**Сказка о любопытном язычке.**

 Жил Язычок. У него был большой дом. Каждое утро двери домика открывались и закрывались *(****Упражнение «Домик»*** *- рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости. Поочередно открывать и закрывать рот – 6-8 раз).*

Вышел Язычок на улицу, лёг, и стал греться на солнышке, блинчики кушать. *(****Упражнение «Блинчик».*** *Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе).* Солнышко светит, Язычок греется. Но вдруг пошел дождь, и Язычок спрятался в дом *(Язык спокойно лежит в ротовой полости. Повторять 6-8 раз).*

 Съел Язычок блинчики, а варенье на губах осталось. Нужно его слизать. (***Упражнение «Вкусное варенье».*** *Рот открыт, широким языком облизать верхнюю губу, и убрать язык вглубь рта. Повторять 6-8 раз*).

 Решил сходить Язычок в гости. И сначала поднялся в гости к носу, а затем– спустился к бороде, чтоб она не обиделась *(****Упражнение «В гости к носу»****. Рот открыт, напряженный язык тянется к носу.* ***Упражнение «В гости к бороде».*** *Рот открыт, напряженный язык тянется к подбородку. Повторять 6-8 раз).*

Погостил Язычок у носа и у бороды, и решил посмотреть, сколько времени прошло. Затикал Язычок, как часики *(****Упражнение «Часики».*** *Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбку, кончиком языка попеременно тянуться к уголкам рта под слова взрослого: «Тик-так, тик-так, так часики стучат». Повторять 6-8 раз).*

 Посмотрел Язычок, что до вечера времени много и можно еще погулять. Сел на лошадку, и поскакал в лес *(****Упражнение «Лошадка».*** *Присосать язык к твёрдому нёбу, и щёлкнуть им. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Нижняя челюсть неподвижна. Повторять 6-8 раз).*

Прискакал Язычок в лес, а там грибов видимо-невидимо. Стал Язычок грибочки собирать *(****Упражнение «Грибок».*** *Рот открыт, язык присосать к твёрдому нёбу. Тянуть подъязычную связку. Упражнение повторять 6-8 раз).*

Собрал Язычок целое лукошко грибов, и решил вернуться домой. Но вдруг где-то в глубине леса услышал шум. Побежал он посмотреть. Оказалось, это на соседней полянке ссорились Зайка и Волк. Волк сердито завыл: «У-у-у-у», а Зайка весело в ответ: «И-и-и-и» *(****Упражнение «Зайка-Волк»****. «У-у-у-у» - вытягивание губ вперед длинной трубочкой; «И-и-и-и» - удерживание губ в улыбке, обнажив сомкнутые зубы. Повторять 6-8 раз).*

 - Не ссорьтесь, - сказал Язычок, – давайте лучше я вас орешками угощу.
*(****Упражнение «Орешки».*** *Рот закрыт, напряженным языком упираться то в одну, то в другую щёку. Повторять 6-8 раз).*

 - А теперь давайте поиграем. Будем надувать воздушные шары.
*(****Упражнение «Воздушные шары».*** *Надуть щёки, и удерживать их в таком положении 6-8 секунд. Затем кулачками слегка ударить по щекам. Шарик лопнул. Взрослый говорит: «Шарик надувай – воздух выпускай»).*

 Все вместе надули шарики и стали их друг другу катать. *(****Упражнение «Катаем шарики».*** *Рот закрыт. Воздух из одной щеки перемещаем в другую. Повторять 6-8 раз).*

 - А давайте покатаемся на качелях, - предложил Зайка.
И они все вместе стали кататься *(****Упражнение «Качели».*** *Рот открыт. Длинным напряженным языком двигать вверх и вниз, не касаясь губ. Повторять 6-8 раз).*

 - А я знаю, где есть крутая горка, - сказал Волчок. – Пойдемте покатаемся еще и на горке. *(****Упражнение «Горка».*** *Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. Повторять 6-8 раз).*

 - Ох, устал я на вашей лесной полянке, - сказал Язычок, - и пить очень хочется.

 - Тут рядом есть родничок, - сказал Зайка.
И они дружно побежали к роднику.

 Но чашки около родника не оказалось, и тогда Язычок научил своих новых друзей делать чашечку *(****Упражнение «Чашка».*** *Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов. Повторять 6-8 раз).*

Стало темнеть. Язычку пора было возвращаться домой. Он взобрался на лошадку и поскакал *(Упражнение «Лошадка»).* Приехал домой и лёг спать.

 (Для каждого упражнения логопед использует соответствующую картинку).

 Вся артикуляционная гимнастика должна проводиться под руководством логопеда или взрослого, и обязательно перед зеркалом. Видя своё отражение, ребёнок может сравнивать свои движения языка с движениями взрослого. Задание необходимо выполнять, чётко соответствуя инструкции.