САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ №10»

ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА.

**Согласовано**

**Зав. отделением СПР ЦСР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Путейне**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 17 г.**

Конспект открытого занятия

**Заочная экскурсия в поликлинику.**

**Практическая работа «Навыки общения»**

**Автор-составитель:**

Трошкова Светлана Владимировна,

Воспитатель ОСПР

Дата проведения: 11.10.2017 г.

**Проверено**

**Куратор МО:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Блинова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

Санкт-Петербург

2017

**1.Количество реабилитантов в группе –**12

**2.Тип занятия –** комбинированный

**3.Место проведения занятия –** холл

**4.Цель занятия:** формировать знания о структуре и организации работы городской поликлиники

**5.Задачи:**

**Образовательные:**

**-**познакомить с работой поликлиники, ее структурой;

- создать коммуникативную ситуацию диалога, способствующую самостоятельному поиску решения поставленной задачи;

- закрепить знания о социальных отношениях;

*-* формировать коммуникативные навыки общения;

- продолжить знакомство с правилами здорового образа жизни;

- обучать навыками поведения в поликлинике.

**Воспитательные:**

- воспитывать потребность во внимательном и бережном отношении к своему здоровью;  
- воспитывать уважительное отношение к профессиям медицинских работников;

- формировать интерес к медицинским специальностям;

- показать важность профессии врача.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать речевое общение, умение выражать свои мысли, грамотно и

вежливо участвовать в диалогах;

- совершенствовать умение четко формулировать ответы на вопросы.

**6**. **Предварительная работа**

* Посещение городской поликлиники,
* Посещение аптеки,
* Час познания по темам «Части тела», «Пищеварительная система»

«Органы дыхания»,

* Урок здоровья «Мои глаза»,
* Дидактические игры «Врач», «Медицинская сестра»,
* Беседы о работе врачей разных специальностей
* Игра-ситуация « Покупка лекарства в аптеке»
* Рассматривание иллюстраций и фотографий медицинского оборудования,
* Просмотр познавательного мультипликационного фильма « Как правильно вести себя в поликлинике»
* Чтение художественных произведений:

Г.П.Шалаева «Как вести себя у врача»

С.Я.Маршак «Прививка»

Э.Э. Мошковская «Ангина»

А.Л.Барто «Я лежу, болею…»

**7. Оборудование и наглядный материал:**

* ТСО (ноутбук), проектор, экран,
* флешноситель с записями мультимедийной презентации ,
* таблица для проверки зрения
* магнитная доска
* картинка мобильного телефона
* медицинский халат
* фонендоскоп, тонометр

**8. Раздаточный материал:**

* медицинская документация: карточки больных, талоны на прием,

направления в лабораторию, в рентгенкабинет, рецепты.

**9. Продолжительность занятия – 45 минут.**

**10. Словарная работа:**

«Поликлиника»- это медицинское учреждение с врачами разных специальностей для приходящих больных, где устанавливается диагноз и способ лечения заболевания.

«гардероб», «регистратура», «регистратор», «страховой стол» « фармацевт, провизор» «аптека», «лаборатория», «лаборант», «рентгенкабинет», «медицинская сестра»,

«терапевт», «педиатр», «дерматолог», «гастроэнтеролог», «пульмонолог»,

« хирург», «травматолог», «кардиолог», «отоларинголог», «окулист, офтальмолог»

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

**Организационный момент.**

**-**активизация внимания реабилитантов,

**-**приветственное слово воспитателя,

**-**сообщение темы и цели занятия,

**-**обобщение правил поведения и санитарно-гигиенических требований к занятию.

Воспитатель: Сегодня мы продолжаем говорить о здоровье человека.

Продолжите фразу : Здоровье……

*Ответы реабилитантов: самое ценное в жизни, нужно беречь, когда ты не болеешь.. и.т.д.*

Можно заболеть если….

*Ответы реабилитантов: не соблюдаешь правила гигиены, не занимаешься физкультурой, вовремя не проходишь проф.осмотры, имеешь вредные привычки… и.т.д.*

Если ты заболел….

*Ответы реабилитантов: нужно обратиться за помощью к врачу*

Врачебную помощь можно получить (где?)…..

