № 2

Ах, ты мерзкое стекло,

Это врешь ты мне назло!

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Вопрос для команды № 1

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

(Поэма «Руслан и Людмила»)

Вопрос для команды № 2

Жил был поп,

Толоконный лоб!

(«Сказка о попе и его работнике Балде»)

Вопрос для команды № 1

Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Вопрос для команды № 2

Год, другой проходит мирно;

Петушок сидит все смирно.

(«Сказка о золотом петушке»)

Воспитатель: Очень хорошо!

Конкурс № 3 «Из какой сказки иллюстрация?»

Дети поочередно называют иллюстрации из  знакомых сказок.

Воспитатель: И последний конкурс!

Конкурс № 4 «Подскажи словечко»

Вопрос для команды № 1

Жил старик со своею старухой

У самого синего…(моря)

Вопрос для команды № 2

Родила царица в ночь

Не то сына, не то… (дочь)

Вопрос для команды № 1

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи…(кругом)

Вопрос для команды № 2

Белка песенки поет

Да орешки все… (грызет)

Вопрос для команды № 1

Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный…(рожок)

Вопрос для команды № 2

Нужен мне работник:

Повар, конюх и… (плотник)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились, обе команды отлично играли и сумели ответить на все вопросы, показав этим, как хорошо вы знаете сказки А.С. Пушкина. Поэтому сегодня у нас нет победителя, но все равно я приготовила для вас призы.