КОНСПЕКТ

Логоритмического занятия

 с детьми старшего дошкольного возраста

 на тему: «Космонавтом стать хочу»

Составил: учитель – логопед

Куданович Ольга Сергеевна

**2016 год**

**Цель:**

Обобщить знания детей о космосе, закрепить автоматизацию поставленных звуков средствами логоритмики.

**Задачи.**

**Коррекция:**

* развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
* развивать координацию движений, ориентировку в пространстве;
* развивать слух и голос;
* развивать речевые способности: по автоматизации поставленных звуков через логоритмические упражнения в словообразовании и грамматическом строе речи;
* формировать лексико - грамматические категории: согласование существительных и прилагательных в роде, числе и пад., образование существительных мн.ч. им. пад., относительных прилагательных;
* развивать психические процессы (логическое мышление, внимание, память);
* [воспитание](http://50ds.ru/vospitatel/3907-konspekt-zanyatiya-po-sotsialno-emotsionalnomu-vospitanie-detey-46-let-na-temu-etot-nestrashnyy-strakh.html) воображения, творческой активности и инициативы.

**Музыка:**

* учить детей петь интонационно чисто, выразительно;
* добиваться выразительного исполнения музыкальных композиций;
* развивать чувство темпа и ритма.

**Познание:**

* [расширение кругозора детей](http://50ds.ru/metodist/2972-istoriya--yazyk-i-traditsii-rodnogo-kraya--rasshirenie-krugozora-detey-starshey-i-podgotovitelnoy-gruppy--proekt-moy-ural.html) о космосе, солнечной системе, планетах; формировать начальные знания о строении солнечной системы.
* воспитывать чувство любви к Родине, взаимовыручки, товарищества, дружелюбия, толерантности.

**Коммуникация:**

* учить общаться в форме диалога.
* расширять словарный запас по теме «Космос»,
* пополнять словарь словами: названия планет, космодром, скафандр, созвездие.

**Здоровье:**

* укреплять мышечный тонус всего организма и артикуляционного аппарата посредством логоритмических упражнений;
* укреплять дыхательную систему;
* развивать голосовой аппарат.

Материал: фотография Ю.А. Гагарина, иллюстрация ракеты, скафандра, космодрома, Созвездие Большой Медведицы, («ковш» из звезд),Малой Медведицы , зодиакальные созвездия , картинки планет – Земли, Марса, Юпитера, Венеры, Луны, Сатурна, Плутона, карты с проложенными маршрутами, мяч.

Ход занятия:

Сегодня мы с вами совершим космическое путешествие. А гостей мы приглашаем стать пассажирами на нашем космическом корабле.

В детстве многие мечтали

В звездный космос полететь,

Чтоб из этой звездной дали

Нашу землю осмотреть.

Повидать ее просторы,

Реки, горы и поля,

Глянуть в умные приборы,

Доказать – живу не зря.

Ежегодно 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Почему? (ответы детей)

Да, в этот день 55 лет тому назад Юрий Гагарин совершил первый в мире космический полет. *(слайд)* С того времени многие мальчики и девочки хотят стать космонавтами.

 Вы бы хотели стать космонавтами? (ответы детей)

 А всех ли берут в космонавты? Какими качествами нужно обладать, чтобы стать космонавтом?

Космонавт – это человек самый смелый, отважный, сильный, выносливый, решительный, умный, ответственный, добрый, справедливый.

стихи детей:

**1реб.** Космонавтом хочешь стать,

 Должен много, много знать.

Любой космический маршрут

 Открыт для тех, кто любит труд.

**2 реб.** Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет нелегкий труд.

Давайте докажем, что мы готовы стать космонавтами.

Покажем, какие мы сильные и крепкие.

