**Итоговое занятие**

**в 1 младшей группе**

**«Поиграем с куклой Олей»**

**(познавательное развитие)**

**Разработала воспитатель Марьина С.И.**

**Цель:** Обобщение и систематизация у детей полученных сенсорных знаний.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* закрепить умение группировать предметы по [цвет](http://50ds.ru/vospitatel/2133-igry-na-razvitie-vospriyatiya-tsveta.html)у и называть основные цвета *(*красный, жёлтый, зелёный, синий*)*;
* продолжать учить сравнивать предметы по величине, используя в речи слова «большой - маленький»; «длинный – короткий».
* закреплять умение детей сравнивать предметы по количеству «один - много»,

**Развивающие задачи:**

* развивать внимание, речь.
* обогащать активный словарный запас.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать уверенность в себе, активность.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

Предварительная работа: игры с куклами, дидактические игры: «Что в мешочке», «Покажи предмет нужного цвета», «Угадай по описанию», «Подбери дорожки к домикам»

**Оборудование и материалы:** аудиозапись (веселая фоновая музыка без слов), [кукла](http://50ds.ru/vospitatel/2417-integrirovannoe-zanyatie-dlya-detey-67-let-muzeynaya-pedagogika---izo-po-teme-istoriya-russkoy-kukly--kukla-obereg.html): маленькая, большая; волшебный мешочек, мяч, игрушки разного цвета – флажки, мячи, кубики, кирпичики, ленты, кольца, лягушка, собачка, яички.

**Ход НОД.**

**1.Организационный момент.**

Дети вместе с воспитателем входят в группу.

**Воспитатель.** Сегодня к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся!*(дети здороваются)*

**2. Основная часть. Знакомство с игрушкой, рассматривание её.**

Стук в дверь.

**Воспитатель.**

**Кто – то в двери нам стучится?**

**Может волк или лисица?**

**Может девочка иль мальчик?**

**Может к нам из леса зайчик.**

*(Открыть дверь. Внести куклу).*

Ребята посмотрите, кто к нам пришел?

Воспитатель вносит в игровую комнату куклу с волшебным мешочком.

**Дети.** Кукла.

**Воспитатель.** Посмотрите, какая она красивая. Бант на голове,нарядное платьице.

[**Кукла**](http://50ds.ru/vospitatel/3958-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-dlya-detey-pervoy-mladshey-gruppy.html)**.** Здравствуйте ребята!

**Дети.** Здравствуй.

**Кукла.** Меня зовут Оля. Я пришла к вам в гости, и хочу с вами поиграть. А вы умеете играть?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Ребята, давайте покажем кукле Оле, как мы умеем играть.

*(Проводится игра «Мы ногами топ-топ»)*

 **Мы ногами топ-топ***, Выполняют движения*

 **Мы руками хлоп-хлоп,** *по содержанию текста.*

 **Мы глазами миг-миг,** *Руки на поясе, моргают глазами.*

 **Мы плечами чик – чик.** *Руки на поясе, плечи вверх-вниз.*

 **Раз - сюда, два – сюда.** *Руки на поясе, повороты вправо-влево.*

 **Повернулись вокруг себя.**

 **Раз - присели, два – привстали**

 **Руки кверху все подняли.** *Поднимают руки через стороны*

 **Раз-два, раз-два,** *вверх и опускают вниз.*

 **Вот и кончилась игра.**

*(Воспитатель сажает куклу на стульчик, и приглашает детей занять свои места).*

**Воспитатель.** Кукла Оля пришла к нам в гости и принесла интересную игру. Называется она «Волшебный мешочек». Давайте поиграем?

**Дети.** Давайте.

*(Воспитатель достает из мешочка кубик красного цвета и спрашивает одного ребенка).*

**Воспитатель.** Сава, скажи, пожалуйста, что это?

**Сава.** Кубик.

**Воспитатель.** Правильно, а какого цвета кубик?

**Сава**. Красный.

**Воспитатель.** Молодец.

*(Воспитатель достает из мешочка длинную ленточку и спрашивает другого ребенка).*

**Воспитатель.** Аня скажи, пожалуйста, а что это?

**Аня.** Ленточка.

**Воспитатель.** Правильно, а какая она длинная или короткая?

**Аня.** Длинная.

**Воспитатель.** Умница.

*(Воспитатель достает из мешочка короткую ленточку и спрашивает другого ребенка).*

