**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ № 10»**

**Конспект логопедического занятия по теме:**

**«**Совершенствование коммуникативной культуры речи взрослых с ограниченными интеллектуальными возможностями (ОИВ)**»**

(Международный конкурс «Логопедическое занятие», конкурс с ускоренными сроками подведения итогов в рамках Интернет - проекта PEDSTRANA1.RU)

**Санкт Петербург**

**2016г.**

**Цель:** Формировать интерес к овладению конструктивными способами позитивного взаимодействия с окружающими людьми.

**Задачи:**

1. Закреплять умение правильно выбирать средства речевого общения;
2. Формировать у реабилитантов навык ответственного коммуникативного поведения, использования положительно ориентированных кинетических компонентов: жестов, поз, мимики, применяемых в процессе коммуникации;
3. Совершенствовать навык владения интонацией, правильным ударением;
4. Учить использовать выражения речевого этикета в соответствии с той или иной ситуацией общения с позиции уместности и целесообразности;
5. Применять здоровьесберегающие технологии;
6. Формировать навык адекватного реагирования на внешние раздражители;

**Оборудование для занятия:**

Карточки для индивидуальной работы

Кроссворды

Карандаши

Ручки

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

Здравствуйте, ребята! Мне очень приятно вас видеть. На нашем занятии мы будем учиться слушать и понимать друг друга. А каждая наша встреча начинается с приветствия. Сегодня поприветствуйте друг друга рукопожатием, так, как здороваются при встрече мужчины.

С чего начинается любая встреча? (Со слов приветствия, пожелания друг другу здоровья). Вот что обозначает простое, обыкновенное «здравствуйте». Уклониться от приветствия или не ответить на него во все времена считалось верхом невоспитанности и неуважения. Мы можем использовать мимику, жесты, интонацию; здороваться, глядя в глаза человеку. Скажем, друг другу «Здравствуйте!», что означает «Будьте здоровы!»

Как еще можно приветствовать друг друга? Какими словами? (Доброе утро. Добрый день. Добрый вечер. Я вас приветствую! Привет! И т.д.) Но всегда ли уместны такие приветствия? Всегда ли нужно здороваться за руку? Обниматься при встрече?

Сегодня мы будем говорить о правилах общения, о речевом этикете.

**II. Основная часть.**

1) Чтобы общение было приятным, нам необходимо научиться владеть своими эмоциями, своей мимикой. Попробуем выполнить мимическую гимнастику, «разогреем» лицевые мышцы:

* Сморщивание всего лица и растягивание его в длину с  
  раскрытием рта.
* Поднимание и опускание бровей. При поднимании бровей  
  глаза широко раскрываются, на лбу появляются горизонтальные  
  морщины; при опускании — глаза почти закрываются и над переносицей образуются вертикальные и горизонтальные морщинки*.*
* Одновременное закрывание и открывание обоих глаз.
* Попеременное закрывание правого и левого глаза.

(Если какой-либо глаз в отдельности от другого не закрывается, то не закрывающееся веко придерживают в закрытом положении, в то время как другой глаз ритмично закрывают и открывают).

* Одновременное, затем попеременное прищуривание глаз.
* Медленное прищуривание глаз, сначала сразу обоих, за­  
  тем поочередно левого и правого (следить за активностью ниж­них век).
* Попеременное поднимание углов рта. При спокойном со­стоянии левой половины рта поднимается правый угол рта и наоборот.
* Нюхательное движение. При сжатых челюстях верхняя  
  губа несколько поднимается, обнажая зубы; носогубные складки  
  резко выражаются.
* Одновременное поднимание обоих углов рта.

Молодцы, лица живые, подвижные, вы будете очень приятными собеседниками.

2) Для того, чтобы выполнить следующее задание, необходимо очень внимательно меня слушать. Я прочитаю 3 варианта ответа, а вы выберите наиболее вежливую форму выражения просьбы.

С и т у а ц и я  1.

Вы звоните по телефону и хотите поговорить с приятелем.

А) Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Мишу.

Б) Здравствуйте, позовите Мишу!

В) Здравствуйте, извините, Миша дома?

С и т у а ц и я  2.

Вы опоздали на занятие и хотите войти в кабинет. Ваш вариант просьбы?

А) Можно войти?

Б) Я войду?

В) Извините, можно войти?

С и т у а ц и я  3.

Вы едете в автобусе и хотите пройти к выходу. Ваш вариант обращения к окружающим?

А) Пропустите меня, я выхожу.

Б) Разрешите пройти.

В) Извините, можно пройти?

3) Сейчас я предлагаю вам обсудить несколько ситуаций:

С и т у а ц и я  1.

Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, и если надо, то как. Проиграем ситуацию. Попробуйте выбрать подходящий вариант:

- Громко окликнуть по имени своих знакомых.

- Размахивать руками, желая обратить на себя внимание ваших друзей.

- Не здороваться.

- Пробраться через весь салон автобуса к передней двери и поздороваться.

- Ваш вариант приветствия в такой ситуации.

С и т у а ц и я  2.

– Можно ли вместо «здравствуйте» говорить «привет»? В каких случаях? Проиграем ситуацию:

- Встречаете взрослого малознакомого человека. Поприветствуйте его.

- Неожиданно встретили старого друга.

- Пришли на прием к врачу.

- Вошли утром в класс.

Проигрывая предложенные ситуации вы пользовались определёнными правилами поведения, которые все вместе называются словом ЭТИКЕТ. Этикет – это установленный порядок поведения где-либо. Попробуем разобраться в правилах общения.

4) Знакомство с интонацией. Упражнение в выразительности речи.

Успешное общение во многом зависит от интонации. Задание: произнесите фразу «Ты идешь в кино» с разной интонацией.

- Спрашиваете, удивляясь (?).

- Восхищаетесь, радуетесь (!).

- Огорчаетесь.

1. Составьте фрагмент текста-диалога, в котором вы благодарите:

— друга или соседа по парте;

(Попросите у соседа запасную ручку, так как ваша перестала писать и поблагодарите его; друг взял для вас билет на футбол и вы ему благодарны за это)

— врача;

(Вам очень приятно, что врач внимательно выслушал вас и назначил лечение, которое быстро помогло вылечить больное горло. Какие слова благодарности вы скажете доктору?)

— бабушку;

(Бабушка испекла ваши любимые пирожки с мясом, какие теплые слова благодарности ей будет приятно услышать от вас?)

1. Как можно ответить на комплимент (похвалу)? Дайте ответ в нескольких вариантах:

- У тебя очень хорошая туалетная вода. (Спасибо, мне тоже нравится этот запах. Я всегда пользуюсь этой водой. Твой одеколон мне тоже очень нравится. Спасибо, это подарок друга.)

- Ты здорово стоял сегодня на воротах и не пропустил ни одного гола! (Спасибо, я очень старался. Мне просто повезло сегодня, попался слабый соперник. Ничего удивительного, у нас хорошая команда и отличный тренер, я не мог их подвести.)

- Ты очень хорошо выглядишь сегодня. (Спасибо, я хорошо отдохнул в эти выходные. Благодарю, мне очень приятно. Ваш вариант ответа.)

1. Составьте фрагмент текста-диалога, в котором вы извиняетесь по какому-либо поводу:

- перед другом;

Вы потеряли (испортили) чужую вещь. Нужно извиниться и объяснить ситуацию. Предложить купить новую вещь взамен испорченной.

- перед медсестрой;

Вы боитесь уколов и вас долго уговаривали сделать прививку. После процедуры надо извиниться за свое поведение и потраченное на уговоры время.

- перед незнакомым человеком.

Вы случайно толкнули прохожего на улице. Самостоятельно подберите слова – извинения за невнимательность и неловкость.

8) Немного поиграем с рифмой, попробуем закончить стихотворение вежливыми словами.

Игра «Доскажи словечко»

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого… (спасибо).

Зазеленеет старый пень

Когда услышит добрый … (день).

И в России, и в Дании

На прощание говорят до …(свидания).

9) Очень многое зависит и от правильно поставленного ударения, бывает, люди ошибаются и ставят ударения неправильно, чтобы избежать таких ошибок, придумали стихи. Послушайте их: «Правильное ударение».

Сперва –  
Их на кусочки режьте,  
А следом –  
Открывайте рты   
И с наслажденьем  
ТОрты ешьте!  
Ошибкой будет  
Есть тортЫ! (С. Белорусец)

Отлетела от костра  
И погасла быстро –  
Коль неверно, то искра,  
Если верно – Искра!.. (С. Белорусец)  
  
Стол,  
Нами купленный  
И в кухню  
Занесённый, –  
Зовётся  
КУхонный,  
А вовсе не  
Кухонный!.. (С. Белорусец)  
  
Доезжай до поворота:  
Вот дворец, вот вход – ворОта.  
  
Он – начальник  
И в момент  
Нам подпишет докумЕнт.  
  
Красит стены нам маляр.  
Полки делает столЯр.  
  
Для строителей в момент  
Машина привезет цемЕнт.  
  
Как работать неохота!  
Одолела нас дремОта.  
  
