**Тема:** «Путешествие в песочную страну»

**Цель:** развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; способствовать расширению знанию детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей

**Задачи:**

**1.Образовательные**:

а) Познакомить детей со свойствами песка;

б) Учить обращаться с песком осторожно, не рассыпать;

в) Актуализировать интерес к работе с песком.

**2.Развивающие**:

а) Развивать моторику рук детей;

б) Обогащать словарный запас;

в) Развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

**3.Воспитательные**:

а) Воспитывать чувства сопереживания, сострадания;

б) Воспитывать культурно – гигиенические навыки у детей (опрятность, аккуратность).

**Материалы и оборудование**: подносы с песком, цветной песок, лейка с водой, лупа, салфетки.

**Ход НОД**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и ласково, приветливо улыбнемся. (Дети здороваются).

-Мои ушки слышат все, (гладят ушки) Мои глазки видят все, (гладят глазки) Я радуюсь (хлопают) Я вдыхаю аромат цветов. (делают вдох, затем выдох)

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, правильно отвечать на вопросы, рассказать.

**2.Сюрпризный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать. Если угадаете – вы поймете, о чем мы будем говорить на занятий.

**Загадка:** Он желтый и сыпучий, Во дворе насыпан кучей, Если хочешь, можешь брать, И в «куличики» играть. (Песок)

**Воспитатель:** Молодцы. Сегодня мы с вами поговорим о песке. А теперь посмотрите на экран и послушайте стихотворение «Песочная страна» (Слайд - Песочная страна).

-Течет в стране песочной песочная река, Построен дом высотной из желтого песка, А справа возле речки где круче бережок Пекут в песочной печке песочный пирожок.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите узнать кто живет в песочной стране.(Да). Ой, посмотрите кто это? (Ответы детей - Зайчик). Правильно, это зайчик.

**Воспитатель:** (Слайд - Зайчик). Здравствуйте ребята, я волшебный Зайчик из песочной страны. В моей стране уже давно не светит солнышко, стало пасмурно и очень скучно и у всех жителей каждый день плохое настроение. Я хочу помочь своим друзьям, поднять настроение, но один не справлюсь, вы мне поможете? (Ответы детей-Да).

**3.Основная часть**

**Воспитатель**: Я приглашаю вас собой в путешествие в Песочной стране. Готовы ? (Ответы детей-Да).

**Воспитатель**: А теперь – в путь!

Ты лети, лети, лети, И меня с собой неси…

(Дети вместе с воспитателем подходят к столу с белой скатертью)

**Воспитатель**: Вот мы и в Песочной стране. В Песочной стране песок не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить. Давайте поздороваемся с нашим другом – песочком: Здравствуй, здравствуй, песок! Здравствуй, здравствуй, дружок! Будем мы с тобой играть, И не будем обижать! (Потрясти емкость с песком) Послушайте, он с вами здоровается, только очень – очень тихо. А сейчас возьмите немного песка на ладошку. Давайте его погладим ладошкой, затем ладошку перевернем. Какой песок?

**Воспитатель**: - Ребята, скажите этот песок сухой или мокрый? (Сухой). - Какого он цвета? (Черного). (Показать песок другого цвета). Ребята, а еще песок бывает – белого, желтого цвета. - Если песок сыпется, то про него говорят – сыпучий. (Повтори Маша, Оля и вместе).

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод. **Вывод:** Песок сухой, черного цвета и сыпучий. **Воспитатель**: А теперь пододвинем белый лист бумаги и насыпем на него немного песчинок. А теперь возьмите лупу и рассмотрите песчинки. Посмотрите, какие они маленькие. Каждую из них хорошо видно на листе бумаги. Положите лупы. Чтобы получилось большая горка песка нужно очень много песчинок. (Воспитатель насыпает горку большую). Посмотрите какая у меня большая горка. Артем, какая у меня горка? (Большая). (Воспитатель делает маленькую горку). Марина, а эта какая горка по размеру? (Маленькая).

**Воспитатель**: Ребята, какой можно сделать вывод? **Вывод**: Песок состоит из множества песчинок. Из него можно делать большие горки и маленькие горки. **Воспитатель**: Сейчас возьмите леечки. Поливаем песок. ( Каждому ребенку выдается леечка с водой. Дети поливают песок). – Дождик, дождик лей веселей! Своих капель не жалей. Для цветов, для полей, И для маленьких детей.

**Воспитатель**: Какой теперь стал песок? (Ответы детей – Мокрый). **Воспитатель:** Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показать детям). (Ответы детей - Нет, не сыплется). Мокрый песок не сыпучий.

**Воспитатель**: Ребята, давайте сделаем вывод. **Вывод:** Значит, если в песок налить воду, он станет мокрым.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что с песком можно не только играть, но еще песком можно рисовать. (Ответы детей). Давайте попробуем!

**Воспитатель**: Проходите за мной я вам покажу. (Дети подходят к столу). У каждого из вас на столе готовые рисунки. Вам нужно обвести клеевым карандашом по нарисованному контуру. Затем возьмите песочек и посыпьте клей. Лишний песок стряхните.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, какие красивые солнышки у всех у вас получились – яркие, лучистые. А давайте одно солнышко подарим зайчику, чтобы в его стране не было скучно и всегда светило солнышко! (Слайд - Солнечная песочная страна). Ребята, посмотрите, в песочной стране засветило солнышко и я думаю, что теперь у жителей хорошее настроение.

**4.Заключительная часть**

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться. –Вам понравилось наше путешествие? -Расскажите про песок: Какого он бывает цвета? Если песок сыпется, про него как говорят? Какой он? (Ответы детей) -Если полить водой? (Мокрый). А еще мы узнали, что песком можно рисовать. **Воспитатель:** Вы сегодня такие молодцы, хорошо занимались, и многое узнали. Давайте попрощаемся с гостями, скажем до свидания.







