муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

**Конспект ООД**

**«Загадки русской избы»**

Подготовила

воспитатель первой

квалификационной категории

Толмачева Татьяна Владимировна

2016

**Конспект занятия «Загадки русской избы»**

**Цель:**
Приобщение детей к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность.
Создание образа оберега для своего дома.
**Задачи:**
**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Расширение кругозора и эрудиции детей за счет обогащения словарного запаса и ознакомления с предметами старины.
2. Закрепить знания детей о русской избе, о предметах русского быта, о народном творчестве.
3. Развитие речи детей, мышления, памяти, творческой активности.
4. Вызвать желание участвовать в  беседе, закреплять умение правильно отвечать на вопросы.
5. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
6. Формировать умение устанавливать положительные взаомоотношения со взрослыми и детьми при коллективном создании оберегов, на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения (не ссориться, договариваться о предстоящих действиях, помогать друг другу, обращаться за помощью).

**ОО «Познавательное развитие»**

1. Обобщить знания детей об избе на Руси: о предметах быта.
2. Познакомить детей с одним из явлений русского народного искусства – оберегом.
3. Закрепить знания о символах и древних образах.
4. Развитие интереса к прошлому.

**ОО «Художественное-эстетическое развитие»**

1. Вызвать желание создать оберег своими руками.
2. Вызвать эмоциональный интерес к работе.
3. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к своей работе, усидчивость, культуру труда.
4. Приобщение детей, через музыку русских народных песен, к истокам русской культуры, к народно- прикладному искусству.
5. Предварительная работа:
6. ОБЕРЕГ - *символы защиты. По представлениям предков делали вещь непроницаемой для злых духов.*
7. ОБЕРЕГ(С.И.ОЖИГОВ) - *предмет, оберегающий, охраняющий от чего-либо.*

 **Материалы:**
Кусочки ткани, нитки, заготовки – трафареты веника для создания  оберега, фасоль, монетки, лавровый лист, зерно.

**Оборудование:**
Группа оборудована в стиле русской избы: деревянный стол, лавки, половики, вышитые рушники. Предметы быта: самовар,  иконки, свеча, лапти, керосиновая лампа, деревянная посуда, образцы  оберегов.

**Инструменты:**
Ножницы, нитки, палочки.

**Предварительная работа:**

* 1. Проживание тем в группе –« Мы россияне», «Святки»,  «Народное творчество».
	2. Просмотр презентаций:  «Государственные символы России», «Внутренний мир русской избы»,  «Обереги».
	3. Изготовление макета для режиссерской игры – русская  изба, предметы быта в ней (из соленого теста).
	4. Знакомство с разнообразием росписей и декоративное рисование.

**ХОД   ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Воспитатель:**
- Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся по русскому старинному обычаю.
**Дети:***кланяются, прижав руку к сердцу.*
- Здравствуйте.
 **Воспитатель:** Давайте вспомним, для чего мы с вами решили отправиться в гости к хозяйке дома русской избы? (ответы детей- чтобы она нас научила делать обереги для нашего дома).
Тогда,  давайте отправимся в путешествие  в прошлое, и поможет нам в этом волшебный клубочек. Скажем волшебные слова:
Ты катись, катись, клубок,
С овражка на мосток.
Только сильно не спеши,
Путь-дорожку укажи.
Клубочек катиться – а дети идут следом за ним. Попадают в русскую избу *(спальня оформлена под русский быт).*

В горнице  детей встречает  русская барышня – красавица.
Здравствуйте хозяева!!!
Здравствуйте гости дорогие: красны девицы и добры молодцы!!! Рада видеть вас в своем дому. Зачем пожаловали???
**Дети:** Мы пришли к вам с просьбой – научить нас делать обереги для нашего дома.
**Хозяйка.** Научить то научу, но сначала должна проверить ваши знания – что же вы знаете о русском быте.
**Хозяйка.** Много лет назад, люди жили в домах, которые назывались……

( избами).
Раньше не было многоэтажных домов, и  у каждого человека была своя изба. Это был дом деревянный, срубленный из бревен.

**Кто из вас помнит, из какого дерева строили на Руси избу?** *(из сосны или ели).*

В избу вели деревянные ступеньки.
Входя в избу, гости должны были поклониться хозяевам. Так люди здоровались раньше.

