**Конспект**

**открытого занятия**

**«У бабушки в деревне»**

(с элементами дидактической игры

во 2 младшей группе.)

подготовила и провела

Химич.Т.В.

март 2016

**Цель:**

-Продолжить  знакомить с домашними животными

- обогащать и активизировать словарный запас  детей

- развивать умение понимать обобщающие понятия  домашние животные.

- закрепить умение звукоподражанию.

- закрепить строение и особенности животных.

- формировать умения детей выполнять движения  в соответствии с текстом.

- познакомить детей с правилами безопасного поведения при общении с домашними животными.

- обобщить представления о пользе животных для человека

-формировать заботливое отношение к домашним животным.

**Словарная работа:** молоко, сметана, творожок, пух, яйца, будка, конура, коровник,хлев,конюшня,курятник.

**Работа с родителями**: беседа о домашних животных.

МАТЕРИАЛ: макет «на скотном дворе», игрушки домашних животных, картинки «части тела животных.

**Интеграция образовательных областей**:  здоровье, безопасность, социализация, коммуникация.

**Ход занятия.**

          Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки.

**Бабушка:** Многие люди живут в городе, а я живу в деревне. Я очень люблю свой дом .В моем дворе много животных, за которыми я ухаживаю. Это домашние животные . потому, что живут они рядом с домом , а я за ними ухаживаю; кормлю, пою, убираю за ними. Все домашние животные приносят пользу.

                            Бабушка показывает **корову-игрушку.**

                                       Сено день и ночь жует,

                                       Много молока дает.

Как корова кричит?

 Как вы думаете , какую пользу приносит корова?

**Бабушка:** корова дает молоко. Молоко очень полезно   и взрослым и детям. А вы любите  ребята  молоко? Из молока я сделаю сметану и творожок.

  Бабушка показывает игрушку **козу**. (Звукоподражание)

Бабушка:  Коза дает нам молоко и пух. Из пуха я пряду нитки  и  вяжу внучатам теплые носочки.

Еще у меня во дворе есть птицы: **петушок, куры и утки**. Как вы думаете , какая от них польза?

 Бабушка:  Да они несут яйца.

Из яиц и муки я напеку блинчиков и оладушек

Еще у меня есть **собака**. Как вы думаете, зачем во дворе собака?

Бабушка:  я люблю свою собаку я ее глажу. Она виляет хвостом, прыгает от радости. А вы знаете, как называется дом , в котором живет собака?

**Запомните ребятки к чужим собакам нельзя подходить и гладить их**

**Бабушка:** отгадайте кто у меня живёт:

хвост крючком,

нос пятачком. **(свинья)**

-а как называется сарайчик в которм она живёт? (Хлев)

- что-то устала я немного. Давайте мы с вами отдохнем.

**Физкультминутка..**

|  |
| --- |
| Наши уточки с утра —Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  Наши гуси у пруда —Га-га-га! Га-га-га!  Наши курочки в окно —Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  А как Петя-петушок Раным-рано поутруНам споет: «Ку-ка-ре-ку!»    Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.  Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.  Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.  Поворачиваются спиной в круг,поднимаются на носочки, отставляют руки назад. |

**Бабушка**: А какие животные живут у Вас дома?

А у меня в корзиночке вот кто ещё есть ,отгадайте..

- Острые ушки

На лапках подушки

Мягкие лапки,

А в лапках цап царапки **(кошка**)

**Бабушка:** - Как кошка поет песенку?

Мур-мур-мур. Как вы думаете для чего в доме кошка?

**Бабушка:** В городе кошка радует своих хозяев. А в деревенском доме кошка еще ловит мышей. Мыши в доме не нужны, потому что они грызут продукты. Они очень наглые и смелые, поиграем в игру :

**«Смелые мышки».**

Вышли мыши как-то раз

Посмотреть который час.

Раз- два- три- четыре,

Мыши дёрнули за гири.

Вдруг раздался страшный звон!

Бом- бом- бом- бом!

Убежали мышки вон! (кот догоняет мышей-детей)

**Бабушка** : Сегодня я вам рассказала  про моих любимцев. давайте вспомним и назовем, какие животные живут у меня во дворе?

( кошка, коза, собака, петух, куры)

**Вывод: Это домашние животные.**

**Бабушка:** Послушайте стихотворение.  « Домашние животные»

Эти животные дома живут.

Домашними их потому и зовут.

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим, коль надо стрижем.

Их ласково гладим, всегда бережем.

Они к нам привязаны, очень послушны

 И к голосу нашему не равнодушны

Собаки прилежно наш дом стерегут

Все кошки конечно при доме живут.

И нашу еду от мышей стерегут.

**Бабушка:** ой заболталась я с вами пора кормить моих животных. Ох, я перепутала весь корм! Каждое животное любит свой корм.

(у меня есть картинки с изображением  корма)зеленая травка, молоко, кость и пшено. Ребята, пожалуйста помогите мне накормить животных.

**д/и «накорми животных»**

«Бабушка вместе  с детьми кормит животных.

Корову и козу – зеленой травкой,

собаку- косточкой,

кошку- молоком,

курицу- пшеном.

Лошадь овсом….

(Червячок для рассуждения)

Мои животные очень любят играть со мною, а вы хотите?

**д/и «кто потерял» (**нужно угадать части тела животных)

лапы (утки и петуха), гребешок, пятачок, хвост (коровий и петушиный)…

**Бабушка:** ой ,внучатки, вам от моих животных подарочки приготовила.

Скажите от кого они?

(Яйца (куриное и гусиное), варежки пуховые, сыр, молоко, йогурт, подушечка))

**Подведение итогов** по игре и занятию.

Ладушки, ладушки,

напекла оладушек

маслом поливала,

деток угощала

Движения   бабушки  сопровождаются музыкой.