**Тема: Автоматизация звука [с] в слогах, словах.**

**Цель:** Продолжить  работу над правильным произношением звука [с] в слогах, словах.

**Задачи:**

**Коррекционно - обучающие:**

- автоматизировать звук [С] в слогах и словах;

- упражнять в выделении звука из слов.

**Коррекционно - развивающие:**

- развивать подвижность артикуляционного аппарата;

- развивать речевое дыхание;

- продолжить формировать фонематический слух и восприятие;

- развивать память, мышление, внимание;

- развивать мелкую моторику.

**Коррекционно - воспитательные:**

- формировать положительную мотивацию, желание правильно произносить звук [С];

- воспитывать самоконтроль за речью.

**Оборудование:** зеркало, электронный картинный материал, картинка в виде совы, рисунок по точкам «Собака», раскраска «Сова».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Логопед: К нам в гости прилетела сова. Давай покажем сове как наш язычок умеет заниматься и какие волшебные упражнения знает.

**2. Артикуляционная гимнастика.**

Логопед: Свои зубки покажи и заборчиком держи.

Упражнение «Заборчик». Упражнение «Месим тесто».

Упражнение «Блинчики». Упражнение «Лягушки».

Упражнение «Киска сердится». Упражнение «Слоник».

Упражнение «Футбол». Упражнение «Расчёска»

**3. Воздушная струя.**

Логопед: Пока мы делали упражнения, сова сидела на веточке дерева. Давай поможем ей взлететь.

**4. Изолированное произнесение звука [с].**

Логопед: Покажи как дует ветерок.

Ребенок: (произносит длительно) С-с-с-с-с-с-с-с-с

**5. Автоматизация в слогах, словах**

Логопед: А теперь пока наша сова летает проговариваем слоги:

СА-СА-СА-СА, СО-СО-СО-СО, СУ-СУ-СУ-СУ, СЫ-СЫ-СЫ-СЫ

АС-АС-АС-АС, ОС-ОС-ОС-ОС, УС-УС-УС-УС, ЫС-ЫС-ЫС-ЫС

Логопед: Пока наша сова летала, совсем забыла все слова, которые знала. Давай ей поможем их вспомнить. Я буду говорить начало слова, а ты будешь добавлять окончание.

Логопед: Ли…Ко… О… Ве… Ча… Бу… У… Абрик… Какт… Глоб… Подн… Автоб…

Ребенок: са…са… са…сы… сы… сы… сы… ос… ус… ус…ос…ус

**6. Игра «Поймай звук»**

Логопед: я буду произносить звуки (слоги, слова). Как только услышишь звук [c], поймай его - хлопни в ладоши».

Ряд звуков: [ш, р, **с**, т, **с**, м, **с**, л, **с**, …],

Ряд слогов: на, ла, **са**, ры, **сы**, вы, **сы**, му, **со**, ну, …

Ряд простых слов: **с**ок, дом, **с**ом, том, **с**анки, тот,  **с**умка, кот, и т.д.

**7. Автоматизация в словах.**

Логопед: Сова принесла нам картинки. Давай посмотрим и назовем что это:

Ребенок: Сани, сапоги, сундук, сумка, собака.

Логопед: А теперь назови каждое слово ласково.

Ребенок: Саночки, сапожки, сундучок, сумочка, собачка.

**8. Физкультминутка.**

В лесу темно,

Все спят давно

*(складываем ладошки под наклоненную голову – «спим», глаза закрыты)*

Одна, сова не спит

Летит, кричит

*(руки в стороны – машем крыльями)*

Совушка – сова,
Большая голова,
На суку сидит,

*(руки согнуты в локтях на уровне груди – «сова» сидит на ветке)*
Головой вертит, *(повороты головы вправо – влево)*
Во все стороны глядит,
Да вдруг — как полетит! *(руки в стороны – машем крыльями).*

**7. Мелкая моторика.**

Логопед: Сова принесла тебе задание. Обведи по точкам и назови кто это. Ребенок: Собака.

**8. Итог занятия.**

Логопед: Кто был у нас сегодня в гостях?

Ребенок: Сова.

Логопед: Сова хочет знать слоги и слова со звуком [С], которые ты научился произносить на занятии. Давай вспомним.

Вручается картинка совы и предлагается дома раскрасить ее.

Логопед: Молодец! Сове очень понравилось как ты выполнял волшебные задания. Не забывай правильно произносить звук [С].