САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ №10»

ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА

**Конспект досугового мероприятия**

**викторина «Цветочная поляна»**

**Автор – составитель:**

Морозова М.А.

воспитатель ОСПР ЦСР

Санкт-Петербург

**Цель:** расширять знания реабилитантов о разнообразии видов цветов.

**Задачи:**

***1.Образовательные:***

* познакомить реабилитантов с видами цветов;
* учить различать виды цветов (садовые, полевые и комнатные)

***2. Коррекционно-развивающие:***

* развивать умение узнавать растения в природе;
* развивать зрительную память и внимательность;
* закрепить знания об уходе за цветами.

***3.Воспитательные:***

* воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.

**Оборудование:**

* *ноутбук;*
* *видеопроектор;*
* *экран.*

***Демонстрационно-наглядные материалы:***

* иллюстрации цветов;
* презентация «Садовые и полевые»
* физминутка «Ромашка»;
* фишки с изображением цветка;
* живые цветы (полевые и садовые).

**Предварительная работа:**

* чтение стихов и рассказов о цветах;
* проведение экскурсии «В мире цветов»;
* конкурс рисунков «Цветы».

***Организационный момент.***

- активизация внимания реабилитантов,

- приветственное слово воспитателя,

- сообщение темы и цели занятия,

- обобщение правил поведения и санитарно-гигиенических требований к занятию.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**- Я иду по зелёному лугу

Высыхает на листьях роса.

Ветер травы качает упруго

И я слышу цветов голоса,

Они шепчут: «не рви нас, не надо!

Наши гибкие стебли не мни!

Мы для глаз и для сердца – отрада,

Украшение родимой земли! »

- О чём говорится в стихотворении? (о цветах, цветы - это цветущие растения)

- Сегодня мы с вами поговорим о цветах.

- Для чего нужны цветы? (Для красоты, чтобы сделать подарок)

- Можно ли назвать растения живыми?

- Да, растения это живые организмы, они питаются, растут, размножаются. Болеть растения тоже могут, например: когда им не хватает воды, или воздух сильно загрязнен.

- В какое время года они начинают расти? (весной)

- Какие самые первые весенние цветы вы знаете? (подснежники)

- Цветы бывают садовые и полевые.

- Где растут садовые цветы? (В саду, на клумбах, в теплицах, оранжереях.)

- Назовите, какие еще садовые цветы вы знаете? (Роза, тюльпан, мак, гвоздик а, пионы и т.д.)

- Садовые цветы сажает человек ухаживает за ними поливает, удобряет .

- А есть еще полевые, луговые цветы. Полевые цветы растут сами, за ними никто не ухаживает. Как вы думаете, где растут полевые, лесные цветы? (В поле, в лесу.)

- Назовите полевые, лесные цветы. (Колокольчик, ромашка, василёк, ландыши, одуванчики и т.д.)

- Какую пользу приносят цветы? (Цветы могут быть кормом для животных, их можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства.)

- Как называются цветы, которые растут у нас в корпусах? (комнатные цветы растут в помещении)

- Как  мы ухаживаем за цветами? (Поливаем, рыхлим землю, стираем пыль с листочков, обрываем засохшие листья.)

Просмотр презентации «Садовые и полевые»

***Основная часть.***

*Реабилитанты делятся на две команды, выбираются капитаны. За правильно названный ответ команда получает фишку.*

**1) Вопросы о цветах**

1. Как называется цветок с девичьими очами? *(Анютины глазки)*
2. Это королева цветов. Она цветет летом и прекрасно пахнет. *(Роза)*
3. Это растение - куст, с благоухающими гроздьями цветков. Он цветет весной, а летом цветки бывают всех оттенков от белого до темно-сиреневого цвета.*(Сирень)*
4. Как называется растение, в названии которого есть кусок железа?*(Гвоздика)*
5. Как называется цветок с отличной памятью? *(Незабудка)*
6. Как называется цветок, который носит имя самовлюбленного принца? *(Нарцисс)*
7. Какой цветок пытаются найти в ночь на Ивана-Купала? *(Папоротник)*
8. Как называются самые первые цветы весной? *(Первоцветы)*
9. Для этого цветка голубой - самый «любимый» *(Колокольчик)*
10. Какие цветы в солнечнее дни открывают и закрывают свои корзинки строго в определённый час *(одуванчик, ромашка, мать и мачеха)*

