муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

**Конспект ООД**

**«Загадки русской избы»**

Подготовила

воспитатель первой

квалификационной категории

Толмачева Татьяна Владимировна

2016

**Конспект занятия «Загадки русской избы»**

**Цель:**  
Приобщение детей к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность.  
Создание образа оберега для своего дома.  
**Задачи:**  
**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Расширение кругозора и эрудиции детей за счет обогащения словарного запаса и ознакомления с предметами старины.
2. Закрепить знания детей о русской избе, о предметах русского быта, о народном творчестве.
3. Развитие речи детей, мышления, памяти, творческой активности.
4. Вызвать желание участвовать в  беседе, закреплять умение правильно отвечать на вопросы.
5. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
6. Формировать умение устанавливать положительные взаомоотношения со взрослыми и детьми при коллективном создании оберегов, на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения (не ссориться, договариваться о предстоящих действиях, помогать друг другу, обращаться за помощью).

**ОО «Познавательное развитие»**

1. Обобщить знания детей об избе на Руси: о предметах быта.
2. Познакомить детей с одним из явлений русского народного искусства – оберегом.
3. Закрепить знания о символах и древних образах.
4. Развитие интереса к прошлому.

**ОО «Художественное-эстетическое развитие»**

1. Вызвать желание создать оберег своими руками.
2. Вызвать эмоциональный интерес к работе.
3. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к своей работе, усидчивость, культуру труда.
4. Приобщение детей, через музыку русских народных песен, к истокам русской культуры, к народно- прикладному искусству.
5. Предварительная работа:
6. ОБЕРЕГ - *символы защиты. По представлениям предков делали вещь непроницаемой для злых духов.*
7. ОБЕРЕГ(С.И.ОЖИГОВ) - *предмет, оберегающий, охраняющий от чего-либо.*

**Материалы:**  
Кусочки ткани, нитки, заготовки – трафареты веника для создания  оберега, фасоль, монетки, лавровый лист, зерно.

**Оборудование:**  
Группа оборудована в стиле русской избы: деревянный стол, лавки, половики, вышитые рушники. Предметы быта: самовар,  иконки, свеча, лапти, керосиновая лампа, деревянная посуда, образцы  оберегов.

**Инструменты:**  
Ножницы, нитки, палочки.

**Предварительная работа:**

* 1. Проживание тем в группе –« Мы россияне», «Святки»,  «Народное творчество».
  2. Просмотр презентаций:  «Государственные символы России», «Внутренний мир русской избы»,  «Обереги».
  3. Изготовление макета для режиссерской игры – русская  изба, предметы быта в ней (из соленого теста).
  4. Знакомство с разнообразием росписей и декоративное рисование.

**ХОД   ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Воспитатель:**  
- Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся по русскому старинному обычаю.  
**Дети:***кланяются, прижав руку к сердцу.*  
- Здравствуйте.   
 **Воспитатель:** Давайте вспомним, для чего мы с вами решили отправиться в гости к хозяйке дома русской избы? (ответы детей- чтобы она нас научила делать обереги для нашего дома).  
Тогда,  давайте отправимся в путешествие  в прошлое, и поможет нам в этом волшебный клубочек. Скажем волшебные слова:    
Ты катись, катись, клубок,   
С овражка на мосток.   
Только сильно не спеши,   
Путь-дорожку укажи.   
Клубочек катиться – а дети идут следом за ним. Попадают в русскую избу *(спальня оформлена под русский быт).*

В горнице  детей встречает  русская барышня – красавица.  
Здравствуйте хозяева!!!   
Здравствуйте гости дорогие: красны девицы и добры молодцы!!! Рада видеть вас в своем дому. Зачем пожаловали???  
**Дети:** Мы пришли к вам с просьбой – научить нас делать обереги для нашего дома.  
**Хозяйка.** Научить то научу, но сначала должна проверить ваши знания – что же вы знаете о русском быте.  
**Хозяйка.** Много лет назад, люди жили в домах, которые назывались……

( избами).   
Раньше не было многоэтажных домов, и  у каждого человека была своя изба. Это был дом деревянный, срубленный из бревен.

**Кто из вас помнит, из какого дерева строили на Руси избу?** *(из сосны или ели).*

В избу вели деревянные ступеньки.   
Входя в избу, гости должны были поклониться хозяевам. Так люди здоровались раньше.

