.САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ № 10»

ИМЕНИ В.Г.ГОРДЕНЧУКА

**Конспект открытого занятия по теме:**

**«Работая ,оденься чисто -**

**своё здоровье сохранишь ты!»**

 **Автор – составитель:**

 В.Е. Елезова,

 инструктор по труду ОСПР ЦСР «УСО ПНИ № 10».

 **Дата проведения**: 21 марта 2016г.

Санкт – Петербург

**Цель:** ознакомить реабилитантов с требованиями, предъявляемыми к специальной одежде уборщика.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Формировать и расширять знания об основных гигиенических требованиях, предъявляемых к специальной рабочей одежде, обуви уборщика.
* Повторить виды одежды.
* Учить подбирать специальную рабочую одежду уборщика для работы в помещениях и на территории центра.

*Коррекционно - развивающие:*

* Развивать познавательную деятельность: внимание, память, речь, мышление.
* Развивать навыки коммуникации.

*Воспитательные:*

* Воспитывать положительную мотивацию к обучению.
* Воспитывать уважение к трудовой деятельности.

**Словарная работа:**

* специальная рабочая одежда уборщика;
* прочность ткани;
* воздухопроницаемость одежды,
* водонепроницаемость одежды,
* загрязнение одежды.

 **Предварительная работа педагога по подготовке к занятию**:

Подбор демонстрационного материала и презентации.

**Оборудование занятия:**

**Технические средства обучения (ТСО):** Ноутбук. Проектор. Экран.

**Демонстрационный материал:**

* Презентация **«**Специальная рабочая одежда и обувь рабочих разных профессий».

**Раздаточный материал:**

* Цветные карандаши;
* Приложение 1. Упражнение «Выбери специальную рабочую одежду, обувь, головные уборы уборщика для работы в помещении и на территории».
* Специальная одежда и обувь уборщика помещений: халат рабочий; перчатки резиновые, обувь на резиновой подошве.
* Специальная одежда и обувь уборщика территории: костюм рабочий; перчатки хлопчатобумажные, сапоги, головной убор.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Приветствие, проверка реабилитантов по списку.

 Проверка внешнего вида, готовности к работе.

 **Вводная часть**

 -Сейчас я загадаю загадку, а вы ее отгадаете и скажете, о работниках какой профессии мы сегодня будем говорить.

 -Чтобы Центр был красивым

 И уютным и любимым,

 Все дорожки подметает,

 Мусор всякий убирает.

 Летом грязь он подметет,

 Снег зимою уберет.

 Быстро, чисто убирает,

 Моет, чистит, подметает.

 Грязь не спрячется от тряпок –

 У нее везде порядок.

 Есть профессия такая – убирать!

 Чистота – залог здоровья!

 Кто за чистотой следит?

*(Ответы реабилитантов: уборщик территории, уборщик помещений).*

-Правильно.

**Сообщение темы и цели занятия**

**-**Тема нашего занятия: «Работая,оденься чисто, своё здоровье сохранишь ты!».Сегодня вы познакомитесь с требованиями, предъявляемыми к специальной одежде и обуви уборщика.

**3.Основная часть**

**3.1.Беседа «Что такое одежда?»**

**-** Что же такое одежда? Это предметы, которые покрывают тело человека и защищают его от неблагоприятных условий окружающей среды. Для того чтобы человек чувствовал себя естественно и комфортно одежда должна быть удобной когда мы её носим, легкой и, желательно, красивой.

-В течение года мы одеваем одну и ту же одежду?

*(Ответы реабилитантов: нет, мы одеваем и носим разную одежду).*

-А влияет ли время года на выбор нашей одежды?

*(Ответы реабилитантов: да влияет, зимой мы носим зимнюю одежду, а летом летнюю одежду).*

- А какой одежда может быть по назначению?

*(Ответы реабилитантов: одежда может быть повседневной, спортивной, нарядной, рабочей).*

-Правильно. Одежда бывает повседневной, нарядной, спортивной, рабочей. И сегодня мы с вами поговорим о рабочей одежде и обуви уборщика.

**Демонстрация презентации «Специальная рабочая одежда и обувь у рабочих разных профессий»**

-Посмотрите на экран. Что же вы видите?

*(Ответы реабилитантов: все люди одеты в рабочую одежду.)*

 -Правильно. Вы видите изображения древних мастеров и современных работников разных профессий. Все они одеты в специальную одежду.

-Назовите, профессию работника и перечислите его рабочую одежду.

