Международный социальный образовательный

интернет – проект

Pedstrana.ru

**конспект**

индивидуального логопедического занятия

на тему:

**Звук [ш].**

Подготовила: учитель – логопед

ЧДОУ «Детский сад №71ОАО «РЖД»

Четверткова Е.Н.

2016г.

**Тема: Звук [ш].**

**Цель:** автоматизация звука [ш] в слогах.

**Задачи:**

* Уточнить артикуляцию и изолированное произнесение звука [ш].
* Продолжать формировать длительную направленную воздушную струю.
* Учить произносить звук [ш] в прямых слогах.
* Продолжать учить выделять звук [ш] из ряда слов.
* Упражнять в подборе слов – антонимов.
* Учить образовывать множественное число существительных в родительном падеже.
* Развивать внимание, память, мелкую моторику.
* Развивать навык самоконтроля за своей речью.

**Оборудование:** игрушка «Лиса»; картинка «змейка»; предметные картинки (платье, рубашка, колготки, сарафан, кофта, туфли, башмаки, тапочки; туча, лужа, дождь, листья, помидор, груша, яблоко, морковь), лист ½ альбомного листа с контуром кленового листа, цветные карандаши.

**Лексический материал:** осень, листопад,плутовка, длинная, короткая, злая, добрая, грустная, веселая, колючая, гладкая, кленовый, дует, задувает, закрывает, шелестит, шипит.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент (2 мин)**   **2.Основная часть**  **(10 мин)**  **3.Итог занятия**  **(2-3 мин)** | *Создание эмоционально – положительного фона.*  -Сегодня к нам на занятие пришел какой – то гость. Но кто это, ты узнаешь, если отгадаешь загадку:  Хитрая плутовка,  Рыжая головка,  Хвост пушистый – краса!  А зовут ее… (лиса).  Правильно, лиса, а зовут ее Маша.  **1. Развитие артикуляционной моторики.**  - Давай покажем Маше, как мы умеем делать гимнастику. Сначала сделаем упражнение «Заборчик» (повторить 3-4 раза), затем «Колечко» (повторить 3-4 раза). Следи, чтобы зубки были сомкнуты, а губки округлены.  - А сейчас поработает язычок. Покажи, как он умеет делать упражнение «Лопату» (повторить 3-4 раза). После этого подуй на язычок.  Следующее упражнение «Чашечка». Она должна быть большая, широкая, вынесена изо рта (повторить 2-3 раза). А сейчас подуй на носик, чтобы он почувствовал ветерок (повторить 3-4 раза).  **2.Уточнение артикуляции и изолированного произнесения звука [ш].**  - Маша к нам пришла из леса, где много осенних листьев. Давай покажем, как шуршат осенние листья: ш-ш-ш (тихо – громко).  **3.Автоматизация звука [ш].**  - По дороге Маше встретились разные предметы. Давай назовем их. Я буду начинать слово, а ты заканчивать его.  Игра «Доскажи словечко»  Ду…, мы…ь, каранда…, камы…, малы…, ланды…, бро…ь  - У Маши есть змейка. Она любит шипеть. Давай покажем, как она это делает: ш-ш-ш.  **4.Упражнение в подборе слов – антонимов.**  - Посмотри на змейку, какая она? Она короткая?  Ребенок. Нет, длинная!  - Она злая?  Ребенок. Нет, добрая!  - Она грустная?  Ребенок. Нет, веселая!  - Она колючая?  Ребенок. Нет, гладкая!  **5.Развитие фонематического слуха.**  **-** Наша Маша очень любит наряжаться. Сегодня она наденет только ту одежду и обувь, в названии которой есть звук [ш]. Что наденет Маша? Платье, рубаШечку, колготки, сарафан, Шортики, кофточку, туфельки, баШмачки, тапочки.  **6.Закрепление изолированного звука.**  -Какой звук ты искала? (ш-ш-ш)  **7.Закрепление звука [ш] в слогах.**  У Маши есть волшебная палочка. Она хочет научить тебя говорить волшебные слова. Повторяй за ней:  ша – шо – шу – ши  шо – шу – ши – ша  шу – ши – ша – шо  ши – ша – шо - шу  **8. Развитие мелкой моторики.**  - А теперь Маша хочет поиграть с тобой.  *Пальчиковая игра.*  Осень, осень, листопад, *поднять руки вверх, а затем*  Листья желтые летят. *как бы дирижируя ими, опустить вниз*  Ветер дует, задувает, *дуть перед собой не надувая щек*  Туча солнце закрывает. закрыть лицо руками  Дождик капает с утра- *сжать кулаки, выставив из каждого*  *указательный палец, делая движения*  *кулачками вверх-вниз, показывая как*  *капают капли дождя.*  Осень – грустная пора.  *изобразить на лице грусть.*  **9.Образование множественного числа существительных в родительном падеже.**  Игра «Один – много»  - Давай расскажем Маше про осень. Чего осенью много? Это туча, а много чего? (дождь, лужа, листья, помидор, кабачок, яблоко, морковь).  **10. Развитие внимания, памяти, мелкой моторики.**  - Маше пора идти домой. Давай на память подарим ей рисунок кленового листа. Заштрихуй его аккуратно.  - Скажи, какой звук ты красиво произносила на занятии?  Ребенок: ш-ш-ш.  Ты молодец, справилась со всеми заданиями Маши. |