Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« детский сад комбинированного вида № 28 «Вишенка»

(МБДОУ «Детский сад № 28 « Вишенка» )

Информационно - творческий проект

*«Страна Светофория»*

Проект разработали:

Титова Т.А.

Кислицына Н.С.

Кайгородова Е.Г

г. Междуреченск

«*Самое дорогое у человека — это жизнь», —* писал Н. А. Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы превратности нашего бытия.

С каждым годом на улицах не только городов, но и деревень  увеличивается количество автомобилей, автобусов,   мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости...

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. где потерпевшими являются и дети. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма являются главными   из наиболее насущных, требующих безотлагательных решений задач.

Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь. С дорожной азбукой и правилами безопасности на улицах ребенок знакомится очень рано – как только начинает топать ножками рядом с родителями по улицам, где совсем недавно его катали спящего в коляске.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно – идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.

Формируя поведенческую культуру дошкольника как основу его безопасности на дорогах и улицах, важно рассказать ребенку об устройстве дорог и улиц на примере нашего города.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Необходимо донести до малыша очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы он затаив дыхание поглощал информацию. Сама тема «Правила дорожного движения» очень сложна для малыша своими терминами и понятиями. Поэтому, планируя работу с детьми, необходимо включить игровые моменты, использовать наглядные пособия, сказочные персонажи, внести элементы новизны. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Планировать и проводить работу с детьми следует в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая настроение ребят. огромную роль в работе с детьми имеет проектная деятельность.

Технология проектирования делает дошкольников активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников, ведь опыт самостоятельной деятельности, полученной ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах, снижает тревожность при столкновении с новыми проблемами, создает привычку самостоятельно искать пути решения, учитывая имеющееся условия.

Особенности взросло-детского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по теме проекта, игры, конкурсы, раскрывают творческие способности детей, что, естественно, сказывается на их результатах.

Информационно-творческий проект «Страна Светофория» направлен на формирование навыков правильного поведения на дорогах города. Этот проект поможет детям познакомиться с работой светофора, с видами транспорта, с понятиями «переход», «перекресток», «улица», «дорога».

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети и сотрудники сада.

**Срок реализации:** Сентябрь – октябрь.

**Тип проекта:** коллективный.

Создание **проблемы:** Внимателен ли ребенок, оказавшись на улице? Способен ли ребенок рационально и своевременно применять полученные знания об улице, и правилах поведения на ней?

Поэтому основная **цель проекта**:

Вызвать у детей интерес к изучению правил дорожного движения с помощью игровых моментов, наглядных пособий, дидактический и подвижных игр.

**Задачи:**

-          Познакомить детей с работой светофора, со значением цветов в дорожном движении.

-          Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекресток».

-          Закрепить знания о видах транспорта; познакомить с правилами поведения пассажиров.

-          Закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для

пешехода существуют свои правила.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

-          сформированные элементарные представления о правилах безопасного поведения на дорогах;

-          уточнение и обогащение представлений детей о видах транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте;

-          уточненные знания о понятиях «улица», «дорога», «переход», «перекресток»; о работе светофора и значение цветов в дорожном движении;

-          поощрять и поддерживать стремление соблюдать правила безопасного поведения на дороге;

-          умение привлечь внимание взрослого в случае возникновения опасных ситуаций;

-          стремление с интересом познавать правила дорожного движения.

Итоговое мероприятие развлечение по образовательной области «безопасность» - «Как кот Светофорыч познакомился с правилами дорожного движения».

Комплексно-тематическое планирование.

Сентябрь.

1 неделя:

- Подбор литературы, иллюстраций, настольных для ознакомления с правилами дорожного движения.

- Беседа «Вышел из дома, будь внимателен».

- Рассматривание иллюстраций по теме «Улица. Дорога».

-Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы».

2 неделя:

- Чтение художественной литературы: «Про правила дорожного движения. Пешеходы и машины».

- Познавательное занятие: «Знакомство с улицей».

- Целевая прогулка по улице города. Рассказ воспитателя об организации движения.

- Беседа «Пешеходный переход»

3 неделя:

- Познавательное занятие: «Беседа о правилах дорожного движения».

- Познавательная игра «Если на улице я пешеход».

- Художественное творчество. Рисование «Я рисую улицу».

- Подвижные игры «Мы водители»

4 неделя:

- Знакомство с дорожными знаками. Рассматривание иллюстраций.

- Познавательное занятие «Зачем нужны дорожные знаки».

- Письменная консультация для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»

- Беседа «Нужно слушаться без спора указанья светофора».

5 неделя:

- Познавательное занятие «Наблюдение за светофором»

- Экскурсия на перекресток регулируемый светофором.

- Развлечение «Умный пешеход».

- Беседа «Транспорт на улицах нашего города». Рассматривание иллюстраций.

Октябрь.

1 неделя:

- Беседа «Мы пассажиры».

- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Поездка на автобусе».

- Настольные игры «Собери картинку».

- Загадки о правилах дорожного движения.

2 неделя:

- Познавательное занятие «Знакомство с городским транспортом».

- Изготовление памятки для родителей «Пристегните самое дорогое».

- Художественное творчество. Рисование «Транспорт на нашей улице»

- Чтение и разучивание стихов про правила дорожного движения.

3 неделя:

- Целевая прогулка по улицам города «Какие бывают машины»

- Рассматривание альбома «На чем люди ездят»

- Изготовление с детьми макета улицы.

4 неделя:

- Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы. Уроки безопасности на дороге».

