Международный социальный образовательный

интернет – проект

Pedstrana.ru

**конспект**

индивидуального логопедического занятия

 на тему:

 **Звук [ш].**

Подготовила: учитель – логопед

ЧДОУ «Детский сад №71ОАО «РЖД»

Четверткова Е.Н.

2016г.

**Тема: Звук [ш].**

**Цель:** автоматизация звука [ш] в слогах.

**Задачи:**

* Уточнить артикуляцию и изолированное произнесение звука [ш].
* Продолжать формировать длительную направленную воздушную струю.
* Учить произносить звук [ш] в прямых слогах.
* Продолжать учить выделять звук [ш] из ряда слов.
* Упражнять в подборе слов – антонимов.
* Учить образовывать множественное число существительных в родительном падеже.
* Развивать внимание, память, мелкую моторику.
* Развивать навык самоконтроля за своей речью.

**Оборудование:** игрушка «Лиса»; картинка «змейка»; предметные картинки (платье, рубашка, колготки, сарафан, кофта, туфли, башмаки, тапочки; туча, лужа, дождь, листья, помидор, груша, яблоко, морковь), лист ½ альбомного листа с контуром кленового листа, цветные карандаши.

**Лексический материал:** осень, листопад,плутовка, длинная, короткая, злая, добрая, грустная, веселая, колючая, гладкая, кленовый, дует, задувает, закрывает, шелестит, шипит.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент (2 мин)**

 **2.Основная часть****(10 мин)**  **3.Итог занятия****(2-3 мин)** | *Создание эмоционально – положительного фона.*-Сегодня к нам на занятие пришел какой – то гость. Но кто это, ты узнаешь, если отгадаешь загадку:Хитрая плутовка,Рыжая головка,Хвост пушистый – краса!А зовут ее… (лиса).Правильно, лиса, а зовут ее Маша.**1. Развитие артикуляционной моторики.**- Давай покажем Маше, как мы умеем делать гимнастику. Сначала сделаем упражнение «Заборчик» (повторить 3-4 раза), затем «Колечко» (повторить 3-4 раза). Следи, чтобы зубки были сомкнуты, а губки округлены.- А сейчас поработает язычок. Покажи, как он умеет делать упражнение «Лопату» (повторить 3-4 раза). После этого подуй на язычок.Следующее упражнение «Чашечка». Она должна быть большая, широкая, вынесена изо рта (повторить 2-3 раза). А сейчас подуй на носик, чтобы он почувствовал ветерок (повторить 3-4 раза).**2.Уточнение артикуляции и изолированного произнесения звука [ш].** - Маша к нам пришла из леса, где много осенних листьев. Давай покажем, как шуршат осенние листья: ш-ш-ш (тихо – громко).**3.Автоматизация звука [ш].** - По дороге Маше встретились разные предметы. Давай назовем их. Я буду начинать слово, а ты заканчивать его.Игра «Доскажи словечко»Ду…, мы…ь, каранда…, камы…, малы…, ланды…, бро…ь - У Маши есть змейка. Она любит шипеть. Давай покажем, как она это делает: ш-ш-ш.**4.Упражнение в подборе слов – антонимов.**- Посмотри на змейку, какая она? Она короткая?Ребенок. Нет, длинная!- Она злая?Ребенок. Нет, добрая!- Она грустная?Ребенок. Нет, веселая!- Она колючая?Ребенок. Нет, гладкая!**5.Развитие фонематического слуха.****-** Наша Маша очень любит наряжаться. Сегодня она наденет только ту одежду и обувь, в названии которой есть звук [ш]. Что наденет Маша? Платье, рубаШечку, колготки, сарафан, Шортики, кофточку, туфельки, баШмачки, тапочки.**6.Закрепление изолированного звука.**-Какой звук ты искала? (ш-ш-ш)**7.Закрепление звука [ш] в слогах.**У Маши есть волшебная палочка. Она хочет научить тебя говорить волшебные слова. Повторяй за ней: ша – шо – шу – шишо – шу – ши – шашу – ши – ша – шоши – ша – шо - шу**8. Развитие мелкой моторики.**- А теперь Маша хочет поиграть с тобой.*Пальчиковая игра.*Осень, осень, листопад, *поднять руки вверх, а затем*Листья желтые летят. *как бы дирижируя ими, опустить вниз*Ветер дует, задувает, *дуть перед собой не надувая щек*Туча солнце закрывает. закрыть лицо рукамиДождик капает с утра- *сжать кулаки, выставив из каждого* *указательный палец, делая движения* *кулачками вверх-вниз, показывая как*  *капают капли дождя.*Осень – грустная пора.  *изобразить на лице грусть.***9.Образование множественного числа существительных в родительном падеже.** Игра «Один – много»- Давай расскажем Маше про осень. Чего осенью много? Это туча, а много чего? (дождь, лужа, листья, помидор, кабачок, яблоко, морковь).**10. Развитие внимания, памяти, мелкой моторики.** - Маше пора идти домой. Давай на память подарим ей рисунок кленового листа. Заштрихуй его аккуратно.- Скажи, какой звук ты красиво произносила на занятии?Ребенок: ш-ш-ш.Ты молодец, справилась со всеми заданиями Маши. |