**Развлечение**

**по правилам дорожного движения**

**«Путешествие по городу дорожных знаков»**

**Для старшего дошкольного возраста.**

**Составили воспитатели: Попова Э.Г.**

**Орешкина Е.М.**

**Развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие по городу дорожных знаков»**

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Формирование ориентировки в пространстве.
3. Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора.
4. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
5. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.
6. Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсии с детьми на улицах района к проезжей части, светофору.
2. Беседа о правилах поведения на улице, в транспорте.
3. Знакомство с дорожными знаками, различными видами транспорта.

**Наглядные пособия и материалы:**

1. Дорожные знаки
2. Музыкальное сопровождение: магнитофон.
3. Атрибуты для игр
4. Мозаика силуэты машин
5. Мультимедиа

**Методические приемы:**

Беседа, показ, сюрпризный момент, художественное слово, игры, решение ситуаций, загадок.

**Реализация образовательных областей**:

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

**Ход:**

**Ведущая:**

Ребята, сегодня утром в группе я нашла от нашего знакомого Фиксика письмо. Хотите узнать, что он написал? (открывает конверт и читает) «Милые ребята, очень прошу вас рассказать мне о правилах дорожного движения и светофоре. Буду утром. Ваш Фиксик.

- Что-то задерживается наш сказочный герой, как бы с ним чего-нибудь не случилось. (раздаётся стук). А вот, кажется, и Фиксик пожаловал (появляется Фиксик)

**Фиксик: -** ведь это надо же. Шёл, никого не трогал, а они как выскочат, да как понесутся.

**Ведущая:-** Что с тобой случилось, Фиксик? Почему ты такой грустный?

**Фиксик:** - Дорогу я переходил, машина меня чуть не задавила.

**Ведущая:**- А где ты переходил дорогу?

**Фиксик: -**Я бежал, бежал, загляделся и остановился прямо на дороге.

**Ведущая: -**Ребята, правильно переходил дорогу Фиксик? А где можно переходить дорогу? А как правильно переходить дорогу? (ответы детей: нельзя бежать, переходить только там, где есть светофор или пешеходный переход)

**Фиксик: -**Светофор,светофор, это что? Дерево что ли такое?

**Дети:** Нет, это знак дорожного движения!

**Фиксик:** - А для чего он нужен?

**Дети: -** Что бы машины не столкнулись, чтобы не было аварий, чтобы пешеходы не попадали под колёса машин.

**Ведущая: -** Фиксик, вижу я, что ты правда не знаешь, что такое светофор, как переходить дорогу. Ты правильно сделал, что написал моим ребятам письмо, оставайся с нами и мы все вместе отправимся в путешествие по городу дорожных знаков.

Но запомните правило - Оказавшись на улице, мы становимся участниками дорожного движения.

**Дети:**

«По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правил

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперёд

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.»

**Ведущая:** Путешествовать мы отправимся на автобусе.

-Дети, а как узнать где находится автобусная остановка. (по знаку «автобусная остановка»)

Подходим к знаку «автобусная остановка».

**Ведущая**:- А вот и автобус. А кто нас повезёт? (водитель) Я буду водителем, а вы садитесь в автобус. Кем вы будете в автобусе? (пассажирами)

- Что бы было веселей пока мы едем, споём песню «Наш автобус голубой»

**Ведущая:**

**-**Первая остановка «Почемучкино».

Ребята для нас приготовлены конверты с заданиями от сказочных героев. Нужно решить дорожные ситуации.

1. «Куда бежим мы с пятачком…»  три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала)
2. «Мальчик  и красная шапочка»

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей)

1. «Колобок на дороге»

На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны)

1. «Телеграмма в Простоквашино»

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

**Ведущая:**  Молодцы, с заданием справились. Отправляемся в путь дальше.

- Остановка «Игровая»

Стоит светофор.

- Скажите что означают цвета у светофора? (Красный – движение запрещено, стой. Зелёный – движение разрешается, переходим дорогу.)

-Ребята, а теперь поиграем со светофором, и ты, Фиксик, тоже с нами вставай и запоминай.

(на красный сигнал дети присаживаются и хлопают, на зелёный – делают шаги вперёд)

- Ребята, теперь нам нужно перейти дорогу. Какие знаки нам в этом помогут?

Дети выбирают среди стоящих знаков знаки пешеходных переходов. (знаки: «осторожно дети», «движение запрещено», «переезд», «наземный переход», «подземный переход», «пешеходный переход»).

Навстречу детям выходит  **Рассеянный.**

**Ведущая:** Кто это? Кого же он мне напоминает?

**Рассеянный:** Что за станция такая, Дубины или Ямская?

**Ведущая:** Здравствуйте, это не станция. Это дети. А что с вами?

**Рассеянный:** Перебегал дорогу я, а теперь мне тяжко. Я хвораю, нездоров, раненный, бедняжка.

**Ведущая:** Вспомнила, вы рассеянный с улицы Бассеенной. А случилась с вами беда потому, что вы не знаете правил поведения на дороге. Ребята! Помогите Рассеянному вспомнить эти правила.

       **Дети:**

1.Нельзя бегать по дороге

2.Не играть на проезжей части

3.Переходить дорогу только на зеленый свет светофора

4.Не подходить близко к дороге

**Рассеянный:** Я запомню эти правила и буду их выполнять.

У меня есть игра «Азбука дорог», только я не знаю как в неё играть, научите меня.

**Ведущая:** Конечно научим. Ребята, какие группы знаков вы знаете?

  -предписывающие

 -информационно-указательные

 -запрещающие

-предупреждающие

Вы должны разложить знаки по группам. Начинать нужно по сигналу - на зеленый цвет.

Рассеянный прощается и уходит.

**Ведущая:** Ребята, нам пора в автобус садиться и ехать дальше. (звучит музыка)

- Остановка «Загадкино»

Включаю мультимедио.

**Ведущая**

1.Сигнал светофора, запрещающий движение (красный)

2.У такой вот буквы «А»

 Ожидаем мы всегда,

 Если едем к тете Маше

 Или к бабушке Наташе (автобус)

3.Полотно, а не дорожка

 Конь не конь – сороконожка

 По дорожке той ползет,

 Весь обоз один везет (поезд)

 4.Часть улицы, отведенная для пешеходов (тротуар)

 5.Это сильная машина,

 Едет на огромных шинах.

 Сразу пол горы убрал

 Семитонный….(самосвал)

6.Сигнальное устройство на железной дороге (семафор)

7.Изменение направления движения (поворот)

8.Место, где можно переходить улицу (переход)

Отправляемся в путь.

**Ведущая:** Остановка «Мастерилкино»

Ребята в дороге все может быть, и можно встретить различные виды транспорта.

Вот три конверта с разными машинами. Нужно собрать по частям машины и определить, что это за машина. (пожарная, полиция, скорая помощь). (дети под музыку собирают машины).

**Ведущая:-** Ребята, наше путешествие подходит к концу и мы отправляемся в д/сад.

Под музыку едем в автобусе.

**Фиксик: -** Большое спасибо, вам ребята, за интересное путешествие. Теперь я знаю, как правильно переходить дорогу, как вести себя на дороге. Я всем своим друзьям расскажу о светофоре. А на память о нашей встрече я хочу подарить вам маленькие сюрпризики (наклейки с машинками). А мне пора возвращаться в свой сказочный город. До свидания, до встречи!

**Ведущая: -**Ну вот, ребята, мы и проводили Фиксика. Кажется мы многому его научили сегодня. Да и сами много полезного вспомнили. Одним словом, мы с вами мододцы!