**Что же было в каждой избе???**  
**Дети:** В каждой избе была печь. Печь не только обогревала избу. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого на печи делалась специальная лежанка.

**Какие же были в избе полы?**  
**Дети:** Полы в комнате были деревянные. Стол тоже изготавливался из дерева. На полу стелили дорожки.

**Воспитатель:** Наверху находились   деревянные полки, на которых стояли глиняные кувшины, коробки с различными припасами. Центральное место в избе - занимала  печь. Пространство между стеной и печью называется «запечье». Там хозяйка хранила приспособления, необходимые для работы: ухваты, большую лопату, кочергу.  
  
**Хозяйка:** Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки; ткали, вышивали, плели лапти, ткали кудель с помощью веретена. Хозяйки содержали свои избы в чистоте.   
По диагонали от печи в избе находился красный угол. Это было святое место – в нем помещались иконы, поэтому его еще называют «святым». Красный угол – самое почетное место в доме. Согласно традиционному этикету, человек, пришедший в избу, мог пройти туда только по особому приглашению хозяев. Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали.

1. **Что же значит название Красный угол???**

**Дети:** Название «красный» означает «красивый», «хороший» и «светлый».   
В красном углу находился и стол. Все значимые события семейной жизни отмечались в красном углу, вдоль стола стояли лавки и скамьи.  
Вот так жили люди раньше!

**Воспитатель:** А сейчас давайте вспомним  о предметах быта русской избы. И  помогут  нам в этом загадки:  
Стоит толстячок,                                     
Подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит –   
Всем пить чай велит.  
*/Самовар/*  
Стоит изба из кирпича,  
То холодна, то горяча.  
*/Печь/.*  
В избе – изба,  
На избе – труба,  
Зашумело в избе,  
Загудело в трубе.  
Видит пламя народ,  
А тушить не идёт.  
*/Печь/*  
Черный конь  
Скачет в огонь.  
*(Кочерга.)*  
Рогат, да не бык,  
Хватает, да не сыт,  
Людям отдает,  
А сам на отдых идет.  
*(Ухват.)*  
То назад, то вперед,  
Ходит-бродит пароход.  
Остановишь – продырявит   
*(Утюг)*  
В лесу родился,  
В руках крестился,   
На ногах умер.  
*(Лапоть.)*  
Тело бело,  
Душа льняная,  
Маковка золотая.  
*(Свеча.)*  
Синее море,   
Стеклянные берега,  
Плавает утка,  
Горит голова.   
*(Керосиновая лампа.)*

На Руси верили – никакой дом не стоит без домового. Домовой это душа дома, покровитель жилища и людей живущих в нём. Он живет в доме, предпочитая место, где тепло и сытно – печку, кухню. От уважительного отношения к домовому зависело благополучие дома. Нерадивым хозяевам “соседушка” устраивает мелкие неприятности: стучит по ночам, прячет вещи, роняет одежду и др. Если домовой в дружбе с хозяином – дом под его охраной. Домовой любит перевоплощаться в разных животных, особенно в кота. При переезде на новое место “Соседушку” обязательно звали с собой. Он защищал дом от всяческих напастей.  
**Воспитатель:** -**Ребята, как вы думаете, а  что такое оберег?** *(ответы детей)*  
**Воспитатель:** чтобы в доме было все хорошо, люди стали создавать разные обереги для своего дома: оберег защищал дом от всяческих напастей. Обереги применялись всюду - и при постройке жилища, при изготовлении предметов домашней утвари, орудий труда, одежды и даже в детских играх.  
Это были обереги  в виде  мешочков,  веничков, куколок - берегинь, защитный щит -  божье око, расписные яйца *(показ разновидностей оберегов)*.   
**Игра «Назови слово по схеме».**  
**Хозяйка.** А сейчас я покажу вам схему, а вы будете называть мне слова, которые есть в моей избе. Показ схемы   
Обозначающей предмет- отвечает на вопрос Кто? Что?  
Дети называют слова: Ухват, печь, горшок и т.д.  
А сейчас показывает новую схему, которая обозначает признак предмета:   
*Дети подбирают слова к слову****ухват****- деревянный, железный, нужный.*  
**Хозяйка.** А теперь,*подберите слова к этой схеме, которая обозначает что???*  
**Дети:**действие предмета – называют слова: печь, ставить, готовить и т.д.  
*Хозяйка избы приглашает детей отдохнуть и поиграть в русскую народную игру.*  
**Физкультминутка «Во саду ли, в огороде»**

