МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70»

 **Конспект фронтального занятия**

**На тему: «Дифференциация звуков Ф – Фь»**Выполнила: учитель-логопед

Тучина Валентина Анатольевна

2016 год

**Дифференциация звуков ф - фь в слогах, словах и предложениях.**

**Цель:** Учить различать звуки ф – фь

**Задачи**:

 **1. Коррекционо – образовательные:** Учить правильно **произносить звуки Ф, фь**; совершенствовать навык различения звуков Ф, фь – по мягкости, твёрдости

 **2. Коррекционо – развивающие:** развивать: мимику, мелкую и общую  моторику; фонематическое восприятие; графо – моторные навыки; внимание; мышление; воображение. Развивать навыки коммуникации;

**3. Коррекционо – воспитательные:** Развивать навыки самоорганизации и контроля; воспитывать желание приходить на помощь.

**Оборудование:** картинки с изображением фокусника и обезьянки; предметные картинки, волшебная палочка, карточки с символами звуков, звездочки на каждого ученика

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **1.Организационный момент**-Здравствуйте, ребята! Встали ровненько ,а теперь тихо сядут девочки ,а еще тише сядут мальчики. | -Здравствуйте!Девочки садятся, затем мальчики садятся |  |
| **2.Повторение**-Из чего состоят слова?-Из чего состоят слоги?-Что такое звук?-Что такое буква?-На какие группы делятся все звуки?- Какие бывают согласные звуки?-Каким цветом мы обозначаем твердый звук, а каким мягкий?**3.Артикуляционная гимнастика**Все ребята по порядкуУтром делают зарядку,Язычок наш хочет тожеНа детишек быть похожим.Достаньте зеркала. Начнем зарядку для язычка :1.Лягушка (и) до 8 (Улыбнитесь, чтобы зубки не было видно, тянем губки к ушкам)2.Хоботок(у) до 8(как у комара)3.и-у 8 повторений4.Вкусное варенье} 8 повторений5.Чашечка6.Качели}8 раз7.ЛопаточкаУбираем зеркала**4.Изучение новой темы**Введение в темуРасскажите ребята: — Кто катается на коньках? – (фигурист). Кто играет в футбол? – (футболист). Кто фотографирует? – (фотограф). Кто водит машину? – ( шофёр). Кто показывает фокусы? – (фокусник).К нам в гости пришёл фокусник Фока со своей  помощницей обязьянкой по кличке «Фима». У них случилась неприятность. Они потеряли ключи от волшебных сундучков. И не могут их найти. С их помощью, Фока показывает свои фокусы. Давайте ребята поможем Фоку и Фиме их найти. А чтобы их найти нужно, выполнить задания.**Развитие мимики:**Фока удивился , когда узнал, что ключик потерялся – показать удивление. Затем он огорчился – показать огорчение. Потом он обрадовался, когда узнал, что мы ему поможем его найти – показать радость.**Характеристика звуков Ф, Фь.**На доске картинки с изображением фокусника, обезьянки.- Какой первый звук в имени Фока?- Какой первый звук в кличке  обезьянки —  Фима?- Будем учиться различать звуки Ф. Фь-Звук [Ф], какой он? - А в слове Фима, какой звук [Ф]?Фока принес волшебную палочку, давайте попробуем произнести заклинание, может быть тогда ключики найдутся. Я буду говорить заклинание, на кого волшебная палочка укажет, тот должен повторить за мной:Афа-афя Афы-афи-афаАфу-афю Афэ-афеАфо-афу Афи-афаАфо-афе Сфы-сфиСфу-сфю Кфо-кфеКфу-кфю Кфа-кфя -Молодцы! К сожалению заклинания нам не помогли, ключики мы не нашли, но мы не расстраиваемся, продолжим дальше выполнять задания.Давайте поиграем с пальчиками, внимательно смотрите и повторяйте за мной.**Пальчиковая гимнастика:**Мы со звуком Ф играем. (сжимают и разжимают одновременно пальцы обеих рук в кулачок)И слова мы называем: фотограф,Фермер, футболист, (загибают пальчики на обеих руках одновременно начиная с большого)Фокусник, филателист.-Молодцы!Фока и Фима кроме фокусов любят играть, придумывают слова с различными слогами, давайте с ними поиграем.Придумайте слова со слогом фа фи фо -Молодцы! **Дифференциация в словах:**-Фока и Фима любят показывать фокусы с картинками, но пока они искали ключи, картинки перепутались, давайте им поможем их разложить. Я вам раздам картинки, а вы должны определить какой там звук твердый или мягкий, чья это картинка Фока или Фимы.**-**Молодцы!А теперь порадуем наших гостей:**Физминутка**Рано утром на полянке так резвятся обезьянки:Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ!Руки вверх, вверх, вверх, кто поднимет выше всех?Руки вниз – и наклонились, на пол руки положили.А теперь на четвереньках погуляем хорошенько.А потом мы отдохнем, посидим и спать пойдем.**Разбор слова**-Давайте покажем какие мы грамотные, как мы умеем выкладывать схемы слов и выложим схемы имен наших гостей. Сначала слово Фока: Звук [ ф ] какой? обозначаем как?- Какой следующий звук? Какой следующий звук? он какой? Какой последний звук? он какой? -Сколько всего звуков? -Сколько в слове гласных? - Сколько слогов?-Молодцы!А теперь, разбираем слово Фима самостоятельно.Проверяем-Молодцы!Написание буквы Ф.Ребята возьмите в руки синюю ручку и внимательно посмотрите на доску: напишите палочку | и два кружочка, что у нас получилось буква Ф. На что похожа буква Ф? Превратите букву Ф в волшебный ключик. Повторите за мной Сфа-сфы-сфоСфи-сфе-сфю (сопровождая движениями рук.)Вот мы и нашли волшебные ключики Фокусника Фока.Он говорит вам спасибо! Давайте в подарок придумаем предложение про Фока и Фиму.Молодцы! | -слогов-из звуков- Звуки мы слышим и произносим(говорим)-Буквы мы видим, читаем и пишем-Гласные и согласные- твердые- мягкие, глухие-звонкие.- синим и зеленымДети выполняют упражнение под счет логопеда.[ф][ ф] (согласный, глухой, т.к. горлышко «не дрожит»; при произнесении звука Ф губы «растянуты» в улыбке, верхние зубы касаются нижней губы, горлышко «не дрожит»; твёрдый звук Ф; обозначаем квадратиком синего цвета).(согласный,; глухой, т.к.горлышко «не дрожит»; при произнесении звука Ф губы «растянуты» в улыбке, верхние зубы касаются нижней губы, горлышко «не дрожит»; мягкий звук Ф; обозначаем квадратиком зелёного цвета).-Фартук, Фая, фамилия,фантик-Фильм, физкультура, фиалка, Фима, фигура-Фотография, Фока, фокус, форточкаДети выходят к доске, определяют какой звук есть на картинке, раскладывают их между гостями.Дети выполняют движения по текстуСогласный, твердый, звонкий. Карточкой синего цвета [о] Гласный, обозначаем красным цветом[к] Согласный, твердый, глухой.Синим квадратик[а] Гласный, обозначаем красным цветом422Зеленый квадратик, красный квадратик, синий квадратик, красный треугольникНа ключикФока и Фима показывают детям интересные фокусы. | Показ картинок - подсказок с изображениям |
| **Итог** Какие звуки мы учились различать? Расскажите про **звук Ф.** Расскажите про звук Фь. Фока и Фима хотят Вас отблагодарить за помощь (открываем сундучок ,они дарят детям звёздочки). | Дети отвечают на вопросы |  |