**Ритмическое упражнение «Будем космонавтами»** *(слайд)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот выходит на парад Наш космический отряд. | *Дети маршируют по кругу.* |
| Руки в стороны - к плечам, Дружно мы покажем вам. | *И. п. - стоя, ноги вместе, руки к плечам. На счет «раз» - руки в стороны, на счет «два» -вернуться в и.п.* |
| На пояс обе руки ставимИ наклоны выполняем. | *И.п. - стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч. Наклоны вправо и влево.* |
| Руки за голову - и вотНаклоняемся вперед. | *И.п. - стоя, руки за головой, ноги на ширине плеч. Наклоны вперед, держа спину прямо.* |
| Приседаем и встаемИ ничуть не устаем. | *И.п. - стоя, руки на поясе. На счет «раз» - присесть, руки вперед, на счет «два» -**вернуться в и. п.* |
| Раз - прыжок, два - прыжок,Ногу ставим на носок. | *Прыжки на правой ноге, затем на левой в чередовании с ходьбой.* |
| И опять шагаем,Руки поднимаем. | *Ходьба по кругу, поднимая и опуская руки.* |

 Ребята, а на чем мы полетим в космос? (на ракете) *слайд*

А как можно еще назвать ракету? (космический корабль)

Но нам нужно надеть еще специальное снаряжение. Как называется костюм космонавта? (скафандр) *слайд*

Откуда начнем свой путь? (с космодрома) *слайд*

Путь нам предстоит не близкий, поэтому проходим и занимаем свои места в ракете. (Садятся).

Итак, все готово к полету. Заводим мотор.

**Логопедическая гимнастика** *(слайд)*

|  |  |
| --- | --- |
| Кончик языка сейчасПоработает у нас. Приготовились к полету,К запуску моторов |  |
| Глубоко воздух вдыхаем….С силой ветер выдыхаем… | Сгибают руки у грудиДелают глубокий вдох через нос. |
| Кончик языка тотчасЗавибрировал у нас - р – р- р – р | Произносят  |

**Упр. на напряжение-расслабление мышечного тонуса «Невесомость».**

Космическая музыка.

 Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью. Наш организм испытывает космические перегрузки: у нас тяжелые ноги, руки, голова, земля не хочет нас отпускать. Но вот мы вырвались из притяжения земли! Откройте глаза, мы в невесомости! Наше тело потеряло вес, испытаем это состояние!

**Голосовое упражнение распевка «Радиоволны»**

Чтобы успокоить маму

С борта шлем радиограмму:

са – са-са – за – за – за

со – со – со – зо – зо – зо

шу шу – шу - жу – жу – жу

ши – ши – ши – жи – жи - жи

- А как называется окно в ракете? (Иллюминатор). Посмотрите в иллюминатор

 и скажите, что вы видите? (Наша земля удаляется). *слайд*

-Какой стала наша Земля? (Маленькой, круглой, голубой, красивой).

-Земля все дальше, а звезды…(все ближе).

Земля все меньше, а звезды…(все больше).

На Земле тепло и светло, а в космосе…(холодно и темно).

Ребят, а что мы сейчас видим в иллюминаторе? (звезды)

А как вы думаете сколько их?

 Еще в древние времена люди глядели на небо и представляли себе, что из звезд получаются рисунки. Эти звездные рисунки они назвали созвездиями. И получились эти рисунки разные: одни напоминали зверей, другие птиц, третьи – людей. Древние люди придумали им названия.

 Чтобы научиться узнавать созвездия, нужно много тренироваться.

Давайте и мы с вами попробуем. (*Слайд звездного неба*)

 Посмотрите, если соединить вот эти звездочки линией, то получится ковшик*. (Слайд)*

Люди жившие много лет назад, мысленно дорисовали к этому ковшику фигуру и получили созвездие называется - Большая Медведица.

А немного повыше - маленький звездный ковш образует созвездие - Малой Медведицы*. (слайд)*

Если немного пофантазировать, можно представить, что мама играет со своим малышом.

На небе созвездий великое множество. *(слайд других созвездий)*

**Игра на умение ориентироваться в пространстве «Не ошибись»**

Каждый космонавт должен уметь ориентироваться в космосе по звездной карте.

