**Конспект НОД в средней группе «Путешествие в весенний лес»**

Конспект интегрированного занятия во 2-й младшей группе "Путешествие в весенний лес"

Цель: формирование представлений о весне

Задачи:

Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувство группового единства.

Развивать речь, воображение, творческие способности.

Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога.

Формировать чувство ритма, координацию движений.

Развивать физиологическое дыхание и мелкую моторику рук.

Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки. Воспитывать активность, уверенность.

Оборудование: ватман с изображением пустого леса для коллажа; музыкальные инструменты: металлофон, дудка, свистулька, ложки; картинки, игрушки: насекомые, животные, птицы, цветы. Солнце (желтый круг) и прищепки желтые. Игра «Собери целое» (Старичок – Лесовичок грустный) и изображение веселого Старичка – Лесовичка). Листочки: зеленые, красные, желтые. Письмо от Старичка - Лесовичка

Предварительная работа: разучивание песен, игры, беседы, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. НОД, дидактические игры

ХОД ЗАНЯТИЯ:

 Звучит фонограмма. В зал входят дети, строятся полукругом.

 - Посмотрите, ребята, сколько гостей пришло к нам. Давайте, поздороваемся с ними!

2. **Игра "Здравствуйте"** (коммуникативная)

 - Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

 Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

 Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

 Пухленькие щёчки: плюх-плюх-плюх!

 Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

 Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

 Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

 Здравствуйте, гости! Привет!

 - Молодцы! Мы подарили друг другу и нашим гостям улыбку и хорошее настроение.

- Ребята! я сегодня пришла в детский сад, а у меня на столе лежит письмо. Я не знаю, кто его прислал. Хотите узнать? Тогда нужно сложить целое из частей.

**3. Игра «Сложи целое»**

- Кто это? (Старичок – Лесовичок)

 - Какой он? (грустный, печальный, сердитый, хмурый)

 - Покажите, какой он? (мимикой) (психогимнастика)

Воспитатель читает письмо:

«Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна. А лес не просыпается. Помогите, пожалуйста, разбудить цветы, зверей, птиц. Старичок – Лесовичок».

На доске панно с голыми деревьями.

- Посмотрите, ребята, на картину. Никого не видно. Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу? (да).

***Отправляемся в лес.***

**4.Упражнение** "По тропинке в лес..."

По тропинке в лес пойдем

(дети шагают)

Лужу мимо обойдем

(обходят воображаемую лужу)

Перепрыгнем ручеек,

(перепрыгивают через «ручеек»)

Перейдём через кусток.

(большими шагами перешагнули кусты)

Ах, какая красота!

(удивляются, разводят руки в стороны)

Но какая тишина!!......

- Скажите, ребята, а как мы узнаем, что наступила весна? (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины. Люди одели легкую одежду, дует теплый ветер, прилетают птицы)

Да, ребята, а птичек не видно, надо их разбудить.

**5.** **Музыкальная игра** «Отгадай птицу» (педагог играет на металлофоне, дудке, свистульке, ложках, а дети отгадывают и находят соответствующие картинки, помещают их на ватман). (воробей, дятел, кукушка) Ну вот, птичек разбудили, пойдём дальше.

А теперь на одной ножке поскачем на другую полянку.

(на столе разложены карты схемы)

**6.** **Игра с блоками Дьенеша «Красивые цветы».**

- Вот, какие красивые цветы нам подарила весна, но чего-то им не хватает, у них грустные лепесточки. А мы с вами их развеселим, украсим фигурами.

- Посмотрите внимательно - на каждом лепестке указано, какие именно фигурки нужно положить, давайте с вами сначала прочитаем схемы. Будьте внимательны. А я проверю, как вы справились с заданием.

Но цветы не простые, а волшебные, понюхаем их.

**7.Дыхательное упражнение «Аромат цветов»**

-Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем «А - ах!

Ребята, давайте нашу полянку украсим цветочками. (прикрепляют цветы к пано)

- Красивая получилась полянка. Разбудили весенние цветы.

 - А какие вы знаете весенние цветы? (подснежники, одуванчик и пр.)

8. **Этюд на имитацию** (музыка дождя и грома).

- Ой, ребята! Набежала тучка, закапал дождь – стучат пальцами по полу, засверкала гроза – ладошками, загремел гром – кулачками. Дождь стал стихать и совсем прекратился. (2 раза)

**9. Игра «Отгадай-ка!».**

Вот мы после дождичка и попали на полянку, на которой нам нужно разбудить зверей.

- Ребята! Чтобы нам помочь разбудить зверей, надо взять бумажные комочки и разгладить их. (Бумажные комочки – цветные картинки с изображениями животных, аккуратно скатанные)

 - Кого мы разбудили после зимней спячки? (медведя, ежа, барсука). ( Дети наклеивают изображения животных на ватман; обнаруживая домашнее животное, убирают)

**10.** Ребята! впереди ещё одна полянка, Но что-то на ней темно. Как вы думаете, почему? (потому что у солнышка нет лучиков).

- Какого цвета солнце? (желтого)

 - Подойдите, давайте нарисуем солнышку лучики.

 - Какое солнце? (красивое, яркое, теплое, большое)

 А теперь возьмите солнышко в ладошки и подуем на него, чтобы оно полетело в лес (ставит солнце на картинку)

 - Как стало в лесу? (светло, радостно, весело, нарядно)

 - Ребята! порадуемся ласковому весеннему солнышку.

- Посмотрите, ребята, мы всех разбудили, а Старичок-Лесовичок по-прежнему грустный.

- Почему он такой. Как вы думаете? (нет листьев на деревьях)

- Возьмем листочки и разбудим деревья (лежат желтые, оранжевые, зеленые листья)

- Почему вы взяли только зеленые? (весной распускаются зеленые листочки)

**11. Рассматривание коллажа «Весенний лес»**

- Красивый лес получился? И Старичок-Лесовичок стал веселым и довольным. Покажите, какой он стал (психогимнастика).

 Лесовичок очень рад, что вы ему помогли. Он вас благодарит. Угощение от Лесовичка (корзинка с печеньем)

-Ребята! Понравилось вам в лесу? Всех разбудили? Кого мы разбудили? В лесу сейчас настоящая весна.

 - А нам пора возвращаться в детский сад. Игра «Поезд» (дети под музыку возвращаются в группу.)