**2) Загадки о цветах**

1.Белые горошки,  
На зелёной ножке.*(Ландыш)*

2.Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдёшь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый. *(Василек)*

3.Стоят в лугах сестрички —  
Золотой глазок, белые реснички. *(Ромашка)*

4.Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет. *(Колокольчики)*

5.Я шариком пушистым,  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок –  
Остался стебелёк. *(Одуванчик)*

6.Первым вылез из землицы -  
На проталинке,  
Он морозов не боится,  
Хоть и маленький. *(Подснежник)*

7.Голова на ножке,  
В голове горошки.  
Солнце жжет макушку,  
Сделать хочет погремушку. *(Мак)*

8.Я – травянистое растение,  
С цветком сиреневого цвета.  
Но переставьте ударение,  
И превращаюсь я в конфету. *(Ирис)*

**3)Подвижная игра «Ромашка»**

Вот ромашки, посмотрите,  
Потеряли лепестки.   
Лепесточки вы возьмите,  
И ромашки соберите.

**Правила игры:** участвуют две команды, которые стоят друг за другом, каждому выдаётся по лепестку ромашки, на другой стороне площадки – середина от ромашки, участники по очереди бегут и кладут лепестки, побеждает команда, которая справится быстрее.

**4) Цветы в сказках**

1.В какой сказке девочка с голубыми волосами, умываясь утром, пудрила щечки и носик цветочной пыльцой, а после пыталась научить грамоте непослушного деревянного мальчишку, заставляя писать его волшебный диктант: “А роза упала на лапу Азору”? *(А. Толстой “Приключения Буратино”)*

2.В какой сказке девочка и мальчик ухаживали за прекрасной розой на окне? ( *Г.Х.Андерсен* *«Снежная королева»)*

3.В какой сказке лепестки удивительного цветка помогли девочке получить горы игрушек, много-много сладостей, побывать на Северном полюсе…, и, наконец, понять, что счастливым человек можно стать лишь тогда, когда помогаешь другим, заботишься о ком-то? *(В.Катаев “Цветик-семицветик”)*

4.Как называется сказка, в которой очень самоуверенная королева зимой, под Новый год придумала “новый закон природы”? *(С.Маршак “Двенадцать месяцев”)*

5.В какой сказке младшая дочка поклонилась в ноги отцу и попросила привезти “цветочек, которого бы краше не было на белом свете”? *(С.Аксаков “Аленький цветочек”)*

6.Какой цветок облюбовала царевна-лягушка? *(Кувшинка)*

**5) Игра «Садовые и полевые цветы»**

**Правила игры:** одна команда садовые цветы, другая полевые, на столе карточками с изображениями цветов, нужно каждой команде найти свои цветы.

***6) Конкурс « Назови цветок»***

**Правила игры:** команды по очереди произносят названия цветов, побеждает та команда, у которой больше фишек.

***7)Конкурс «Собери букет»***

**Задание:** команды получают задание собрать букет из живых цветов.

1 команда – собирает букет из садовых цветов;

2 команда - собирает букет из полевых цветов.

***Заключительная часть.***

***-***Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

- Какие цветы называют садовыми? (цветы, которые выращивают люди, они растут на клумбах, в саду)

- А какие цветы называют полевыми? (цветы которые растут сами, в поле, в лесу)

Молодцы!

Подведение итогов викторины.

Награждение участников викторины.

**Список использованной литературы и интернет источников.** Микляева, Н.В. Микляева, Ю.В Слободяник, Н.П./Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. Методические рекомендации/- Сфера 2008-128с.

Бухарина, К.Е./Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ЗПР/ - ГИЦ «Владос» 2003-234с.

Презентация «Садовые и полевые цветы » [Электронный ресурс], URL: docwww.me.ru/doc/376095/cvety-sadovye-i-polevye-режим свободный.