Конспект НОД в подготовительной группе

 **«Лоскутная мастерская»**

Выполнили: воспитатели МБ ДОУ

Детский сад №256

Попова Э.Г.

Орешкина Е.М.

Новокузнецк 2016г.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Задачи:**

- раскрыть особенности лоскутного шитья познакомить с различными техниками.

- расширить словарный запас.

- упражнять в объяснении образных выражений, используя речь – доказательство

- учить образовывать существительное в множественного числа в род. Падеж.

- образовывать относительные прилагательные, обозначающие признаки предмета по материалу.

- учить составлять связные высказывания типа рассуждений, используя сложноподчиненные предложения с союзом – потому что.

- учить подбирать родственные и образовывать сложные слова

- учить составлять творческий рассказ по сюжетной картинке.

- развивать мелкую моторику рук и творческие способности детей.

**Ход**

 Воспитатель: Ребята. К нам пришла посылка от бабушки - мастерицы, а что в ней, мы не знаем. Давайте каждый из вас подумает и скажет, что же в ней может лежать. Будем передавать по кругу нашу посылку и доказывать, что там и будет составлять предложение (Я думаю, что там лежит плед, потому что он мягкий, легкий……)

 А теперь загадаю загадку, угадав её мы узнаем, что там лежит.

*Много пуха, но не птица,*

*День и ночь в мешке таится*

*Если к ней щекой прижаться.*

*По цветные сны приснятся. (Подушка)*

Воспитатель достает подушку – думочку сшитую в лоскутной технике. Это не просто подушка, а подушка – думочка. Почему её так называют?

Подушка выполнена в стиле лоскутной мозаики, очень интересном и старинном виде искусства. Бабашка – мастерица предлагает нам узнать об этом подробнее и посмотреть видео.

1. Презентация

1 слайд.

Дорогие ребята! Сегодня мы познакомимся с новым интересным видом декоративно- прикладного творчества лоскутная мозаика.

Лоскутное шитье, лоскутная техника, лоскутная мозаика – все это русские названия известно с давних времен техники. Сейчас ее называют – пэчворк. От анг. Patsh – заплатка или кусочек материала, лоскут, пятно неправильной формы, work – это рабаота.

2 слайд.

На Руси издавна было распространено бережное отношение к ткани. Почти в каждой крестьянской избе было лоскутное одеяло из кусочков отслужившей свой срок одежда. Лоскутки зачастую были неправильной формы, подбирались произвольно, соединяли их как придется.

3 слайд. (домашнее задание)

 В народе появилась пословица «Мал лоскуток, а нужен ». Лоскуток нужен тем, кто умеет превращать цветные кусочки ткани в необычные мозаичные картины. В доме умелой хозяйки постепенно накапливались лоскутки и еще много всякой всячины.

4. 5 слайд. (домашнее задание)

Традиционное изготовление лоскутных одеял было связано со свадебным обрядом: оно было частью приданого невесты. Лоскутное одеяло принято было дарить и на рождение ребенка. Такие одеяла сочетали в себе практичность, надежность и передавались по наследству.

6 слайд.

Существует несколько видов техники лоскутного шитья. Давайте с ними познакомимся.

- Техника квадрата.

- Почему она так называется? (ответы детей)

Для составления узора используются кусочки ткани квадратной формы.

7 слайд.

Техника полоски

- Какой формы кусочки используют мастера? (ответы детей)

В узоре используются кусочки ткани прямоугольной формы, напоминающие бревнышки.

8 слайд.

Техника треугольника

Как вы уже догадались, она названа из – за того, что в узоре используются детали. Напоминающее треугольник.

9 слайд.

В настоящее время техника лоскутного шиться получила широкое распространение.

10 слайд. (Домашнее задание)

 Символом Олимпиады в Сочи- 2014 стал рисунок, в основу которого легла лоскутная техника.

Воспитатель: Надеюсь, что вас заинтересовал данный вид искусства, и вы проявите свое творчество в своей деятельности.

11 слайд.

Фантазируйте, творите! Желаю вам удачи!

*Бабушка – мастерица.*

 Воспитатель: Ребята, а посмотреть хотите такие красивые изделия из лоскутков?

Предлагаю заглянуть в русскую комнату – горницу и найти такие предметы.

Сколько разных лоскутков и все они разные. Вот это лоскут сделан из шерсти – какой значит он. (дети шерстяной и т.д.)

Воспитатель: А давайте придумаем родственные слова к слову лоскут.

Ребята, вы посмотрели изделия, сделанные из лоскутков, я что можно сказать о таких людях? ( мастера своего дела) они создали эту красоту. Такие пословицы о труде вы знаете?

*- маленькое дело лучше большого безделья.*

*- глаза страшатся, а руки делают.*

*- не учи безделью, а учи рукоделью.*

*- за все браться – ничего не сделать.*

*- без труда и отдых не сладок.*

- Делу время. А потехе час. Почему так говорят?

**Игра «Вот моя деревня»**

Воспитатель: Сядем кружком, да поговорим ладком (в середине круга сундучок, накрыт лоскутком). Поможет нам лоскуток, будем его передавать, да приговаривать: Лоскуток передаем Настю в гости мы зовем (дети «Считай лоскутки», стих – прибаутки, стихи – диалоги).

После слов ребенка («Какова пряха – такая на ней рубаха»).

Предлагаю детям стать мастерами и мастерицами, только не рубахи шить, а делать будем картины. А помогут в этом загадки (кто загадку отгадает, тот картинку получает), загадки не для всех, а кого назову – 5 человек). А остальные возьмут конверт с картинкой и найдут свою пару. Теперь можно и за работу.

Дети проходят за столы (на столе лежат ножницы, клей) – вспоминаем технику безопасности. Из конверта достаем лекало, кусочки ткани (объясняю ход работы). Что делать, между собой распределить, кто, что будет делать (кто вырезать, кто клеить).

Когда девушки занимались, работой они пели. Чтобы нам было веселей и быстрей работать. Мы будем напевать (включаем фонограмму). Дети поют и делают.

Воспитатель: Картины наши готовы, пока они будут высыхать, мы поиграем.

Игра с лоскутом. Стоя на месте. « Слова со звуком (Л).

-Придумайте в начале слова, середине, в конце.

После того, как дети сели за стол обращаю их внимание на картину (при помощи цветных лоскутков ткани картины стали сказочными, оживленными). Но только одну из них мы выбираем, и будем составлять по ней рассказ. А поможет нам в этом загадка описание (находится в сундучке), один ребенок описывает, другие отгадывают. Отгадали загадку.

 Составляем сложные слова (длинношеий, коротконогий ). Выбрали картину, предлагаю детям составить рассказ (даю начало «Жили у бабушки два гуся и решили они …….. каждый по очереди дети продолжают)

 Молодцы, интересный составили рассказ по картине, а с остальными картинками мы будем составлять рассказ на следующем занятии. А сегодня мы молодцы. Мы познакомились с новым видом прикладного искусства лоскутной техникой. Научились сами делать картины. Вам понравилось. Дома с родителями тоже можете сделать картины и придумать по ним рассказы. Занятие наше закончилось:

*«До свиданья, я скажу*

*И тихонечко пойду»*