Вот – ведро,  
Вот – мусор.  
Вот – длинный  
МусоропровОд.

Этот камень очень сильный  
И достаточно красивый.  
Бей его хоть целый день,  
Не расколется кремЕнь.  
  
Чтоб скорей в библиотеке  
Отыскать ты книгу смог,  
В ней бывает картотека,  
Специальный каталОг.  
  
В тот же день царица злая,  
Доброй вести ожидая,  
Втайне зеркальце взяла  
И вопрос свой задалА... (А. Пушкин)  
  
Для приземленья попроси  
Пилота выпустить шассИ. (И. Агеева)

Солнце. Жарко. Привези  
Нам для окон жалюзИ. (И. Агеева)  
  
Тяжела была работа –  
В теле всём теперь ломОта. (И. Агеева)  
  
Жалко весь, так дайте хоть  
Кекса вашего ломОть. (И. Агеева)  
  
Не налезли шорты –  
Долго ели тОрты!  
  
Срубили ель,  
Сорвали щавЕль.  
  
Как у нашей Марфы  
Все в полоску шАрфы.  
  
Я ужасно утомлённый –  
Брат не спит новорождЁнный.  
Не смыкает ночью глаз,  
Криком громким будит нас. (И. Агеева)

Итак, проверим, что вам запомнилось. (Проверка правильно произносимых ударений. Работа у доски ).

10) Прочитайте слова и выражения на карточках. Подумайте над их смыслом. Какие слова и выражения схожие по смыслу? Карандашом соедините эти выражения. (Работа с ксерокопиями)

*Здравствуйте!* *До свидания!*

*Привет!* *Спасибо!*

*Извините!* *Пожалуйста!*

*До скорой встречи! Пока!*

*Благодарю!* *Будьте добры!*

*Всего хорошего! Доброе утро!*

*Будьте любезны! Прошу прощения!*

11) Чтобы закрепить знания о вежливых словах, решите, пожалуйста, кроссворды. (Приложение №1)

12) Общаясь, можно говорить о каком-либо предмете, описывая его, но не называя. Я попробую вас сейчас запутать, а вы не поддавайтесь, слушайте внимательно.

Задание 1. *Угадайте слово.*

«Глаз» автомобиля. (Фара)

«Свежезамороженный» дождь. (Гололед)

«Архитектурное строение» пчел. (Улей)

Родной или крестный. (Отец)

Шляпка на ножке. (Гриб)

Лесной барабанщик. (Дятел)

Собачья радость. (Кость)

Орел, а не птица. (Город)

Задание 2. *Дайте ответы на вопросы–шутки. Как можно проверить их правильность?* (Вспомнить пословицы и поговорки.)

1. Какое домашнее животное любит смотреть на новые ворота? (Баран)
2. В каком городе живет дядька, если в огороде бузина? (Киев)
3. Чего не следует сыпать на рану? (Соль)
4. Какое по счету колесо не нужно телеге? (Пятое)

13) Родная речь богата пословицами, поговорками, сравнениями, яркими образами. Попробуйте объяснить значение фразеологизмов, которые вы слышали:

белая ворона; (не такая как все)

мартышкин труд; (бессмысленный, бесполезный труд)

комар носа не подточит; (точное и аккуратное выполнение)

намылить шею; (отругать, наказать)

медвежья услуга; (ненужная помощь)

**III. Заключительная часть.**

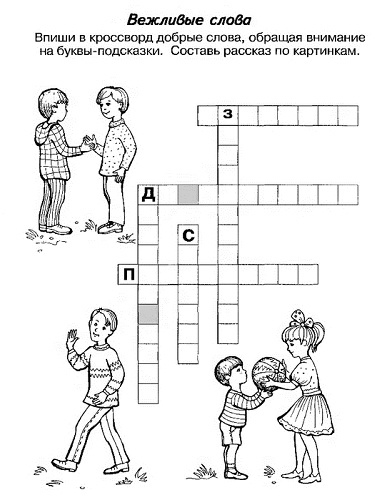
Сегодня мы говорили на занятии о формулах речевого этикета, о том, как правильно и красиво нужно общаться друг с другом и с окружающими нас людьми. Необходимо следить за собственной речью, правильно употреблять ударение, следить за жестами, мимикой, громкостью нашей речи. Если мы этому научимся, то всегда будем приятными собеседниками, с нами будет интересно общаться.

Что нового вы узнали на занятии? Что вам понравилось? Что было интересного? Что показалось сложным для вас?

На следующем занятии мы будем учиться составлять письма и СМС-сообщения.

Оценка работы реабилитантов.

**Приложение №1**

****