***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад № 23***

**Конспект**

 **«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

***по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с творчеством А.С. Пушкина***

***в рамках проекта «Что за прелесть эти сказки!»***

****

***Представил:***

***воспитатель***

***Бочалова Е.В.***

***г. Новочеркасск***

***2016 г.***

***Цель:*** закрепить знания о творчестве А. С. Пушкина, его сказках.

***Задачи:***

* Учить детей понимать красоту и силу русского языка, учить применять образные выражения, говорить красиво и правильно.
* Продолжать совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении отрывков из произведений (эмоциональность исполнения, естественность поведения, копирование жестов и мимики).
* Приобщать к владению русским языком: учить их подбирать определения, которые описывают тот или иной предмет, употреблять синонимы, образовывать глагольные формы, подбирать рифмы к словам, развивать фонематический слух.

**Словарь:***обогащение:* ветхая, невод, землянка.

 *Активизация:* рифма, поэт, крылатые слова, русские народные сказки.

* Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта.

**Предварительная работа:** чтение произведений А.С. Пушкина, прослушивание аудиозаписей его сказок, просмотр мультфильмов, беседы о творчестве великого поэта.

**Оборудование:** портрет А.С.Пушкина, выставка книг А.С. Пушкина, работы детей по сказкам А.С. Пушкина, волшебный сундучок с атрибутами, кроссворд, конверты с заданиями, панно дуб.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Недаром дети любят сказку

 Ведь сказка тем и хороша,

 Что в ней счастливую развязку

 Уже предчувствует душа.

 И на любые испытанья согласны храбрые сердца

 В нетерпеливом ожидании,

 Благополучного конца. (В. Берестов)

 Я хочу вас сегодня пригласить в необычное путешествие, путешествие в сказку. А кто лучше всех умеет их рассказывать? Конечно же, бабушка. Вот послушайте: «Жила - была бабушка, добрая, приветливая. Звали её Бабушкой – рассказушкой. Умела она утешить, и рассмешить, сказку рассказать…»

Но что это? Я, кажется, слышу её голос.

*Появляется Бабушка – рассказушка:*

Здравствуйте, люди добрые! Разрешите отдохнуть у вас с дороги.

*Дети здороваются с Бабушкой – рассказушкой , предлагают ей стул.*

**Бабушка – рассказушка:**  Ну что ж дети, а вы сказки любите? И как начинаются сказки, подскажите?

**Ответы детей:** Жили - были; в некотором царстве; за лесами, за долами и т.д.

**Бабушка – рассказушка:**  А вот автора сказок, в каких вы сегодня побываете, вы узнаете, если разгадаете этот кроссворд:



1. Вы ж голубушки-сестрицы выбирайтесь из светлицы.

 Поезжайте вслед за мной, вслед за мной и за сестрой.

 Будь одна из вас ткачиха, а другая … ПОВАРИХА.

2. Ты волна моя, волна ты бурлива и вольна…

 Пожалей ты нашу душу, выплесни ты нас на сушу!

- Как же, называется остров, на берег которого море вынесло бочку с царицей и царевичем? …БУЯН.

3. Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка Золотого … ПЕТУШКА

4. Правду молвит молодица, уж и впрямь была царица

 Высока, стройна, бела и умом и всем взяла.

 Ей в приданное дано было … ЗЕРКАЛЬЦЕ одно.

5. Вот открыл царевич очи, отрясая грёзы ночи

 И дивясь, перед собой видит город он большой.

 И среди своей столицы с разрешения царицы,

 В тот же день стал править он и назвался – князь … ГВИДОН.

6. Негде, в тридевятом царстве в тридесятом государстве

 Жил был славный царь … ДАДОН.

*Дети читают ключевое слово: ПУШКИН*

**Бабушка – рассказушка:** Вот вы и отгадали фамилию автора этих сказок.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в чудесную страну сказок Александра Сергеевича Пушкина. Вы знаете, что его называют народным поэтом. Как вы думаете, почему?

**Ответы детей:** Потому, что его сказки очень похожи на русские народные; потому, что его сказки были понятны и бедным, и богатым, и взрослым, и детям.

**Воспитатель:** Правильно. Кроме того, Пушкина считают народным поэтом потому, что все его произведения написаны прекрасным русским языком. А вы знаете, что некоторые слова из сказок Пушкина стали «крылатыми». Их так называют потому, что у них словно выросли крылья, они вылетели из сказки, и люди теперь пользуются этими словами в повседневной жизни.

 Вот, например, слова «Глядь: опять пред ним землянка; на пороге сидит его старуха, а пред нею разбитое корыто». Этими словами заканчивается «Сказка о рыбаке и рыбке».Старуха, которая получила от золотой рыбки всё, что желала, в конце сказки потеряла всё из-за своей жадности и осталась опять у разбитого корыта. Эти слова «остаться у разбитого корыта» сейчас говорят про человека, который потерял всё из-за своей глупости или жадности. А слова «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок» из «Сказки о золотом петушке» мы говорим сегодня относительно всех сказок.

**Бабушка – рассказушка:** Вы собрались в сказочное путешествие, и я хочу вам помочь, у меня есть волшебная вещица, а какая, вы узнаете, отгадав загадку:

*Маленький, кругленький,*

*А за хвост не поймаешь. КЛУБОК*

**Бабушка – рассказушка:** Чтобы клубок привёл вас в сказочную страну нужно сказать волшебные слова: «Катись клубок впереди детей и в сказку приведи поскорей». А я ребятушки с вами прощаюсь. До новых встреч.