*Ответы реабилитантов: в больнице, в травматологическом пункте,вызвав скорую помощь, в поликлинике.*

- Молодцы. А что такое поликлиника? *ответы раебилитантов, по итогам делаем вывод:*

Поликлиника -это медицинское учреждение с врачами разных специальностей для приходящих больных, где устанавливается диагноз и способ лечения заболевания. Проводится профилактическая диспансеризация. Врачи поликлиники оказывают помощь на дому.

Сегодня мы отправляемся на заочную экскурсию в поликлинику.

1. **Основная часть**

**Беседа «Структура поликлиники»** (сопровождается слайд-презентацией)

(слайд 2)

Давайте начнем нашу экскурсию и познакомимся с теми, кто работает в поликлинике. Заходим попадаем …. **( *в гардероб)*** (слайд 3)

- Что такое гардероб и для чего он нужен?

*(Место, где оставляют верхнюю одежду , переобуваются в сменную обувь или надевают бахилы)*

Далее мы попадем в **….(*регистратуру)*** (слайд 4)

-Как называется человек, работающий в регистратуре? *(регистратор).*

- Чем занимается регистратор?

*(записывает, выдает талоны на прием к врачу, оформляет и выдает карточку пациента; принимает вызовы врача на дом; информирует о времени работы врачей, о кабинетах, в которых ведут прием специалисты).*

- Что еще есть в поликлинике? ***(аптека)*** (слайд5)

- Как называют человека, работающего в аптеке? *(фармацевт, провизор)*

- Для чего нужна аптека в поликлинике?

(*купить или получить лекарства, выписанные врачом)*

- Еще в поликлинике есть кабинет для оформления медицинских документов,

часто его называют ***страховой стол*** (слайд 6)

- Какие медицинские документы там можно оформить?

*(больничный лист, направления в другие медицинские учреждения, справки)*

-Молодцы, сегодня на экскурсии мы побываем во всех этих местах.

Предлагаю Вам посетить регистратуру. (слайд 4)

**Дидактическая игра «В регистратуре».**

Воспитатель*: (раздает карточки с картинками и описанием проблем со здоровьем).*  Ваши задача - получить талон на прием к нужному специалисту.

Проблема, с которой вы обратились в поликлинику описана и нарисована в карточке, которую вы получили.

Чтобы быстро и правильно регистратор оформила вас на прием к специалисту нужно: назвать специалиста, к которому вам нужно попасть , если вы не знаете как называется этот врач, то кратко описать проблему с которой вы пришли в поликлинику.

Далее предъявить документы: медицинский полис, паспорт.

Если у регистратора будут вопросы, что четко на них отвечать.

**Практическая работа**

*Регистратор (воспитатель) выдает карточки пациента и талоны на прием к врачам: педиатр, отоларинголог, окулист-офтальмолог, гастроэнтеролог, кардиолог, дерматолог, хирург, пульмонолог, травматолог, терапевт)*

*(ПРИЛОЖЕНИЕ )*

**Беседа « Что лечит каждый врач»**  (слайд10)

Воспитатель: Каждый из вас получил талон на прием к врачу.

Сегодня в поликлинике прием ведут следующие специалисты, давайте вспомним, что лечит каждый из них :

*(Сопровождение слайд-презентацией)*

* От простуды вновь страдаем,

Его мы на дом вызываем,

Он выдаст нам больничный лист.

А кто он как специалист? *(ТЕРАПЕВТ)* (слайд 11)

- Чем еще занимается терапевт?

( *измеряет давление, лечит от простуд, делает плановые прививки, направляет при необходимости к другим специалистам…)*

* Дети, малыши и школьники,

Их лечит специальный детский врач.. (*ПЕДИАТР)* (слайд 12)

- Чем занимается педиатр? (*Наблюдает за ребенком с самого рождения, следит за его ростом, весом, развитием; лечит, если ребенок заболел)*

* Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь-

Ведь тебе поможет врач.. *(ЛОР или ОТОЛАРИНГОЛОГ)* (слайд 13)

- Что лечит отоларинголог?

*(болезни уха, горла, носа)*

* В глаз соринка залетела,

Где-то там внутри засела,

Этот врач вас вылечит,

Из беды вас выручит *(ОКУЛИСТ, ОФТАЛЬМОЛОГ)* (слайд 14)

- Чем занимается окулист-офтальмолог?

*( проверяет зрение человека, лечит болезни глаз, делает операции под микроскопом)*

* Спрятан здесь вопрос такой:

Доктор с ниткой и иглой.

