Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад №3 «Светлячок» г. Осташков Тверской области

**Проект**

**«Будем птицам помогать!»**

**Средняя группа**

**Воспитатели: Богданова Л.А.**

**Шаркова М. А.**

**Осташков**

**2016**

**Название проекта «Будем птицам помогать**»

**Авторы проекта: Богданова Л. А.**

**Шаркова М. А.**

**Тип проекта:**

информационно-ориентированный.

**Вид проекта:**групповой.                                                                                    **Срок реализации проекта:**краткосрочный ( 4 неделя ноября).

**Участники проекта:**

дети, родители, воспитатели.

**Возраст детей :**

средняя группа

**Актуальность:**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. И поэтому мы захотели узнать как можно больше о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, а также правилах  их кормления.

**Цель проекта:**

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Проблема:**

Многие дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать

**Задачи проекта:**

**Воспитательная:**

воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах.

**Обучающая:**

сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширять кругозор детей и  словарный запас.

**Развивающая:**

развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

**I этап – Организационно-подготовительный:**

- Определение темы исходя из интереса и знаний детей.

- Сбор и анализ литературы по данной теме.

- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

- Обеспечение дидактическим материалом.

**2этап – Планирование:**

**Планирование работы по разным видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | День недели |
| Художественное творчество | **Рисование**. Тема: «Синички»  Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.  **Лепка.** Тема: «Птички на ветке»  Цель: Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.  **Аппликация**. Тема: «Воробьи на ветке»  Цель: Учить передавать особенности строения, окраски воробья путем силуэтного врезания. | Понедельник  Среда  Четверг |
| Музыка | Аудиозапись «Голоса птиц»  «Все птички прилетели к нам» В.Кирильчук  Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» музыка.и слова Е.Тилечеевой. | В течение недели |
| Чтение художественной литературы | Л.Воронцова «Птичьи кормушки»  В.Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка»  О.Григорьева «Синичка»  А.Яшин «Покормите птиц зимой»  З.Сергеева «Птицы зимой», «Птички и кот»  М.Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма  Н.Рубцов «Воробей», «Ворона».  Заучивание наизусть стихотворения: А.Яшин «Покормите птиц зимой».  Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.  Отгадывание загадок по теме | В течение недели |
|  | | |
| Познание  Формирование целостности картины мира | **НОД**  Тема: «Зимующие птицы»  Цель: Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелётов.  **Беседы:**  «Как живут наши пернатые зимой»  «Кто заботится о птицах»  «Пользу или вред приносят птицы»  «Чем кормить птиц»  «Как дети и их родители могут помочь птицам»  Наблюдения:  Наблюдение за птицами на кормушке.  Наблюдение за синичками.  Наблюдение за воробьями.  Наблюдение за вороной.  Наблюдение за голубями.  Наблюдение за птичьими следами на снегу. | Вторник  В течение недели  В течение недели |
| Игровая деятельность | **Дидактические игры**:  «Прилетели птицы-голуби, синицы».  «Один-много».  «Назови ласково».  «Третий лишний».  «Кто что ест».  «Узнай по описанию».  Разрезные картинки.  Домино - «Птицы».  **Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор»**  Театрализованная игра: «Где обедал воробей»  **Подвижные игры:**  «Воробушки и автомобиль»  «Совушка - сова»  «Воробушки и кот» | В течение недели |
| Работа с родителями | **Консультации:**  «Формирование у дошкольников бережного отношения к природе»  «Воспитание у детей любви к природе»  Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.  Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.  Просмотр мультфильмов.  Беседы с детьми по теме.  Участие родителей и детей в выставке рисунков «Рисуем зимующих птиц»  Повторить с детьми стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой» | На протяжении  всего проекта |

**III этап – Заключительный**

Оформление результата в виде презентации:                                                         Выставка детских работ;

Создание фотоальбома по результатам проекта;

Развешивание кормушек, сделанных родителями;

Выставка работ родителей и детей «Рисуем зимующих птиц».

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**— для детей:**

Сформировать у детей представления о зимующих птицах в процессе реализации проекта;

Продолжать формировать у детей навыки социального поведения;

Повышение познавательной активности.

**— для педагогов:**

Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий;

Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;

Создание информационно - методических материалов по данной теме.

**— для родителей:**

Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Активное вовлечение в совместную деятельность родителей и детей по данной теме.

Бережное отношение к продуктам детского творчества.

**Результаты реализации проекта:**

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

В группе пополнилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта, выполнены.