***МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

***НА ФОРУМЕ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА».***

**Цель**: показать важность участия семьи в логопедической работе, привлечь внимания родителей к формированию единого понимания цели и задач , средств и методов воспитания детей , их эмоционального благополучия , полноценного речевого , физического , психического и умственного развития.   
**Задачи :**

1. обозначить этапы логопедической работы в детском саду и дома ;
2. активизировать значения родителей о значимости развития артикуляционной моторики ;
3. сформировать представления о важности развития речевого дыхания.
4. обучать игровым приёмам развития всех сторон речевой деятельности.

**Форма работы**: групповая

**Материалы и оборудования:**

-**Демонстрационный** : игры созданные руками логопеда для развития речи детей.

-**Раздаточный :**  памятка «Советы логопеда».   
**Ход мероприятия :**

-Здравствуйте , уважаемые родители !

Деток вы любите ? Да или нет ?

Пришли вы на мастер-класс ,   
Сил совсем нет   
Вам лекции хочется слушать здесь ? (нет)  
Я вас понимаю …  
Как быть господа ?  
Проблемы детей решать нужно нам ? (да)

Дайте мне тогда ответ   
Помочь откажитесь мне ? (нет)

Последнее спрошу у вас я :   
Активными все будете ?(нет или да)

Несмотря на то, что большую часть дня современный ребенок находится в детском саду, первостепенное влияние на его развитие все-таки оказывает семья. И эффективность коррекционного процесса во многом зависит от позиции, которую занимают родители.

***Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни. Небольшое количество советов:***

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
2. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка.
3. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»
4. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы. Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.
5. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.
6. Если вам ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов(части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесетих отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов.

Вы можете спросить для чего ж тогда логопед в саду? Очень многие считают, что логопеды – это те, кто «учит правильно говорить букву Р». Конечно, частично эти люди правы, но это далеко не всё, чем занимается логопед.

Да, мы учим правильно произносить звуки (и не только Р), но вместе с этим мы развиваем связную речь, мелкую моторику, учим правильно обобщать предметы, различать на слух разные звуки… и т.д.

Возможно, вы спросите: а зачем это надо? Если логопед вовремя не преодолеет все трудности, возникшие в детском саду, эти трудности будут преследовать ребёнка и в школе.

Не умеет красиво и правильно рассказывать – трудно будет учить историю, географию, словом все те науки, которые требуют пересказа.

Не умеет различать на слух звуки – возникнут трудности с русским языком, будет путать буквы на письме, сложно будет научиться читать.

Не развиты пальчики – трудно будет вообще научиться писать.

Не умеет обобщать – возникнут проблемы с мышлением, а значит и с математикой.

И, конечно, если ребёнок не будет выговаривать все звуки нашего родного языка, у него неизбежно возникнут проблемы в общении, возникнут комплексы, которые помешают ему в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.

Таким образом, задача логопеда – помочь ребёнку вовремя преодолеть все возникающие трудности.

Но не только логопед может и должен заниматься развитием речи детей, но и родители вполне могут развивать речь ребенка дома. Каким образом спросите вы?

1 . улучшить звукопроизношение можно с помощью артикуляционной гимнастики, примеры которых можно найти в огромном количестве в сети интернет. Но если вы сомневаетесь в чем – то, то можете прийти за советом ко мне. ( Демонстрация примеров артикуляционной гимнастики)

2. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков.

Все упражнения на дыхание помогут достичь  плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Следить, чтобы не надувались щеки.

( демонстрация игр на дыхание)

3.развитие лексики и грамматики (демонстрация игр для развития лексико – грамматической стороны речи)

4. развитие связной речи ( демонстрация игр на развитие связной речи)

И закончить свое выступление мне хотелось бы стихотворением, которое характеризует меня как учителя – логопеда:  
Терпение и творчество,  
Упорство и победа -  
Вот главные этапы  
В работе логопеда.  
Все Нади, Вани, Вити  
Должны заговорить,  
И от тебя зависит -  
Быть им или не быть.  
Душа болит за каждого.  
Всем хочется помочь.  
Не раз вопрос: «Что делать?»  
Преследовал всю ночь.  
Идешь порою с сумками,  
А язычок «грибком»,  
Или «лошадкой» цокает,  
Иль губы «хоботком».  
Вдруг затрещишь «моторчиком»  
Раз несколько подряд  
И ловишь настороженный  
Идущих мимо взгляд.  
Так день за днем –  
То вниз, то вверх  
Летает язычок,  
Работать так настойчиво  
Из вас не каждый б смог.  
И… появились звуки  
А вслед возможно слоги,  
А там уже слова пошли  
По правильной дороге.  
При самой первой встрече  
Мы часто слышим: «Датте»,  
А на прощанье четкое:  
«Здоровья вам и счастья!»  
И я без ложной скромности  
Признаться не стыжусь,  
Что я своей профессией  
Действительно горжусь!  
Большое спасибо всем за помощь и внимание!