Как зовется? Вспоминай

И ответ быстрей давай. (*ХИРУРГ)* (слайд 15)

- С каким болезнями нужно обращаться к хирургу?

*(с болезнями, которые требуют хирургического вмешательства)*

* У папы-язва,

У дяди Вити-гастрит.

Есть врач, который лечит живот, когда болит.

- Это врач помогает людям, у которых проблемы с органами пищеварения, тем, кто не соблюдает правила правильного питания.

И называется он *ГАСТРОЭНТЕРОЛОГ* (слайд 16)

* Он на вас не смотрит грозно,

Он всегда такой серьезный.

У него своя программа:

Может снять кардиограмму,

Может пульс у вас измерить

И давление проверить. (*КАРДИОЛОГ)* (слайд 17)

- Что лечит кардиолог?

(*Сердце, кровеносные сосуды)*

* Руку, ногу ты сломаешь

Или голову пробьешь-

Здесь взаимопониманье

И сочувствие найдешь. *(ТРАВМАТОЛОГ)* (слайд 18)

-Этот врач занимается лечением травм.

* Это врач все знает о коже,

Лечит все кожные болезни. *(ДЕРМАТОЛОГ)* (слайд 19)

* Это врач знает все о том, как надо дышать

и беречь органы дыхания. *(ПУЛЬМОНОЛОГ)* (слайд 20)

- Болезни каких органов дыхания лечит этот доктор? *(легкие, бронхи).*

**Дидактическая игра «На приеме у врача»** (слайд 10)

Воспитатель: - Каждый из вас имеет талон на прием к врачу.

Ваши задачи заключается в следующем: прийти на прием, отдать карточку пациента и талон,

описать свои жалобы, ответить на вопросы специалиста, следовать рекомендациям доктора.

**Практическая работа:**

*На приеме у врача каждый получает направление в разные кабинеты поликлиники или рецепты в аптеку.*

|  |  |
| --- | --- |
| Окулист (слайд 14)  - Ваши жалобы? Давно ли проверяли  зрение? Сегодня мы проверим Вам  остроту зрения.  Рекомендации: сократить время просмотра телевизора и игр в мобильном телефоне. Приобрести в аптеке капли, которые помогут снять напряжение глаз.  *(выдает рецепт)* | Гастроэнтеролог (слайд 16)  - Что Вас беспокоит?  - Боль в желудке после приема пищи, изжога.  Рекомендации: сдать в лаборатории анализы, прийти на повторный прием через 2дня. Приобрести в аптеке таблетки, принимать их до приема пищи.  *(выдает рецепт и направление в лабораторию)* |
| Хирург (слайд 15)  - Что случилось, когда? Что беспокоит сейчас.  - Порезал ножом палец, дома оказал первую помощь: промыл рану , забинтовал. Сейчас рана беспокоит не заживает.  Рекомендации: пройти в процедурный кабинет для обработки раны.  *(выдает направление в процедурный кабинет)* | Отоларинголог (слайд 13)  - С какими жалобами пришли?  - Стал плохо слышать  Рекомендации: пройти в процедурный кабинет для промывания серных пробок.  *(выдает направление в процедурный кабинет)* |
| Терапевт (слайд 11)  - Что вас беспокоит?  - Болит голова, повышается давление  Рекомендации: сдать в лаборатории анализы, прийти на повторный прием  *(выдает направление в лабораторию)* | Пульмонолог (слайд 20)  - Курите? На что жалуетесь?  - Кашель.  Рекомендации: пройти в рентген кабинет, сделать снимок легких.  В страховом столе выписать больничный лист.  *(выдает направление в рентгенкабинет и страховой стол)* |
| Травматолог (слайд 18)  -Что случилось, когда, что беспокоит сейчас?  - Упал, ушиб руку, болит.  Рекомендации: пройти в рентген кабинет, сделать снимок руки.  *(выдает направление в рентгенкабинет)* | Педиатр (слайд 12)  - Вы пришли на плановый осмотр для того, чтобы сделать прививку ребенку. Есть ли жалобы ?  Рекомендации: пройти в процедурный кабинет для прививки.  *(выдает направление в процедурный кабинет)* |
| Кардиолог (слайд 17)  - Ваши жалобы.  - Учащенный пульс, боли в области сердца.  Рекомендации: приобрести в аптеке лекарства, оформить в страховом столе направление в стационар для обследования.  *(выдает рецепт и направление в страховой стол)* | Дерматолог (слайд 19)  - Что Вас беспокоит?  - Родинка увеличилась в размере.  Рекомендации: пройти в лабораторию, сделать соскоб.  Через неделю прийти на повторный прием.  *(выдает направление в лабораторию)* |

**Беседа « Помощники врачей » .** (слайд 21)

У врачей поликлиники большая загруженность и без своих помощников они бы не справились. Люди каких профессий работают в поликлинике и чем занимаются?

