**Конспект развлечения на тему: «День Земли» для детей с нарушением зрения подготовительной группы.**

Разработала и провела: Круликовская Татьяна Владимировна.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное — эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

*Образовательные*:

* формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей: -расширение и уточнение представлений детей о природе

-закрепление умения вести наблюдения

* через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе, заложить основы экологического воспитания

*Развивающие*:

* совершенствовать диалогическую речь
* активизировать словарь детей
* развивать умение рассуждать, видеть объект с разных точек зрения.

*Воспитательные*:

* воспитывать доброжелательное отношение к объектам живой природы
* воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему и прекрасному, что нас окружает.
* учить беречь, охранять и защищать природу.
* воспитывать выдержку, умение внимательно, не перебивая, товарищей, оценивать и дополнять ответы
* уметь договариваться
* формировать навыки сотрудничества, доброжелательности

*Коррекционные:*

* развивать зрительное и слуховое восприятие
* развитие познавательных процессов

**Предварительная работа:**

1. Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Земле.

2. Беседа на тему: «Земля – наш общий дом», «Правила поведения в природе».

3. Рисование на тему: «Наша планета –Земля».

4. Рассматривание глобуса, атласа мира, карты мира, энциклопедий.

5. Чтение книги Н. Сладкова «Разноцветная земля».

**Демонстрационный материал и оборудование:** глобус, эмблемы команд, презентации «Чей звук», «Отгадай насекомое», магнитофон, веселая музыка, мяч, ящик для цветов, земля, лейка, палочки, семена бархатцев, шоколад.

**Раздаточный материал:** дидактическая игра «Животные и растения леса, огорода, озера», карточки к игре «Найди пару», карточки овощей и фруктов для составления загадок, фишки-смайлики.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие.

Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать тему нашего занятия.

Ты, Человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую

И не растаптывай до дна,

И помни истину простую -

Нас много, а она одна.

Много праздников в месяце апреле. Кто помнит названия тех, которые уже прошли? (День смеха, День космонавтики). Сегодня 22 апреля. Кто знает, какой это день? Правильно - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

Кто знает, какие экологические проблемы существуют? (Вырубка лесов,  загрязнение воды, воздуха, почвы).

Именно в «День Земли» принято всеми силами бороться с подобными проблемами.

Кто –нибудь знает происхождение этого праздника? Сейчас я вам расскажу.

История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортона. В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на пустынную территорию, на которые одинокие деревья усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева.

В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в день рождения Мортона - 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли.

В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 года.

Сегодня наше занятие посвящается этому замечательному празднику. А пройдет оно в форме соревнования. Сейчас мы разделимся на три команды. Первая команда «Ромашка» проходит за первый стол. Вторая команда «Тигрята», за второй. И третья команда «Орлята », за третий. За каждый правильный ответ вы будете получать вот такого смайлика. И чья команда наберет больше, та и выиграет.

Перед тем как вы приступите к заданиям, проведем небольшую разминку.

- Расскажите мне, что такое природа? ( Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы и т.д.)

-А что нельзя назвать природой? (То, что сделано руками человека.)

- А машина есть в природе? (Нет, потому что она сделана руками человека)

Молодцы. Сейчас по одному ребенку подойдет ко мне и вытянет номер, в каком порядке вы будете отвечать.

**Первое задание – блиц-вопросы.**.

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло) .

**Второе задание. Игра «Животные и растения леса, огорода, озера»**

На столы выкладывается картинка с изображением леса, огорода, озера. На общем столе предметные картинки. Дети по группам подходят и выбирают нужные (на выполнение задания дается 1 минута)

**Третье задание - викторина.**

Первая команда вспоминает *зверей,* вторая -  *птиц*, третья -  *насекомых*.

**Физминутка. Подвижная игра «Найди пару (тень + контур)»**

Детям раздаются карточки с черными и контурными изображениями животных. Под музыку они двигаются в произвольном порядке. Как только музыка прекращается, дети находят пару. (Среди картинок все дикие животные и одно домашнее. Дети должны найти лишнее животное)

**Игра *«Движение Земли» (с мячом).*** Дети становятся в круг друг за другом. Должны быстро передать мяч, не уронив его. Кто уронил, выходит из игры.

**Четвертое задание. Презентации «Чей звук» (животные и птицы – дети угадывают с закрытыми глазами), «Отгадай насекомое».**

**Гимнастика для глаз. Однажды в лесу.**

Как-то осенью в лесу висела Смотреть на указательный

шишка у всех на виду. палец вытянутой руки

Шишка на всех глядела

и тихонечко висела.

Лось сказал, что низко, Движения глазами вниз

А зайчонок-высоко, Движения глазами вверх

Белочка сказала-близко, Движения глазами на кончик

носа

А ежонок-далеко. Движения глазами вдаль

**Пятое задание. Составление загадок об овощах и фруктах.**

Сейчас я раздам вам по четыре конверта. В них лежат картинки овощей и фруктов. Вы должны будете придумать загадки, а другие команды будут их отгадывать.

**Шестое задание.**  **Словесная игра: «Если я приду в лесок».**

А вот сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в словесную игру: «Если я приду в лесок».  Я буду говорить вам  действия, а вы отвечать, если так поступать хорошо, говорим «да», если «плохо», то все вместе кричим «нет»!

 - Готовы,  начинаем!

   Если я приду в лесок

   И сорву ромашку? (нет)

   Если съем я пирожок

   И выброшу бумажку? (нет)

   Если ветку подвяжу,

   Колышек подставлю? (да)

   Если разведу костёр,

  А тушить не буду?  (нет)

  Если сильно насорю

  И убрать забуду. (нет)

  Если мусор уберу,

  Банку закопаю? (да)

 Я люблю свою природу,

 Я ей помогаю! (да)

 Молодцы, ребята, все правильно, никто не ошибся. Вы все можете стать моими помощниками и охранять нашу природу**.**

А сейчас мы с вами посадим цветы – бархатцы для нашего участка.

Я подготовила землю. Расскажите, что я сделала (насыпала землю, разрыхлила, полила)

А что нужно делать дальше? Дети проговаривают свои действия: (делаем углубление в земле, поливаем, кладем семечко, присыпаем землей, поливаем). Молодцы ребята справились. Вы сами будете за ними ухаживать.

**Подведение итога:**

Ну а сейчас подсчитаем ваши фишки и узнаем, кто же у нас победил? После подсчета детям раздается угощение.

 

 

 