**Что же было в каждой избе???**
**Дети:** В каждой избе была печь. Печь не только обогревала избу. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого на печи делалась специальная лежанка.

**Какие же были в избе полы?**
**Дети:** Полы в комнате были деревянные. Стол тоже изготавливался из дерева. На полу стелили дорожки.

**Воспитатель:** Наверху находились   деревянные полки, на которых стояли глиняные кувшины, коробки с различными припасами. Центральное место в избе - занимала  печь. Пространство между стеной и печью называется «запечье». Там хозяйка хранила приспособления, необходимые для работы: ухваты, большую лопату, кочергу.

**Хозяйка:** Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки; ткали, вышивали, плели лапти, ткали кудель с помощью веретена. Хозяйки содержали свои избы в чистоте.
По диагонали от печи в избе находился красный угол. Это было святое место – в нем помещались иконы, поэтому его еще называют «святым». Красный угол – самое почетное место в доме. Согласно традиционному этикету, человек, пришедший в избу, мог пройти туда только по особому приглашению хозяев. Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали.

1. **Что же значит название Красный угол???**

**Дети:** Название «красный» означает «красивый», «хороший» и «светлый».
В красном углу находился и стол. Все значимые события семейной жизни отмечались в красном углу, вдоль стола стояли лавки и скамьи.
Вот так жили люди раньше!

**Воспитатель:** А сейчас давайте вспомним  о предметах быта русской избы. И  помогут  нам в этом загадки:
Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит –
Всем пить чай велит.
*/Самовар/*
Стоит изба из кирпича,
То холодна, то горяча.
*/Печь/.*
В избе – изба,
На избе – труба,
Зашумело в избе,
Загудело в трубе.
Видит пламя народ,
А тушить не идёт.
*/Печь/*
Черный конь
Скачет в огонь.
*(Кочерга.)*
Рогат, да не бык,
Хватает, да не сыт,
Людям отдает,
А сам на отдых идет.
*(Ухват.)*
То назад, то вперед,
Ходит-бродит пароход.
Остановишь – продырявит
*(Утюг)*
В лесу родился,
В руках крестился,
На ногах умер.
*(Лапоть.)*
Тело бело,
Душа льняная,
Маковка золотая.
*(Свеча.)*
Синее море,
Стеклянные берега,
Плавает утка,
Горит голова.
*(Керосиновая лампа.)*

На Руси верили – никакой дом не стоит без домового. Домовой это душа дома, покровитель жилища и людей живущих в нём. Он живет в доме, предпочитая место, где тепло и сытно – печку, кухню. От уважительного отношения к домовому зависело благополучие дома. Нерадивым хозяевам “соседушка” устраивает мелкие неприятности: стучит по ночам, прячет вещи, роняет одежду и др. Если домовой в дружбе с хозяином – дом под его охраной. Домовой любит перевоплощаться в разных животных, особенно в кота. При переезде на новое место “Соседушку” обязательно звали с собой. Он защищал дом от всяческих напастей.
**Воспитатель:** -**Ребята, как вы думаете, а  что такое оберег?** *(ответы детей)*
**Воспитатель:** чтобы в доме было все хорошо, люди стали создавать разные обереги для своего дома: оберег защищал дом от всяческих напастей. Обереги применялись всюду - и при постройке жилища, при изготовлении предметов домашней утвари, орудий труда, одежды и даже в детских играх.
Это были обереги  в виде  мешочков,  веничков, куколок - берегинь, защитный щит -  божье око, расписные яйца *(показ разновидностей оберегов)*.
**Игра «Назови слово по схеме».**
**Хозяйка.** А сейчас я покажу вам схему, а вы будете называть мне слова, которые есть в моей избе. Показ схемы
Обозначающей предмет- отвечает на вопрос Кто? Что?
Дети называют слова: Ухват, печь, горшок и т.д.
А сейчас показывает новую схему, которая обозначает признак предмета:
*Дети подбирают слова к слову****ухват****- деревянный, железный, нужный.*
**Хозяйка.** А теперь,*подберите слова к этой схеме, которая обозначает что???*
**Дети:**действие предмета – называют слова: печь, ставить, готовить и т.д.
*Хозяйка избы приглашает детей отдохнуть и поиграть в русскую народную игру.*
**Физкультминутка «Во саду ли, в огороде»**

