**Конспект непосредственно образовательной деятельности в Сурдо группе тема: «Кукла Маша к нам пришла и матрешку принесла».**

 **Воспитатель: Талалаева Е.Т.**

**ГКДОУ №7 «Дюймовочка», город Ессентуки, Ставропольский край.**

**Интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,«Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Задачи:**

**Образовательные:**Закрепить счет до 10,умение писать цифры, называть геометрические фигуры, персонажи сказки при помощи дактиля, совершенствовать глобальное чтение, учить звукоподражанию, развивать воображение, делать умозаключения. Закрепить понятия: длинный ,короткий, короче; высокий, низкий, ниже, создать условия для использования нетрадиционной техники рисования при росписи матрешек.

**Развивающие:** Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрёшки; обращать внимание детей на выразительные средства, развивать умение замечать сочетание цветов; развивать творческую активность, поддерживать потребность в самоутверждении.

**Воспитательные:**Создать условия для развития интереса к изобразительной деятельности; внимания, аккуратности, целеустремлённости, творческой самореализации; самостоятельности.

**Методы:** игровой ,наглядный, словесный, практический.

**Приемы:** рассматривание матрешки, физические минутки, пояснения, поощрение, экспериментирование, самостоятельная деятельность детей, использование различных техник для рисования.

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный:** Кукла**,** матрешка «Репка», иллюстрации к сказкам,настольный театр,цифры, таблички, геометрические фигуры.

**Раздаточный:** Геометрические фигуры, трафареты матрешек, краски , гуашь разных цветов, карандаши цветные, фломастеры, салфетки влажные, ватные палочки, трубочки, кисти, карандаши простые, бумага разного цвета, карточки для самостоятельной деятельности.

**Словарная работа:** матрешка, дед, бабка, репка, кошка, жучка, внучка, мышка.

**Индивидуальная работа:** помощь детям, затрудняющимся при выполнении заданий.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к другим сказкам,рассматривание альбома о народных промыслах России.

**Этапы образовательной деятельности:**

- вводная часть;

- основная часть;

- практическая часть;

- заключительная часть.

Осуществляется смена динамических поз во время совместной деятельности *(физкультминутки).*

**Ход образовательной деятельности:**

**Дети здороваются с гостями.**

Проверка слуховых аппаратов

-Ты меня слышишь??

-А ты?

Фонетическая ритмика-звуки - А, О, У, И, Да, Де, Ба, Ба-ба.

Сюрпризный момент. Стук в дверь! Кукла Маша приносит репку! Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Посмотрите, кто пришел к нам в гости. Поздороваемся с Машей!) (*здороваются жестом*).(Маша приносит матрешку из сказки «Репка»).Отгадайте, из какой сказки этот овощ?

(*Показывает репку*).

Найдите на иллюстрациях сказку « Репка»?

А теперь разложим картинки по порядку, с чего начиналась сказка!?

 (*Дети раскладывают иллюстрации по порядку, считают картинки, подбирают цифры*).

Воспитатель:А теперь мы покажем эту сказку из игрушек - матрешек! Смотрите на иллюстрации, и в таком порядке расставляйтематрешек!

 (*Дети расставляют матрешек, подкладывают таблички, читают с помощью дактиля*).

 Д/И « Кто как кричит?» (*Игра на звукоподражание животным: кошке (мяу- мяу), собаке (гав-гав), мышке (пи-пи-пи ).*

Воспитатель: Показывает геометрические фигуры, дети называют их жестами, находят таблички, читают с помощью дактиля.

Воспитатель:Дети, выложите из геометрических фигур, персонажей сказки . (*Дети выкладывают персонажей из сказки, читают с помощью дактиля*).

Воспитатель:Предлагаетрасставить матрешек по высоте,разложите по порядку! Сколько всего матрешек? Покажите большую, маленькую?

Работа с карточками: ( высокий - низкий; длинный - короткий). (*Дети выбирают карточку и обозначают цифрами каждую полоску).*

**Физкультминутка "Нарядные Матрешки":**

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево - вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*

Эксперимент с водой и красками.

 Воспитатель предлагает детям стать «волшебниками». Дети надевают колпачки на голову, берут баночки наполненные водой и закрытые крышками, отмечают, что вода прозрачная.

Воспитатель предлагаетзакрыть глаза и потрясти баночку, вода в каждой баночке становится разного цвета*. ( Воспитатель раскрывает секрет эксперимента*).

Воспитатель предлагает детям выбрать матрешку и разрисовать ее.

Дети выполняют работы.Кукла Маша хвалит детей!Раздает угощение!