*Регистратор- оформляет необходимую для пациента и врача документацию. Работает в регистратуре и страховом столе.*

*Фармацевт, провизор- в аптеке выдает необходимые лекарства*

*Санитарка- следит за порядком и чистотой в поликлинике*

*Лаборант- делает анализы больных, работает в лаборатории*

*Медсестра- главный помощник любого врача. Медсестра выполняет все распоряжения врача.*

О каких специалистах мы еще не говорили, перечислите  *(водитель, охранник, гардеробщик, сантехник, электрик, бухгалтер….)*

**Дидактическая игра: «Выполняем назначения врача»** (слайд 2)

Воспитатель: Ребята, каждый из вас получил назначения врача, вы должны их выполнить. Итак:

Процедурный кабинет. (слайд 7)

Кто из вас должен прийти сюда и с какой целью?

*(сделать прививку ребенку, обработать рану, промыть серный пробки)*

Лаборатория. (слайд 8)

-Кому было выдано направление в лабораторию и зачем?

*(сдать анализы, сделать соскоб родинки)*

Рентгенкабинет. (слайд 9)

-Кого и зачем врач направил в рентгенкабинет?

*(сделать снимок руки, легких)*

Аптека. (слайд 5)

-Кто и зачем должен посетить аптеку?

*(купить назначенные лекарства)*

Страховой стол. (слайд 6)

- Кого и с какой целью отправили в страховой стол?

*(оформить больничный лист, оформить направление в стационар для госпитализации)*

- Молодцы! Все справились с заданиями.

**Дидактическая игра « Вызов врача на дом»**

Воспитатель:- Ребята, что делать если человек заболел и не может прийти в поликлинику на прием к врачу.

*(Нужно по телефону вызвать врача на дом)*

- Как это правильно сделать? *( описать проблему, назвать адрес, ФИО больного)*

- Сейчас мы попробуем по телефону оформить вызов врача на дом.

**Практическая работа.**

1. **Заключительная часть**

Воспитатель:

- Сегодня мы побывали в поликлинике, врачи каких специальностей

ведут прием ? Люди каких профессий помогают врачам лечит людей?

Вспомните название кабинетов в поликлинике?

- Вот и закончилась наша заочная экскурсия в поликлинику ?

Полезна ли она для вас? Чем?

- Я желаю всем здоровья. Посещайте поликлинику с профилактической

целью. Не болейте!

**Список литературы для подготовки к занятию:**

1) Зайцев Г.В., Зайцев А.Г. «Твое здоровье: укрепление организма»

СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006.

2) И.И. Соковня- Семенова «Основы здорового образа жизни и первая

медицинская помощь» Москва, ACADEMIA, 1990

Интернет ресурсы:

3) <https://infourok.ru>

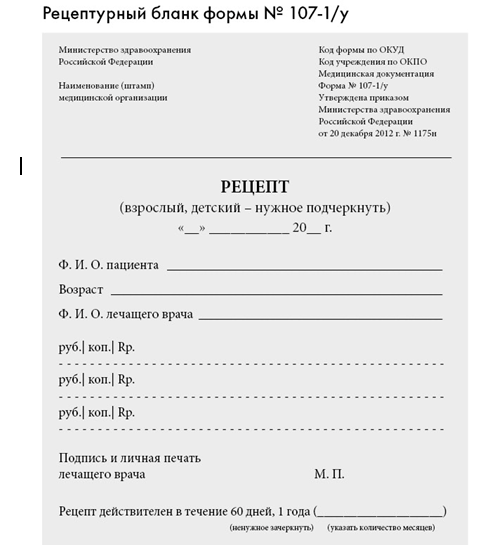
4) <https://nsportal.ru>

5) [pedportal.net](https://pedportal.net/)

*ПРИЛОЖЕНИЕ*







|  |
| --- |
| Страховая компания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № страхового полиса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  НАПРАВЛЕНИЕ  в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО пациента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Врач:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

