Занятие по познавательной деятельности

в подготовительной группе

Тема**: «Хозяйка медной горы»**

Цель: Обобщать знания детей о произведениях П.П. Бажова, знакомить с красотой т богатством Уральского края.

Образовательные: познакомить детей с названиями и свойствами уральских самоцветов, их необычной красотой; учить делать простейшие выводы на основе наблюдений

Развивающие: развивать познавательный интерес к неживой природе и минералам; обогащать словарь детей (самоцветы, драгоценные камни), развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, упражнять и закреплять навыки аппликационной работы.

Воспитательные: воспитывать умение понимать и ценить красоту неживой природы родного края, любовь к родному краю, желание узнать о нем побольше.

Предварительная работа:

1. Рассматривание коллекций «Минералы Челябинской области»
2. Рассматривание коллекции «Уральские самоцветы».
3. Рассматривание иллюстраций изображением камней из книги «Приоткрой малахитовую шкатулку» Т.Б. Здорика
4. Экскурсия в краеведческий музей в минералогический зал
5. Чтение сказов П.П. Бажова «Серебренное копытце», «Голубая змейка», «Медной горы хозяйка»
6. Рисование по сказам П.П. Бажова.

Материалы к занятию: Коллекция камней самоцветов, бусы, броши, серьги , сувениры из камня, иллюстрация с изображением хозяйки Медной горы, «Малахитовая шкатулка», физическая карта России.

**Ход занятия.**

*Звучит народная мелодия (тихо).*

«Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашем уральском крае, о крае, где живём мы с вами, о его богатствах.

Стоит Урал – богатырь стальной

Кудри его да белокурые

Глаза у него словно звезды ясные

Кафтан на нем весь в золоте

Ополосочка да во серебре!

Сапожки на нем жемчужные,

Каблучки – то у них алмазные,

Как солнце Урал наш блистает.

Об Урале не в сказке рассказывается, а водной легенде сказывается. Послушайте!

«В давние – давние времена сверкала на небе чудесная радуга. Вся она была из драгоценных камней. Разноцветными огнями и тысячами искорок горел и сверкал необычный мост… Сияли великолепные бриллианты, огоньками вспыхивали изумруды, фиолетовые аметисты, алые рубины.

Дивным светом переливался этот мост. Но люди не хотели любоваться прекрасной радугой. Топорами, молотками, лопатами стали они разрушать эту чудесную радугу, жадно прятали обломки драгоценных камней в мешки и небесный мост рухнул. Но один конец радуги не рассыпался, а упал на Землю. И там, где он упал, выросли горы. Люди назвали эти горы уральскими. Посмотрите на карту (демонстрация на карте расположение Уральских гор). Вот так на карте среди зеленых равнин и лесов полосой располагаются Уральские горы. И теперь здесь, в глубине гор, хранятся клады драгоценных камней. Но открывается эти клады не всем, а только людям с чистыми руками и добрым сердцем».

По приданию сокровища Уральских гор хранит Хозяйка Медной горы.

Ребята, вам знакомо это имя? Что вы слышали о ней? Кто написал про неё? Как вы думаете, почему ей дали такое имя? (ответы детей). Расскажите, какой вы её себе представляете?

*Демонстрация иллюстрации Хозяйки Медной горы с описанием:* «…Коса сизо-черная, ровно прилипла к спине, на конце ленты не то красные, не то зелёные; платье на ней меняется: то оно блестит, будто стекло, то вдруг полиняет, а то алмазной осыпью засверкает, либо с красна медным станет, потом опять зеленым шелком отливает.»

Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие вместе с Хозяйкой Медной горы. Давайте вспомним как в сказе П.П. Бажов описал её владения *(обратить внимание детей на 4 иллюстрации, где Хозяйка Медной горы изображена в разноцветных комнатах)*. « Комнаты большие под землей…, а стены у них разные, то все зеленые, то желтые с золотыми крапинками, синие тоже есть, лазоревые, белые, словно прозрачные. Одним словом, украшены, что и сказать нельзя».

Ребята, а как вы думаете, почему комнаты были разные, отчего это зависело? *(ответ: комнаты из разноцветных камней, самоцветов)*

Почему эти камни называют драгоценными?(ответ: в природе их мало, они очень красивы и з них делают украшения, сувениры и они очень дорогие).

Вы знаете, Хозяйка Медной горы к нам пришла не с пустыми руками. Она принесла с собой ту самую «малахитовую шкатулку». Давайте откроем и посмотрим, что в ней? *(Показ камней самоцветов из шкатулки).* «Вот это опал – черный камень, вот этот- лазурит. Он сине – голубой, как небесная лазурь. Это яшма –она многоцветна, от светло-коричневого до красного, будто ломтик ветчины. А этот прозрачный, сверкающий на солнце, камень – горный хрусталь. Зеленый камень вам уже знаком. Как он называется? *(это малахит)*.Из него сделана шкатулка.

Ребята, в шкатулке еще что-то лежит. Да тут украшения разные (бусы, броши, кулоны, серьги, браслеты, кольца с камнями). Все сделаны они из этих камней – самоцветов.

Посмотрите, вот эти бусы сделаны из опала, они переливаются как зеркало. Как вы думаете, а из какого камня сделаны эти бусы, брошь, браслет…? А вот эти бусы сделаны из камня тигровый глаз. Он так назван из – за цвета, которая напоминает окрас тигра.

На Урале проживая, знают дети или нет,

Что драгоценным называют

Каждый камень самоцвет.

Вот кто любит аметист – дружбе верен, сердцем чист.

Кто секрет хранить умеет, кто таинственно молчит,

Тот всегда понять сумеет темноглазый малахит.

А вот этот камень красный – будто ломтик ветчины,

Это – главный камень яшма, сердце сказочной страны.

На закат похож гранат, на восход похож агат.

Эти камни в ожерельях силу солнышка хранят.

Очень любит хозяйка Медной горы украшения. А что если сегодня мы тоже ей подарим украшения, только не из камня, т.к. У неё их и так много, а из блестящей разноцветной бумаги, похоже на сияние самоцветов. Какие украшения ей можно подарить? Вчера вечером мы с вами уже сделали заготовки для украшений, а сегодня соберем их в одни нити.

*Детям предлагается выбрать готовые «нити» , на которые аппликационно оформляются бусы, броши, браслеты и т.п.*

Молодцы, вы сегодня прекрасно постарались. Ваши украшения очень понравились Хозяйке Медной горы. Думаю, она очень довольна вашими подарками.

Ребята, прошло очень много лет с тех пор, как сложился этот сказ. Но до сих пор люди верят в помощь Хозяйки Медной горы, ищут по нашему краю минералы, самоцветы, и делают из них не только красивые украшения, но и используют для украшения дворцовых палат, церквей, оформлений внутри зданий, предметов быта. И так будет продолжаться еще многие века.

**Занятие**

**по познавательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**« В гостях у Хозяйки Медной горы»**

МДОУ д/с №10 г. Пласта

Воспитатель: Сафарова З.А.

2015 г.