*(звучит аудиозапись русских народных мелодий, дети выполняют движения танца).*
**Хозяйка.**А сейчас еще одно задание для вас: У меня на столах расставлены игрушки и предметы быта расписанные мастерами – умельцами. Я буду брать предмет в руки – а вы называть его и, какой росписью  он расписан.
**Игра «Назови роспись».**

**Хозяйка.** Но так, как вы со всеми моими испытаниями справились, я приглашаю вас в свою мастерскую, где моя Марьяна – искусница научит вас делать куклы – обереги.
*Дети переходят в другую комнату: группа превратилась в мастерскую: на столах разложены кусочки ткани, нитки, кусочки синтепона.*
**Марьяна – искусница***(мама ребенка из нашей группы).* Здравствуйте дорогие гости. Рада вас видеть в своей мастерской.
Рассаживайтесь ладком, да послушайте. Сегодня я хочу научить вас делать куклу – оберег, которая называется ДЕНЬ - НОЧЬ.
**Марьяна – искусница: Краткая информация о кукле день-ночь:**
Кукла День и Ночь – символизировала сутки. Эта  кукла - оберег жилища.
Ее делали под Новый год  Она жила в доме, и хозяин и хозяйка разговаривали с куклой. Ежедневно утром ее поворачивали к себе светлой стороной, а вечером – темной.  Утром обращались к светлой стороне с пожеланиями, просьбами, чтобы день был удачный в делах, благополучным.  Вечером перед сном обращались к темной стороне – чтобы ночь прошла спокойно, чтобы все домочадцы проснулись живыми и здоровыми, отдохнувшими.

 **Марьяна – искусница:** перед вами лежит ткань разного цвета, как вы думаете – какая ткань подойдет для девочки – ночи?? *(ответы детей).*
**Практическая работа в мастерской.**
Дети по образцу Марьяны – искусницы делают первую куколку оберег День. Когда кукла готова, воспитатель предлагает детям, вспомнить последовательность работы первой куклы, назвать, с чего они начинали работу, что делали потом – дети, рассказывая последовательность, делают вторую куклу – Ночь.
**Самостоятельная работа.**
***( Форма работы совместно – индивидуальная)***
*Во время самостоятельной работы играет русская народная музыка.*
По окончании занятия  детские работы размещаются на коллективной выставке.  Идёт совместный анализ работ.
**- Ребята, что интересного и познавательного вы для себя подчеркнули на нашем занятии?**
**Дети***:  научились делать куклу оберег день-ночь.*

**Информационная  справка:**
**Краткая информация о кукле день-ночь:**
Кукла День и Ночь – символизировала сутки. Эта  кукла оберег жилища.
Ее делали под Новый год  Она жила в доме, и хозяин и хозяйка разговаривали с куклой. Ежедневно утром ее поворачивали к себе  светлой стороной, а вечером – темной.  Утром обращались к светлой стороне с пожеланиями, просьбами, чтобы день был удачный в делах, благополучным.  Вечером перед сном обращались к темной стороне – чтобы ночь прошла спокойно, чтобы все домочадцы проснулись живыми и здоровыми, отдохнувшими.

**ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ОБЕРЕГЕ**

ЗЛАКИ И БОБОВЫЕ -  символ достатка, сытости и физической силы.
ПШЕНО – от сглаза.
ЧЕСНОК – от  нечистой силы.
ДОМ, ХАТКА – единство и крепость семьи.
РЯБИНА, ШИПОВНИК – женская красота и молодость.
СЕМЕЧКИ ПОДСОЛНУХА – здоровье детей и энергия солнца.
ЛАВРОВЫЙ ЛИСТ- слава и успех.
ГРЕЧКА- ПЛОДОРОДИЕ И ДОСТАТОК
КУКУРУЗА – продолжение рода, Сплочённость семьи.
ОРЕХИ, ЖЁЛУДИ – продление молодости.
ШИШКА – трудолюбие и достижение успеха.
МЕШКОВИНА – изобилие и благосостояние.
КОСА – бесконечность.
ФАСОЛЬ – зарождение новой жизни.
МЕТЛА ВНИЗ – выметает сор из дома.
МЕТЛА ВВЕРХ – к  деньгам.
ПУГОВИЦЫ – к обновам.