*Клубок катится, дети вслед за ним подходят к дубу.*

**Воспитатель:** Мы очутились в стране Лукоморье. Вот знаменитый дуб, здесь и золотая цепь и кот учёный. Из какого произведения Пушкина эта страна?

**Ответы детей:** Из поэмы «Руслан и Людмила».

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем разминку под стихотворение «У Лукоморья дуб зелёный…»

***Физминутка:***

У Лукоморья дуб зелёный; *Дети поднимают руки вверх*

Златая цепь на дубе том: *Делают движения руками крест на крест*

И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом;

*Идут друг за другом по кругу*

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит. *Движения руками вправо, влево*

Там чудеса: там леший бродит, *Закрывают глаза руками*

*Шевеля пальцами, поднимают руки вверх*

Русалка на ветвях сидит; *Движение «волна» сверху вниз*

Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей;

*Идут по кругу на внешней стороне стопы*

Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей.

*Повороты вокруг себя с высоким подниманием колена.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Голос кота:** (магнитофонная запись)

- Ребята, я очень рад приветствовать вас в волшебной стране Лукоморье. Я учёный кот и могу разговаривать, хочу проверить, как хорошо вы знаете сказки Пушкина. На дубе висят разноцветные конверты, в них задания для вас. Если вы с ними справитесь, получите от меня подарок. Вы готовы?

**Воспитатель:** Ребята, мы справимся с заданиями?

**Дети:** Справимся.

**Конверт № 1.** Продолжи фразу:

* Кабы я была царица – говорит одна девица ТО НА ВЕСЬ КРЕЩЁНЫЙ МИР, ПРИГОТОВИЛА Б Я ПИР.
* Царь с царицею простился В ПУТЬ ДОРОГУ СНАРЯДИЛСЯ,
* И царица у окна СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.
* Жил-был поп ТОЛОКОННЫЙ ЛОБ,
* Пошел поп по базару ПОСМОТРЕТЬ КОЙ-КАКОГО ТОВАРУ.
* Ей в приданое дано БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО;
* Свойство зеркальце имело: ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!
* Жил старик со своею старухой У САМОГО СИНЕГО МОРЯ.
* Они жили в ветхой землянке РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА!
* Ветер по морю гуляет И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ.
* Белка песенки поет ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,
* А орешки не простые, ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ!

**Конверт № 2.** Игра «Собери сказки». *В волшебном сундучке лежат предметы и картинки из разных сказок Пушкина, дети должны их объединить по сказкам.*

Зеркало, яблоко, собачка, богатыри *«Сказка о мёртвой царевне».*

Рыбка, старик, дворец *«Сказка о рыбаке и рыбке».*

Лебедь, комар, белка *«Сказка о царе Салтане».*

**Конверт № 3.** Игра «Составь слова из слогов»

*На доске написаны слоги:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КА | РУ | ВОД | РЕ | С |
| РЫБ | С | НЕ | МО | РИК |
|  | ТА |  |  | ТА |
|  | ХА |  |  |  |

1. Из какого произведения эти слова? *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*
2. Объяснить смысл слов:
* «землянка» - *жилище вырытое в земле, немного выступающее над поверхностью земли.*
* «ветхая» - *старая, покосившаяся.*
* «невод» - *сеть для ловли рыбы.*

**Конверт № 4.** Задание называется: «Поиграем в рифмы»

*Ложка – кошка, плошка, мошка, картошка*

*Совет – ответ, привет. Майка – гайка, зайка, зазнайка*

*Палка – галка, скалка, скакалка. Кот – бегемот, кашалот*

*Кружка – подружка, клюшка. Крыльцо – кольцо*

*Берёзы – розы, мимозы, слёзы*

*Град – виноград, шоколад, мармелад.*

**Конверт № 5.** Игра «Будь внимательным!»**.** Я буду называть персонажей различных сказок, и если этих героев нет в сказках Пушкина, то вы хлопните в ладоши.

Царевна - Лебедь, *лиса,* комар.

Мачеха, яблоко, *колобок.*

Поп, *кот Леопольд*, Балда

Старуха, золотая рыбка, *журавль.*

Золотой петушок, шамаханская царица*, Дюймовочка.*

**Конверт № 6.** Игра «Доскажи словечко»:

* Месяц, месяц, мой дружок, позолоченный *… рожок.*
* Но царевна в обе руки хвать – поймала. Ради скуки
* Кушай яблочко, мой свет. Благодарствуй за … *обед.*
* Всех я вас люблю сердечно; но другому я навечно

 Отдана. Мне на свете всех милей *… Королевич Елисей.*

- Из какого произведения эти строки? *«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*

**Кот:** Вы справились со всеми заданиями и под корнями дуба найдёте мой подарок, а волшебный клубочек выведет вас из сказочной страны. До новых встреч!

*Дети прощаются с котом, благодарят его за подарок.*

**Воспитатель:** Давайте скажем волшебные слова: « Катись клубок впереди детей, из сказки выведи поскорей».

*Воспитатель катит клубок, дети проходят за столы.*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами побывали в сказках Пушкина, великого русского поэта. Вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и за это получаете награду.

Читайте Пушкина, друзья! Читайте сказки!
И будет жизнь тогда полна тепла и ласки!
Читайте Пушкина всегда – вот вам подсказка,
И пронесете сквозь года вы радость сказки.

**Воспитатель:** Наше занятие окончено, всем спасибо!