Составила: Ралкова Е.С.

учитель-логопед МБОУ ОШ № 4 г. Охи

**Конспект логопедического занятия для 3 класса**

Тема: **Дифференциация звуков З-Ж**

*Цель:* учить дифференциации звуков З-Ж, букв «З-Ж» изолированно, в слогах, словах и предложениях.

*Задачи:*

Образовательные

-закрепить знания о звуках З-Ж и буквах, обозначающих их на письме. Учить дифференцировать на материале слогов, слов, предложений.

Коррекционно- развивающие

-развивать фонематический слух, речевое дыхание, артикуляцию, умение формулировать ответ на вопрос, развивать внимание, память, мышление, восприятие, мелкую моторику.

Воспитательные

-воспитывать самоконтроль, желание активно работать на занятии, уважительно относиться друг к другу.

*Ход занятия:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Логопед** | **Ученики** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте ребята. Я пришла сегодня к вам не одна. Со мной к вам прилетели гости, вы их узнали? Кто это?  Правильно. Ребята они спорят у кого из них песенка лучше. А вы знаете их песенки? Какая песенка у комарика?  А как поет жук.  Как вы думаете о каких звуках мы сегодня будем говорить на уроке? Что Вы знаете об этих звуках?  Правильно мы все о них вспомним и будем учиться их различать. | Комарик и Жук  ЗЗЗЗЗЗЗЗ  ЖЖЖЖЖ  З, Ж |
| **Основная часть**  **Физминутка** | 1. Давайте произнесем песенку комарика глядя в зеркало. Какое положение принимают наши губы, зубы, язык?   Как вы думаете этот звук мы произносим с преградами или без?  Значит он какой гл. или согл.?  Твердый или мягкий. Давайте подарим ему значок твердости МОЛОТОЧЕК. Каким цветом обозначаем согл. тв.? А как вы думаете звук З звонкий или глухой? Проверим. Подарим ему какой значок?  Повторим все о звуке З …..  Произнесем в зеркала песенку жука.  Какое положение принимают наши губы, зубы, язык? Есть преграды или нет? Значит звук какой?  (Значки: всегда твердый, звонкий)  Чем отличается произношение звуков?  Запишите число, [З-Ж] значки.   1. Ребята, жук хочет, чтобы вы правильно произносили звук Ж. А для этого нужно правильно делать из языка чашечку. Он приготовил вам снежинки, сдувая которые вы можете потренироваться. А сдувать их надо не с ладошек, а с кончика носа. Посмотрите, как это надо делать.   (У кого не получилось предложить вертушки, если получилось у всех, то использовать как отработку длительного выдоха- дует каждый ребенок).   1. 3. А сейчас комарик хочет поиграть с вами. Он приготовил слоги со звуком З, а вы замените его на Ж и скажите, что получилось.   ЗА, ЗО, ЗЫ, ЗЭ, ЗУ, УЗ, ИЗ, АЗ.   1. 4. Ребята, а какое сейчас время года? Правильно. Посмотрите, какая к нам прилетела интересная снежинка. (Слайд) Она необычная, в ней спряталось слово. Попробуйте прочитать его начиная с выделенной буквы. Что это такое?   Запишите слово в тетрадь. Какой буквой обозначили звук З? Как она правильно называется? Каким карандашом подчеркнем букву ЗЭ.  Сейчас я каждому дам снежинку, прочитайте спрятанные слова и запишите их себе в тетрадь.  Какие слова получились, какой в нем прячется звук, какая буква на письме обозначает звук подчеркните буквы ЗЭ или ЖЭ. (СЛОВАРНАЯ РАБОТА) СЛАЙД.  Ребята посмотрите какие красивые у нас зайчата, шубки у них белые как снег. А всегда ли они у них белые? А когда серые? Мы с зайчатами решили напомнить вам как летом хорошо.   1. Они приглашают вас на полянки поиграть. Будите с ними играть? Запоминайте слова и повторяйте движения.   На полянке, на лужайке  Целый день скакали зайки.  И катались по траве,  От хвоста и к голове.  Долго зайцы так скакали,  Но напрыгались, устали.  Мимо змеи проползали,  «С добрым утром! »- им сказали.  Стала гладить и ласкать  Всех зайчат зайчиха- мать.   1. Ребята, а какое время года между зимой и летом? Правильно наши гости жук и комарик в этом году спать не легли и так сильно хотят, чтобы быстрее весна пришла, проснулись их друзья, стало теплее, что даже картинку с собой носят. Посмотрите на картину Весны. (Кратко обсудить) СЛАЙД. Жук и комарик знают, что на картинке слова спрятаны с их песенками, а найти их не могут. Давайте поможем им, найдем слова и запишем их в два столбика. В первый- слова со звуком З, во второй- слова со звуком Ж. Кто хочет помочь записать комарику и жуку слова на доске? (2 детей работают у доски). 2. Посмотрите ребята, комарик и жук стали писать предложение (СЛАЙД) про инструменты. Но никак не могут разобраться, в какое слово чью песенку вставить. Прочитайте предложение. О каких инструментах они написали предложение? (Появляются Картинки) Правильно ли они написали его со своими песенками? А сейчас вы самостоятельно запишите предложение в тетрадь заменяя неправильные буквы.   **Ж**авизжала **з**еле**ж**ная пила и  **Ж**астучал тя**з**елый молоток. | З,З,З  Губы в широкой улыбке, зубы на зубах, язык за нижними зубами  С преградами  Согласный  Твердый  Колокольчик  Ж,Ж,Ж |
| Губы округлены, зубы на зубах, язык чашечкой поднимается за верхние зубы. Согласный  (Объясняют разницу)  Дети сдувают вату с кончика носа  ЖА, ЖО, ЖИ, ЖЭ, ЖУ, УЖ, ИЖ, АЖ  Зима  ЗООПАРК (место где живут животные)  ЗЭ  ЖИЛЕТ, КОЖУРА, КРЫЖОВНИК, ДЖУНГЛИ  ЗАБОР, ЗАМОК, АРБУЗ, ЗАЙЧАТА  Летом  Повторяют движения за логопедом  Весна  З- зайцы, гнездо, глаза, язык.  Ж- ежик, снежок, медвежонок, лужа |
| **Рефлексия** | Ребята, прочитайте слова на доске. Выберите из них те, которые могли бы описать ваши чувства от нашего урока (СЛАЙД: Здорово, жутко, познавательно, ужасно, замечательно, животное, здоровье.)  Наш урок подошел к концу. Мне и нашим гостям очень понравилось с вами заниматься. Я думаю, что вы хорошо запомнили их песенки звуки З-Ж (какие они?), и никогда не будете их путать. Спасибо вам за урок. | Здорово,  познавательно,  замечательно,  здоровье. |