**Воспитатель.** Полина скажи, пожалуйста, что это?

**Полина.** Ленточка.

**Воспитатель.** Правильно, а какая она длинная или короткая?

**Полина.** Короткая.

**Воспитатель.** Умница.

*(Воспитатель достает из мешочка желтое яйцо(киндер сюрприз) и спрашивает другого ребенка).*

**Воспитатель.** Лера скажи, пожалуйста, что это?

**Лера.** Яйцо

**Воспитатель.** Правильно, а какого цвета яйцо?

**Лера.** Желтого.

**Воспитатель.** Умничка.

*(Воспитатель достает из мешочка машинку синего цвета и спрашивает другого ребенка).*

**Воспитатель.** Ваня скажи, пожалуйста, что это?

**Ваня.** Машинка.

**Воспитатель.** Правильно, а машинка какого цвета?

**Ваня.** Синего.

**Воспитатель.** Молодец.

*(Воспитатель достает из мешочка куколку маленького размера и спрашивает другого ребенка).*

**Воспитатель.** Лиза скажи, пожалуйста, а кто это?

**Лиза.** Куколка.

**Воспитатель.** Правильно, а куколка большая или маленькая?

**Лиза.** Маленькая.

*(Доставая последующий предмет, спросить у каждого ребенка «Что это? Какого цвета эта игрушка?»).*

**Воспитатель**. Какие вы все молодцы! А у меня в мешочке есть сюрприз.

*(воспитатель достает из мешочка мяч).*

**Воспитатель.**Ребята, что это?

**Дети.** Мяч.

**Воспитатель.** А какого он цвета?

**Дети.** Зеленого.

**Воспитатель.** Давайте поиграем с мячикам.

*(физкультминутки «Мяч»).*

Звучит веселая музыка. Дети встают со своих мест, выстраиваются полукругом.

 **Мяч подскакивает вверх,**

 **Кто подпрыгнет выше всех?** *(дети прыгают).*

 **Тише, тише мяч устал,**

 **Прыгать мячик перестал**

 **И под стул он закатился,**

 **Ну а нам пора садится.**

**Воспитатель.** Кукла Оля принесла нам игру, мы в неё поиграли. А давайте ребята покажем кукле, в какую еще игру мы умеем играть. Называется она «Найди игрушку такого же цвета».

*(Красные, синие, зеленые, желтые игрушки заранее выложены на отдельный*[*стол*](http://50ds.ru/vospitatel/3958-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-dlya-detey-pervoy-mladshey-gruppy.html). *Проводится дидактическая игра «Найди игрушку такого же цвета»).*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, какого цвета у меня игрушка?

**Дети.** Красного.

**Воспитатель.** Правильно, у меня в руках игрушка красного цвета. Иван, принеси, пожалуйста, игрушку такого же цвета.

*(Когда ребенок приносит игрушку, приложить к ней заданную и спросить одинакового ли цвета они. После этого ребенок кладет игрушку на*[*стол*](http://50ds.ru/vospitatel/3958-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-dlya-detey-pervoy-mladshey-gruppy.html)*, за которым сидит кукла Оля. Задание выполняет каждый ребенок).*

**Кукла.** Какие вы молодцы, все знаете, умеете.

**Воспитатель.**

 **Посмотрите-ка, ребята, Чудо чудное случилось!**

 **Сколько шариков воздушных в нашей группе появилось.**

 **Шарики все разные, шарики прекрасные.**

 **Сколько шариков у нас?**

**Дети.**Много.

Воспитатель берет в руки один шарик и спрашивает: «Сколько шариков у меня в руке?».

**Дети.** Один.

**Воспитатель.** Молодцы. Эти славные шары, кто вы думаете, принес для Вас?

**Дети.** Кукла Оля.

**Воспитатель.** Правильно кукла Оля. Что мы скажем Кукле Оле?

**Дети.** Спасибо.

**Кукла Оля.** Было весело с вами играть, а теперь мне пора домой. До свидания.

**Дети.** До свиданья*.*

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось играть вместе с куклой Олей?

*(Детишки делятся своими впечатлениями от игры).*

 **В игры разные играли?**

 **Кукле все мы показали,
 А теперь пришла пора,
 Всем сказать: “Пока, пока!”.**

Возьмите шарики и пойдемте, покажем их ребяткам.