**МКДОУ Детский сад №15 «Сказка»**

**г. Нововоронеж**

### НОД по развитию связной речи в старшей группе

### "Пересказ украинской народной сказки «Колосок»

### с использованием серии сюжетных картинок.»

 **Воспитатель: Корсунова Н.М.**

**2017г.**

**Цель:**развитие навыков пересказа украинской  народной сказки

« Колосок» с использованием серии сюжетных картинок.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-познакомить детей с украинской народной сказкой «Колосок»;

-формировать умение составлять пересказ украинский народной сказки «Колосок» последовательно, близко к тексту с опорой на серию картинок. --- - упражнять детей отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.

*Развивающие:*

-развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание, обогащать словарный запас детей (колос, намолол, обмолотил),

-развивать диалоговую речь.

*Воспитательные:*

-воспитывать желание говорить правильно, активно работать в совместной деятельности.

*Предварительная работа*: показ колоска, беседа на тему: «Хлеб - наше богатство».

***Оборудование:***книга украинской сказки «Колосок», презентация с иллюстрациями к сказке.

**Ход НОД**

1.**Подготовка к восприятию текста.**

**Воспитатель**: -Ребята, скажите, почему так говорят: «Кто не работает, тот не ест?»

**Дети**: кто не трудится, тот ничего не заслуживает

**Воспитатель**:

-Вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Сейчас я вам  я вас познакомлю с украинской народной сказкой  «Колосок».

2.**Чтение сказки.**

(Выставляется 1-я картина) Жили- были Петушок и два мышонка Круть и Верть. Петушок рано утром поднимался и за работу принимался. А мышата только и знали, что пели да плясали. Однажды Петушок нашёл во дворе колосок. Позвал Петушок мышат: «Я колосок нашёл, нужно его обмолотить. Кто будет молотить?»

-Только не мы!- закричали мышата.

(Выставляется 2-я картина) Принялся Петушок за работу, а мышата стали играть. Петушок обмолотил колосок и крикнул: «Круть, Верть, смотрите сколько я зерна намолотил. Нужно его на мельницу нести, муку намолоть. Кто понесёт?»

-Только не мы!- закричали мышата.

(Выставляется 3-я картина) Взвалил Петушок себе на плечи мешок с зерном и понёс на мельницу. Намолол там муки. Вернулся Петушок с мельницы, опять зовёт мышат:

-Я муку принёс, теперь нужно тесто замесить и пироги напечь. Кто будет месить?

-Только не мы!- закричали мышата.

(Выставляется 4-я картина) Замесил Петушок тесто, затопил печь, посадил в неё пироги, а мышата песни поют да пляшут.

(Выставляется 5-я картина) Испеклись пироги. Петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут, скорее сели за стол. А Петушок у них спрашивает:

-Кто нашёл колосок?

-Ты нашёл.

-А кто колосок обмолотил?

-Ты обмолотил.

-А кто муку молол, тесто месил, печь топил, пироги пёк?

-Всё ты.

-А вы что делали?

Стыдно стало мышатам, стали они из-за стола выходить, а Петушок их не удерживает. Не за что лентяев пирогами угощать!

3.**Беседа по  содержанию.**

 1.Как называется сказка?(Колосок)

*2.Как звали мышат?(* Мышат звали Круть  и. Верть)

*3.Как вы думаете, почему их так назвали?(потому что они постоянно крутились и вертелись)*

*4.Что нашел Петушок? (колосок)*

*5.Что сначала сделали Петушок с пшеничным колоском?*

*6.Что принес Петушок с мельницы?* (Петушок с мельницы принес муку.)

*7.Что стал делать Петушок с мукой?*

*8.Что сделал Петушок из теста?* (Петушок замесил тесто и испек булочки.)

*9.Что делали мышата все время, пока Петушок трудился?*

*10.Когда пироги испеклись и Петушок выложил их на стол, что сказали мышата?*

*11.Что сказал Петушок мышатам?*

*12.Как вы думаете, правильно ли поступил Петушок?(Да)*

*Почему?*

**Дети:** *(потому что мышата не заслужили пирожков)*

**Воспитатель: -**Как вы понимаете слова **«обмолотил»?** - Это значит очистил, достал зёрнышки из колоска;

**«намолол»-**это значит измельчил зерна из колоска в муку на мельнице; «замесил»?

4.**Закончи предложения в рифму.**

**Воспитатель: Я буду читать сказку, а если что-нибудь забуду, вы мне подскажете. Хорошо?**

Кто любил играть и петь?

Два мышонка Круть …..

**Дети**: (*и. Верть*)

Кто мышат с утра будил?

Кто на мельницу ходил,

Намолол муки мешок?

Это – Петя …..

**Дети:** (*Петушок*).

Пирогов напек он много

И спросил друзей он строго,

Что вы делали мышата,

От рассвета до …..

**Дети:** (*заката*)?

**Воспитатель:**

**5.Физкультминутка** ***«В землю*** **зёрнышко попало**»

В землю **зёрнышко попало** *(приседают)*

Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал *(медленно встают)*

К свету и теплу тянулся *(наклоны вправо-влево)*

 И красавцем обернулся. *(2 р.)*

**Воспитатель:** Молодцы

6.**Повторное чтение рассказа**

Я вам прочитаю еще раз сказку а вы внимательно слушайте и запоминайте. Затем вы сможете рассказать её сами.

7**. Пересказ по плану с наглядной опорой на иллюстрации.**

Принимают участие все дети по цепочке. В конце один ребенок рассказывает всю сказку целиком.

Заслушиваются 2 пересказа.

8. **Итог**

**Воспитатель:** -Скажите, пожалуйста, как называется сказка, которую вы пересказывали?

**Дети:** Сказка называется «Колосок»

Сюрпризный момент.

**Воспитатель:** - Вы все  старались,  хорошо отвечали на вопросы.

И поэтому  я вас хочу угостить вкусными  печеньями, которые появились благодаря пшеничным  колоскам.

Вот наше занятие подошло к концу.