Давайте и мы с вами проведем ученье. Внимательно смотрим на карту и запоминаем маршрут по звездам.

Ваша задача: точно пройти звездный путь.

Детям на экране даются картинки схемы:

1 - пройти змейкой *(слайд)*

2 – по кругу *(слайд)*

3 - по диагонали *(слайд)*

Молодцы. Наш экипаж с учебным заданием справился.

Логопед: Во время полета космонавты получают радиосигналы с заданием. Например, сфотографировать определенные места на планете «Земля». Вам необходимо определить место на планете по сигналу: «яблоня-сад», «ширина-река», «глубина-море», «сосна-лес», «топь-болото», «жара-пустыня», «высота-гора», «береза-роща», «край-север», «неизвестность-остров»

 А кроме созвездий, что мы еще можем увидеть в космосе? (планеты)

 Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Вот наша ракета приближается к первой …..

***Это - Меркурий.*** На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья! *(слайд)*

Планета названа в честь древнеримского бога торговли.

Наша ракета берет курс на следующую планету!

Посмотрите, вдали виднеется ***– Венера*** *(слайд)*

Венера — самая яркая планета на небе, и название своё она получила в честь древнеримской богини любви.

А вот и следующая планета уже совсем близко:

***Марс***– таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны.

 Из-за кроваво – красного цвета

Назвали планету в честь бога войны. *(слайд)*

Ребята! А это ***Нептун*** – ледяной гигант, имеющий голубой оттенок.

И названа она в честь римского бога морей. *(слайд)*

***Сатурн –*** Эта планета кольцами окружена.

 И этим от всех отличилась она. *(слайд)*

Мы познакомились с некоторыми из них, а всего в солнечной системе – 9 планет. И их названия мы вспомним с вами в игре *…(слайд)*

**Музыкальная игра «Звездочёт»**

Дети становятся в круг, внутри круга движется «звездочет» с мячом (планетой) в руках. Проговаривают слова. На последнее слова «звездочет» останавливается возле пары детей и разбивает их рукой. Дети бегут в разные стороны по кругу. Кто из соревнующих первым добежит и возьмет «планету» побеждает и становится следующим «звездочетом»

На луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет:

Меркурий - раз,

Венера – два,

Три – Земля,

Четыре – марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой – Нептун,

Девять – дальше всез Плутон…

Кто не видит – выйди вон!

- Космонавты - это очень умные люди. И следующее задание на внимание Игра «Исправь ошибку» (логопед дает разные сообщения, а дети при необходимости исправляют).

Сообщения: «Мы живем на планете Москва»,

«По форме наша планета Земля напоминает блин»,

«Космонавт управляет самолетом»,

 «На космонавте космическая шуба»,

 «Космонавт смотрит в иллюминатор ракеты»,

 «Ракета - водный вид транспорта»,

 «Ракета стартует в космос с вокзала»,

 «Первым увидел землю с космоса Юрий Гарин».

**Приземление.**

**-** Стало грустно нам, пришла пора на Землю возвращаться.

Космонавты по местам, старт даю я кораблям

 5 - 4 - 3 – 2 - 1 – мы на Землю летим.

- Ура! Мы приземлились! Посмотрите, какая наша планета красивая! Поздороваемся с ней.

**Здравствуй, наша планета Земля!**

**Нет на свете прекрасней тебя!**

**Хоть весь космос вокруг облети-**

**Краше Родины мест не найти!**

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие.

**Подведение итога:**

- Какие у вас, впечатления от увиденного? От занятия в целом?

- Понравилось вам сегодня на занятии?

- Что понравилось, о чем хотелось бы поговорить подробнее?

- Что, на ваш взгляд, показалось интересным?

- Что запомнили?

- А нужны ли человеку знания о космосе? Зачем?

Сегодня мы узнали точно

Кто космонавтом может быть.

Кто покорит простор вселенной

И космос весь избороздит.