*(звучит аудиозапись русских народных мелодий, дети выполняют движения танца).*  
**Хозяйка.**А сейчас еще одно задание для вас: У меня на столах расставлены игрушки и предметы быта расписанные мастерами – умельцами. Я буду брать предмет в руки – а вы называть его и, какой росписью  он расписан.   
**Игра «Назови роспись».**

**Хозяйка.** Но так, как вы со всеми моими испытаниями справились, я приглашаю вас в свою мастерскую, где моя Марьяна – искусница научит вас делать куклы – обереги.  
*Дети переходят в другую комнату: группа превратилась в мастерскую: на столах разложены кусочки ткани, нитки, кусочки синтепона.*  
**Марьяна – искусница***(мама ребенка из нашей группы).* Здравствуйте дорогие гости. Рада вас видеть в своей мастерской.  
Рассаживайтесь ладком, да послушайте. Сегодня я хочу научить вас делать куклу – оберег, которая называется ДЕНЬ - НОЧЬ.  
**Марьяна – искусница: Краткая информация о кукле день-ночь:**  
Кукла День и Ночь – символизировала сутки. Эта  кукла - оберег жилища.   
Ее делали под Новый год  Она жила в доме, и хозяин и хозяйка разговаривали с куклой. Ежедневно утром ее поворачивали к себе светлой стороной, а вечером – темной.  Утром обращались к светлой стороне с пожеланиями, просьбами, чтобы день был удачный в делах, благополучным.  Вечером перед сном обращались к темной стороне – чтобы ночь прошла спокойно, чтобы все домочадцы проснулись живыми и здоровыми, отдохнувшими.

**Марьяна – искусница:** перед вами лежит ткань разного цвета, как вы думаете – какая ткань подойдет для девочки – ночи?? *(ответы детей).*  
**Практическая работа в мастерской.**  
Дети по образцу Марьяны – искусницы делают первую куколку оберег День. Когда кукла готова, воспитатель предлагает детям, вспомнить последовательность работы первой куклы, назвать, с чего они начинали работу, что делали потом – дети, рассказывая последовательность, делают вторую куклу – Ночь.  
**Самостоятельная работа.**  
***( Форма работы совместно – индивидуальная)***  
*Во время самостоятельной работы играет русская народная музыка.*  
По окончании занятия  детские работы размещаются на коллективной выставке.  Идёт совместный анализ работ.   
**- Ребята, что интересного и познавательного вы для себя подчеркнули на нашем занятии?**  
**Дети***:  научились делать куклу оберег день-ночь.*

**Информационная  справка:**  
**Краткая информация о кукле день-ночь:**  
Кукла День и Ночь – символизировала сутки. Эта  кукла оберег жилища.   
Ее делали под Новый год  Она жила в доме, и хозяин и хозяйка разговаривали с куклой. Ежедневно утром ее поворачивали к себе  светлой стороной, а вечером – темной.  Утром обращались к светлой стороне с пожеланиями, просьбами, чтобы день был удачный в делах, благополучным.  Вечером перед сном обращались к темной стороне – чтобы ночь прошла спокойно, чтобы все домочадцы проснулись живыми и здоровыми, отдохнувшими.

**ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ОБЕРЕГЕ**

ЗЛАКИ И БОБОВЫЕ -  символ достатка, сытости и физической силы.  
ПШЕНО – от сглаза.  
ЧЕСНОК – от  нечистой силы.  
ДОМ, ХАТКА – единство и крепость семьи.  
РЯБИНА, ШИПОВНИК – женская красота и молодость.  
СЕМЕЧКИ ПОДСОЛНУХА – здоровье детей и энергия солнца.  
ЛАВРОВЫЙ ЛИСТ- слава и успех.  
ГРЕЧКА- ПЛОДОРОДИЕ И ДОСТАТОК  
КУКУРУЗА – продолжение рода, Сплочённость семьи.  
ОРЕХИ, ЖЁЛУДИ – продление молодости.  
ШИШКА – трудолюбие и достижение успеха.  
МЕШКОВИНА – изобилие и благосостояние.  
КОСА – бесконечность.  
ФАСОЛЬ – зарождение новой жизни.  
МЕТЛА ВНИЗ – выметает сор из дома.  
МЕТЛА ВВЕРХ – к  деньгам.  
ПУГОВИЦЫ – к обновам.