*(Ответы реабилитантов: строитель- ……, дворник-…….., уборщица,,,,,,,,,, маляры- ,,,,,,,, современная уборщица-……..)*

-Конечно же, их одежда отличается, так как вы знаете, что для каждой работы необходима своя специальная одежда.

-Посмотрите, как раньше одевались для работы дворники. *(Ответы реабилитантов: раньше дворники одевали рабочий халат, рабочий фартук, перчатки, шапку).*

-А это кто*? (Ответы реабилитантов: это уборщица).*

-А у уборщиков есть специальная одежда? *(Ответы реабилитантов-да).*

-Уборщики убирают производственные и жилые помещения, а могут убирать территорию.

-А специальная одежда у них отличается?

*(Ответы реабилитантов: уборщики территории одеваются для работы на улице, а уборщики помещений для работы в помещении).*

-Уборщики помещений для работы одевают специальную одежду: рабочий халат, рабочий комбинезон, брюки, футболка, резиновые перчатки, обувь на резиновой подошве).

-А уборщики территории для работы одевают специальную одежду: костюм рабочий, рабочий комбинезон, головной убор (кепку- летом, шапку - зимой), прорезиненные перчатки (зимой -рукавицы), сапоги, обувь на резиновой подошве.

**Упражнение «Выбери специальную рабочую одежду, обувь, головные уборы уборщика для работы в помещении и на территории»**

-Перед вами на парте лежит лист с заданием (Приложение 1). На листе изображена разная одежда.

-Посмотрите внимательно и отметьте красным карандашом ту рабочую одежду и обувь, которая подходит для выполнения работы уборщика в помещении.

-Посмотрите внимательно и отметьте зеленым карандашом ту рабочую одежду и обувь, которая подходит для выполнения работы уборщика на территории.

*(Ответы реабилитантов: одежда для уборщиков помещений: халат рабочий, обувь на резиновой подошве, футболка, комбинезон, перчатки резиновые, фартук, одежда для уборщиков территории- куртка рабочая,брюки, перчатки хлопчатобумажные, сапоги, шапка вязаная).*

-Молодцы! Справились заданием.

**Беседа «Гигиенические требования, предъявляемые к специальной одежде уборщика»**

-А теперь подумайте, выбор одежды влияет ли на здоровье человека и настроение?

*(Ответы реабилитантов: да, влияет).*

-Как же правильно надо одеться на работу, чтобы не заболеть?

*(Ответы реабилитантов: ну, во-первых, мы посмотрим на погоду и оденемся соответственно погоде).*

-Но вот какой же должна быть специальная одежда уборщика? Каким гигиеническим требованиям она должна соответствовать? Самое главное для специальной одежды – это обеспечение безопасности труда.

**Гигиенические требования, предъявляемые к специальной одежде, обуви и головным уборам уборщика:**

* Одежда уборщика должна быть прочной и устойчивой к разрывам и выполнена из тканей, которые не порвутся, пропитана специальными грязе- и водоотталкивающими составами (то есть одежда не должна быстро промокать и пропускать грязь).
* Одежда уборщика должна защищать кожу от мороза, солнца, пыли, и обеспечивать надежную защиту от погодных условий, а это значит быть воздухопроницаемой (то есть одежда должна пропускать воздух особенно при работе на улице, и работник не должен в ней сильно потеть).
* Одежда уборщика должна выдерживать многократную стирку, сохраняя свою форму.
* На специальной рабочей одежде уборщика не должно быть много пуговиц, мелких застежек, замков-молний.
* Одежда уборщика должна быть подходящего цвета (лучше синего или зеленого цвета, для отделки используют белый, оранжевый цвета).
* Одежда уборщика должна иметь карманы для хранения часто используемых инструментов.
* При работе уборщик должен обязательно выполнять работу в хлопчатобумажных или прорезиненных перчатках.
* Для уборщиков территории необходим головной убор (летом- кепка, зимой- шапка).
* Одежда и обувь уборщика должны обеспечивать удобное передвижение во время работы.
* Рабочая обувь уборщика должна легко очищаться от загрязнений, быть прочной, водонепроницаемой, иметь противоскользящую (резиновую) подошву.

-Если все требования выполнены, то наличие специальной одежды у уборщика снижает травматизм и воздействие и вредных веществ на организм, повышает производительность труда.

**Физминутка «Все дружно встали, руки вверх все подняли!»**

 - Вы, наверное, устали:

- Ну тогда все дружно встали,

Руки вверх все подняли,

Быстро их к плечам согнули,

Встали ровно, руки вниз,

Вправо ниже наклоняйся,

Влево тоже наклоняйся.

