МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70»

**Конспект фронтального занятия**

**На тему: «Дифференциация звуков Ф – Фь»**Выполнила: учитель-логопед

Тучина Валентина Анатольевна

2016 год

**Дифференциация звуков ф - фь в слогах, словах и предложениях.**

**Цель:** Учить различать звуки ф – фь

**Задачи**:

**1. Коррекционо – образовательные:** Учить правильно **произносить звуки Ф, фь**; совершенствовать навык различения звуков Ф, фь – по мягкости, твёрдости

**2. Коррекционо – развивающие:** развивать: мимику, мелкую и общую  моторику; фонематическое восприятие; графо – моторные навыки; внимание; мышление; воображение. Развивать навыки коммуникации;

**3. Коррекционо – воспитательные:** Развивать навыки самоорганизации и контроля; воспитывать желание приходить на помощь.

**Оборудование:** картинки с изображением фокусника и обезьянки; предметные картинки, волшебная палочка, карточки с символами звуков, звездочки на каждого ученика

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **1.Организационный момент**  -Здравствуйте, ребята! Встали ровненько ,а теперь тихо сядут девочки ,а еще тише сядут мальчики. | -Здравствуйте!  Девочки садятся, затем мальчики садятся |  |
| **2.Повторение**  -Из чего состоят слова?  -Из чего состоят слоги?  -Что такое звук?  -Что такое буква?  -На какие группы делятся все звуки?  - Какие бывают согласные звуки?  -Каким цветом мы обозначаем твердый звук, а каким мягкий?  **3.Артикуляционная гимнастика**  Все ребята по порядку  Утром делают зарядку,  Язычок наш хочет тоже  На детишек быть похожим.  Достаньте зеркала. Начнем зарядку для язычка :  1.Лягушка (и) до 8 (Улыбнитесь, чтобы зубки не было видно, тянем губки к ушкам)  2.Хоботок(у) до 8(как у комара)  3.и-у 8 повторений  4.Вкусное варенье} 8 повторений  5.Чашечка  6.Качели}8 раз  7.Лопаточка  Убираем зеркала  **4.Изучение новой темы**  Введение в тему  Расскажите ребята: — Кто катается на коньках? – (фигурист). Кто играет в футбол? – (футболист). Кто фотографирует? – (фотограф). Кто водит машину? – ( шофёр). Кто показывает фокусы? – (фокусник).  К нам в гости пришёл фокусник Фока со своей  помощницей обязьянкой по кличке «Фима». У них случилась неприятность. Они потеряли ключи от волшебных сундучков. И не могут их найти. С их помощью, Фока показывает свои фокусы. Давайте ребята поможем Фоку и Фиме их найти. А чтобы их найти нужно, выполнить задания.  **Развитие мимики:**  Фока удивился , когда узнал, что ключик потерялся – показать удивление. Затем он огорчился – показать огорчение. Потом он обрадовался, когда узнал, что мы ему поможем его найти – показать радость.  **Характеристика звуков Ф, Фь.**  На доске картинки с изображением фокусника, обезьянки.  - Какой первый звук в имени Фока?  - Какой первый звук в кличке  обезьянки —  Фима?  - Будем учиться различать звуки Ф. Фь  -Звук [Ф], какой он?  - А в слове Фима, какой звук [Ф]?  Фока принес волшебную палочку, давайте попробуем произнести заклинание, может быть тогда ключики найдутся. Я буду говорить заклинание, на кого волшебная палочка укажет, тот должен повторить за мной:  Афа-афя Афы-афи-афа  Афу-афю Афэ-афе  Афо-афу Афи-афа  Афо-афе Сфы-сфи  Сфу-сфю Кфо-кфе  Кфу-кфю Кфа-кфя  -Молодцы! К сожалению заклинания нам не помогли, ключики мы не нашли, но мы не расстраиваемся, продолжим дальше выполнять задания.  Давайте поиграем с пальчиками, внимательно смотрите и повторяйте за мной.  **Пальчиковая гимнастика:**  Мы со звуком Ф играем. (сжимают и разжимают одновременно пальцы обеих рук в кулачок)  И слова мы называем: фотограф,  Фермер, футболист, (загибают пальчики на обеих руках одновременно начиная с большого)  Фокусник, филателист.  -Молодцы!  Фока и Фима кроме фокусов любят играть, придумывают слова с различными слогами, давайте с ними поиграем.  Придумайте слова со слогом фа  фи  фо  -Молодцы!  **Дифференциация в словах:**  -Фока и Фима любят показывать фокусы с картинками, но пока они искали ключи, картинки перепутались, давайте им поможем их разложить. Я вам раздам картинки, а вы должны определить какой там звук твердый или мягкий, чья это картинка Фока или Фимы.  **-**Молодцы!А теперь порадуем наших гостей:  **Физминутка**  Рано утром на полянке так резвятся обезьянки: Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх, кто поднимет выше всех? Руки вниз – и наклонились, на пол руки положили. А теперь на четвереньках погуляем хорошенько. А потом мы отдохнем, посидим и спать пойдем.  **Разбор слова**  -Давайте покажем какие мы грамотные, как мы умеем выкладывать схемы слов и выложим схемы имен наших гостей. Сначала слово Фока: Звук [ ф ] какой? обозначаем как?  - Какой следующий звук?  Какой следующий звук? он какой?  Какой последний звук? он какой?  -Сколько всего звуков?  -Сколько в слове гласных? - Сколько слогов?  -Молодцы!  А теперь, разбираем слово Фима самостоятельно.  Проверяем  -Молодцы!  Написание буквы Ф.Ребята возьмите в руки синюю ручку и внимательно посмотрите на доску: напишите палочку | и два кружочка, что у нас получилось буква Ф. На что похожа буква Ф? Превратите букву Ф в волшебный ключик. Повторите за мной Сфа-сфы-сфо  Сфи-сфе-сфю (сопровождая движениями рук.)  Вот мы и нашли волшебные ключики Фокусника Фока.  Он говорит вам спасибо! Давайте в подарок придумаем предложение про Фока и Фиму.  Молодцы! | -слогов  -из звуков  - Звуки мы слышим и произносим(говорим)  -Буквы мы видим, читаем и пишем  -Гласные и согласные  - твердые- мягкие, глухие-звонкие.  - синим и зеленым  Дети выполняют упражнение под счет логопеда.      [ф]  [ ф]    (согласный, глухой, т.к. горлышко «не дрожит»; при произнесении звука Ф губы «растянуты» в улыбке, верхние зубы касаются нижней губы, горлышко «не дрожит»; твёрдый звук Ф; обозначаем квадратиком синего цвета).  (согласный,; глухой, т.к.горлышко «не дрожит»; при произнесении звука Ф губы «растянуты» в улыбке, верхние зубы касаются нижней губы, горлышко «не дрожит»; мягкий звук Ф; обозначаем квадратиком зелёного цвета).    -Фартук, Фая, фамилия,фантик  -Фильм, физкультура, фиалка, Фима, фигура  -Фотография, Фока, фокус, форточка  Дети выходят к доске, определяют какой звук есть на картинке, раскладывают их между гостями.  Дети выполняют движения по тексту    Согласный, твердый, звонкий. Карточкой синего цвета  [о] Гласный, обозначаем красным цветом  [к] Согласный, твердый, глухой.  Синим квадратик  [а] Гласный, обозначаем красным цветом  4  2  2  Зеленый квадратик, красный квадратик, синий квадратик, красный треугольник  На ключик  Фока и Фима показывают детям интересные фокусы. | Показ картинок - подсказок с изображениям |
| **Итог** Какие звуки мы учились различать? Расскажите про **звук Ф.** Расскажите про звук Фь.  Фока и Фима хотят Вас отблагодарить за помощь (открываем сундучок ,они дарят детям звёздочки). | Дети отвечают на вопросы |  |