Составила: Ралкова Е.С.

 учитель-логопед МБОУ ОШ № 4 г. Охи

 **Конспект логопедического занятия для 3 класса**

Тема: **Дифференциация звуков З-Ж**

*Цель:* учить дифференциации звуков З-Ж, букв «З-Ж» изолированно, в слогах, словах и предложениях.

*Задачи:*

Образовательные

-закрепить знания о звуках З-Ж и буквах, обозначающих их на письме. Учить дифференцировать на материале слогов, слов, предложений.

Коррекционно- развивающие

-развивать фонематический слух, речевое дыхание, артикуляцию, умение формулировать ответ на вопрос, развивать внимание, память, мышление, восприятие, мелкую моторику.

Воспитательные

-воспитывать самоконтроль, желание активно работать на занятии, уважительно относиться друг к другу.

*Ход занятия:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Логопед** | **Ученики** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте ребята. Я пришла сегодня к вам не одна. Со мной к вам прилетели гости, вы их узнали? Кто это?Правильно. Ребята они спорят у кого из них песенка лучше. А вы знаете их песенки? Какая песенка у комарика?А как поет жук.Как вы думаете о каких звуках мы сегодня будем говорить на уроке? Что Вы знаете об этих звуках?Правильно мы все о них вспомним и будем учиться их различать. | Комарик и ЖукЗЗЗЗЗЗЗЗЖЖЖЖЖЗ, Ж |
| **Основная часть****Физминутка** | 1. Давайте произнесем песенку комарика глядя в зеркало. Какое положение принимают наши губы, зубы, язык?

Как вы думаете этот звук мы произносим с преградами или без?Значит он какой гл. или согл.?Твердый или мягкий. Давайте подарим ему значок твердости МОЛОТОЧЕК. Каким цветом обозначаем согл. тв.? А как вы думаете звук З звонкий или глухой? Проверим. Подарим ему какой значок?Повторим все о звуке З …..Произнесем в зеркала песенку жука.Какое положение принимают наши губы, зубы, язык? Есть преграды или нет? Значит звук какой?(Значки: всегда твердый, звонкий)Чем отличается произношение звуков?Запишите число, [З-Ж] значки.1. Ребята, жук хочет, чтобы вы правильно произносили звук Ж. А для этого нужно правильно делать из языка чашечку. Он приготовил вам снежинки, сдувая которые вы можете потренироваться. А сдувать их надо не с ладошек, а с кончика носа. Посмотрите, как это надо делать.

(У кого не получилось предложить вертушки, если получилось у всех, то использовать как отработку длительного выдоха- дует каждый ребенок).1. 3. А сейчас комарик хочет поиграть с вами. Он приготовил слоги со звуком З, а вы замените его на Ж и скажите, что получилось.

ЗА, ЗО, ЗЫ, ЗЭ, ЗУ, УЗ, ИЗ, АЗ.1. 4. Ребята, а какое сейчас время года? Правильно. Посмотрите, какая к нам прилетела интересная снежинка. (Слайд) Она необычная, в ней спряталось слово. Попробуйте прочитать его начиная с выделенной буквы. Что это такое?

Запишите слово в тетрадь. Какой буквой обозначили звук З? Как она правильно называется? Каким карандашом подчеркнем букву ЗЭ.Сейчас я каждому дам снежинку, прочитайте спрятанные слова и запишите их себе в тетрадь. Какие слова получились, какой в нем прячется звук, какая буква на письме обозначает звук подчеркните буквы ЗЭ или ЖЭ. (СЛОВАРНАЯ РАБОТА) СЛАЙД.Ребята посмотрите какие красивые у нас зайчата, шубки у них белые как снег. А всегда ли они у них белые? А когда серые? Мы с зайчатами решили напомнить вам как летом хорошо. 1. Они приглашают вас на полянки поиграть. Будите с ними играть? Запоминайте слова и повторяйте движения.

На полянке, на лужайкеЦелый день скакали зайки.И катались по траве, От хвоста и к голове.Долго зайцы так скакали,Но напрыгались, устали.Мимо змеи проползали,«С добрым утром! »- им сказали.Стала гладить и ласкатьВсех зайчат зайчиха- мать.1. Ребята, а какое время года между зимой и летом? Правильно наши гости жук и комарик в этом году спать не легли и так сильно хотят, чтобы быстрее весна пришла, проснулись их друзья, стало теплее, что даже картинку с собой носят. Посмотрите на картину Весны. (Кратко обсудить) СЛАЙД. Жук и комарик знают, что на картинке слова спрятаны с их песенками, а найти их не могут. Давайте поможем им, найдем слова и запишем их в два столбика. В первый- слова со звуком З, во второй- слова со звуком Ж. Кто хочет помочь записать комарику и жуку слова на доске? (2 детей работают у доски).
2. Посмотрите ребята, комарик и жук стали писать предложение (СЛАЙД) про инструменты. Но никак не могут разобраться, в какое слово чью песенку вставить. Прочитайте предложение. О каких инструментах они написали предложение? (Появляются Картинки) Правильно ли они написали его со своими песенками? А сейчас вы самостоятельно запишите предложение в тетрадь заменяя неправильные буквы.

**Ж**авизжала **з**еле**ж**ная пила и **Ж**астучал тя**з**елый молоток. | З,З,ЗГубы в широкой улыбке, зубы на зубах, язык за нижними зубамиС преградамиСогласныйТвердый КолокольчикЖ,Ж,Ж |
| Губы округлены, зубы на зубах, язык чашечкой поднимается за верхние зубы. Согласный(Объясняют разницу)Дети сдувают вату с кончика носаЖА, ЖО, ЖИ, ЖЭ, ЖУ, УЖ, ИЖ, АЖ ЗимаЗООПАРК (место где живут животные)ЗЭЖИЛЕТ, КОЖУРА, КРЫЖОВНИК, ДЖУНГЛИЗАБОР, ЗАМОК, АРБУЗ, ЗАЙЧАТАЛетомПовторяют движения за логопедомВеснаЗ- зайцы, гнездо, глаза, язык.Ж- ежик, снежок, медвежонок, лужа |
| **Рефлексия** | Ребята, прочитайте слова на доске. Выберите из них те, которые могли бы описать ваши чувства от нашего урока (СЛАЙД: Здорово, жутко, познавательно, ужасно, замечательно, животное, здоровье.)Наш урок подошел к концу. Мне и нашим гостям очень понравилось с вами заниматься. Я думаю, что вы хорошо запомнили их песенки звуки З-Ж (какие они?), и никогда не будете их путать. Спасибо вам за урок. | Здорово,познавательно,замечательно, здоровье. |