Шаг на месте левой, правой.

Раз, два, раз, два.

И под ноги не смотрите

Раз, два, раз и два.

Руки на пояс.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

-Немного отдохнули, а теперь продолжим наше занятие.

**Продолжение беседы**

-Рабочий день закончился, работа выполнена рабочая одежда и обувь запачкались.

 -Что необходимо сделать?

*(Ответы реабилитантов: одежду почистить, если она сильно загрязнилась её надо постирать; обувь надо помыть и просушить.)*

-А если мы не будем ухаживать за специальной рабочей одеждой, что будет?

*(Ответы реабилитантов: одежда будет плохо пахнуть и от грязной одежды можно заболеть).*

 -Правильно! Работая, человек потеет, на одежду попадают пыль и грязь. Ткань, из которой сшита специальная одежда, теряет свои свойства. Специальной рабочая одежда и обувь уборщика обязательно должна быть чистой и сухой.

-А где должна храниться специальная рабочая одежда и обувь уборщика?

*(Ответы реабилитантов:* *отдельно от остальной одежды в специальном помещении).*

**Упражнение «Средства ухода за специальной рабочей одеждой уборщика»**

-Перед вами на экране появилось еще одно задание (см. Презентацию). Внимательно посмотрите на картинки и назовите те предметы, которые помогут привести специальную рабочую одежду в порядок.

*(Ответы реабилитантов: в стиральной машине с использованием стирального порошка можно постирать грязную рабочую одежду; щеткой для одежды очистить небольшие загрязнения, щеткой для обуви почистить обувь, на гладильной доске погладить утюгом и, если требуется, то зашить).*

**Игра «И я так делаю, нет, я так не делаю»**

-А теперь мы с вами сыграем в игру «И я так делаю; нет, я так не делаю». Правила игры такие: я вам зачитываю предложение, а вы должны подумать, сказать подходящую фразу: «И я так делаю; или нет, я так не делаю» и поднять руку только в том случае, если вы так делаете.

|  |  |
| --- | --- |
| -Я ухаживаю за своей специальной рабочей одеждой уборщика.  | *(Ответы реабилитантов: и я так делаю (поднять руку).* |
| -Я кладу свою специальную рабочую одежду уборщика в шкаф к остальной одежде.  | *(Ответы реабилитантов: нет, я так не делаю*  |
| -Я стираю носки каждый день.  | *(Ответы реабилитантов: и я так делаю (поднять руку).* |
| -Я оставляю рабочую обувь в коридоре неочищенной.  | *(Ответы реабилитантов: нет, я так не делаю*  |
| -Я храню спецодежду отдельно от остальной одежды.  | *(Ответы реабилитантов: и я так делаю (поднять руку).* |
| -Я намокшую спецодежду кидаю в угол.  | *(Ответы реабилитантов: нет, я так не делаю*  |

- Молодцы! Вижу, что вы знаете, как ухаживать за спецодеждой и где её хранить.

**Практическая работа**

-А сейчас мы с вами на практике покажем, какую одежду и обувь надо подобрать для работы уборщику помещений и уборщику территории. Вам надо разбиться на 2 группы.

- Вы видите перед собой набор одежды.

-1 группа подберите специальную рабочую одежду уборщика для выполнения работы на территории и помогите правильно одеться в нее Богдану.

*(Реабилитанты выполняют задание).*

-2 группа подберите специальную рабочую одежду уборщика для выполнения работы в помещении и помогите правильно одеться в нее Наташе.

 *(Реабилитанты выполняют задание).*

-Молодцы! Справились с заданием.

**Заключительная часть**

-Сегодня мы с вами вспомнили, какие требования предъявляются к специальной рабочей одежде, обуви уборщика. Научились правильно одеваться для работы. Это значит, что труд ваш будет безопасным, и вы сохраните свое здоровье.

- Понравилось вам занятие?

Что вы узнали нового, интересного?

-Сегодня все активно работали на занятии.

-Желаю каждому из вас добросовестно выполнять свой труд, свое дело!

-Молодцы, вы все хорошо работали, большое спасибо. На этом занятие закончено.

**Список используемой литературы**

1.Габович, Р.Д. Гигиена [Текст]/ Р.Д. Габович. -Москва:Медицина, 1970 - 368 с.

2.Богданова, Н.В., Добромыслова Н.В.Технология 3 класс [Текст]/ Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова.- Москва: Просвещение, 2012-144 с.

Приложение 1.

Упражнение «Выбери специальную рабочую одежду, обувь, головные уборы уборщика для работы в помещении и на территории» 