-Изготовление дорожных знаков, пополнение макета улицы.

- Игры с макетом улицы.

- Итоговое развлечение «Как кот Светофорыч познакомился с правилами дорожного движения».

Приложение

Конспекты занятий.

Тема «Знакомство с улицей»

(средняя группа)

Программное содержание. Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины дви­жутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односто­ронним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем дви­жении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пеше­ход», «переход».

Ход занятия

Занятие проводится на прогулке.

Воспитатель уточняет знания детей об улице, проверяет, все ли ребя­та могут объяснить, что такое тротуар, проезжая часть дороги, светофор.

Воспитатель. Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних люди живут (показывает на жи­лой дом), в других — работают. На нашей улице находится почта. Здесь отправляют письма в другие города. А в этом доме что находится? (По­казывает на магазин.) (Магазин. Здесь продают хлеб.) Правильно. Это булочная.

Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин: «Часть дороги, по которой едут автомобили, называется проезжей час­тью. Если автомобили едут в одну и в другую сторону, то движение на­зывается двусторонним. Чтобы не было столкновений транспорта, про­езжая часть разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомобили едут по улице только в одну сторону, то движение называет­ся односторонним.

Заканчивая прогулку, педагог уточняет и закрепляет представления детей о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двустороннем дви­жении.

Воспитатель. Люди, которые идут по улице, называются пешеходами. Мы пойдем гулять по улице, значит, мы будем пешеходами. Что — бы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полосы — это пешеходная дорожка. Только здесь можно переходить улицу. Вы обратили внимание на то, что проезжая часть разделена белой линией? Машины движутся в обе стороны. Какое это движение? (Двустороннее движение.) Посмотрите, при двустороннем движении люди, прежде чем перейти дорогу, смотрят налево, а дойдя до середины улицы, смотрят направо. А в какую сторону надо смотреть, чтобы перейти улицу при одностороннем движении (Надо смотреть в ту сторону, откуда движется транспорт.) При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (При зеленом.) Сегодня мы узнали, что есть правила для пешеходов. На улице все долж­ны вести себя спокойно, не мешать друг другу, идти по правой стороне тротуара. Переходят улицу при зеленом сигнале светофора и только по специальному переходу.

Тема «Беседа о правилах дорожного движения»

(средняя группа)

Программное содержание. Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.

Наглядные пособия. Светофор.

Ход занятия

Воспитатель.

Прибежала зайчиха

И закричала: — Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой, Маленький заинька мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (Нарушил правила.) Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения — иг­рал на трамвайных путях или перебегал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим. Правила дорожного движения знать должны все без исключения. Кем становится человек на улице? (Пешеходом.) На какие части делится ули­ца? Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили? А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы? (Ответы детей.) Ребя­та, а как быть пешеходам, когда радом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам? (Ответы детей.) Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина — это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней ид­ти, чтобы машины меня не сбили, — по обочине навстречу движущим­ся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

Воспитатель. Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нуж­но идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне не­удобно, а самое главное, опасно для жизни — чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину. Как же безопаснее идти по обочине? (От­веты детей.) Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу дви­жущимся машинам. Ребята, мы с вами живем в городе с широкими ули­цами и тротуарами, и, конечно, мы ходим по тротуарам. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор — Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Физкультминутка

Проводится игра «Светофор».

На красный цвет — дети спокойно стоят. На желтый цвет — хлопают в ладоши. На зеленый цвет — дети маршируют.

Воспитатель.

Правила движения!

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята.

Пони и котята!

В. Головко

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению пра­вил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные вы­полняют правила движения на улицах города.

Раздает детям карточки с изображением разных ситуаций на дороге. Воспитатель. Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуа­циях.

Тема «Наблюдение за светофором»

(средняя группа)

Программное содержание. Закреплять знания детей о работе светофо­ра, о правилах перехода улиц.

Наглядные пособия. Макет проезжей части дороги.

Ход занятия

Занятие проводится на прогулке. Воспитатель.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь

— Зеленый, желтый, красный.

В. Кожевников

О чем говорится в стихотворении? (О светофоре.) Сегодня мы подойдем близко к светофору и посмотрим, как его огни регулируют движение.

Подойдя с детьми к месту наблюдения, воспитатель следит за тем, чтобы ребята не мешали пешеходам и в то же время могли свободно наблюдать за сигналами светофора. Педагог старается активизировать мышление детей.

Воспитатель. Зажегся красный свет. Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу? (Нет.) А на какой сигнал светофора разрешается идти? (На зеленый.) Зажегся зеленый свет. Посмотрите, люди спо­койно переходят улицу. Как надо переходить улицу при двустороннем и одностороннем движении? (Ответы детей.) Вот сигнал светофора изме­нился. Какой огонек зажегся после зеленого? (Желтый.) Правильно, желтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал ме­няется, надо быть внимательным. Давайте посмотрим, как меняются огни и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт.

Руководя наблюдением, воспитатель помогает детям понять взаимо­связь между сигнализацией светофора, действиями пешеходов и води­телей.

Тема «Зачем нужны дорожные знаки»

(средняя группа)

Программное содержание. Закреплять знания детей о правилах пове­дения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).

Наглядные пособия. Дорожные знаки («Пешеходный переход», пре­дупреждающие знаки, запрещающие знаки).

Ход занятия

Воспитатель. Ребята! Вы пока еще ходите по улице с папами и ма­мами, но скоро вам придется ходить по улицам самостоятельно. По доро­гам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, там, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам — правилам дорожного движения.

Чтобы улицей бурливой,

Шумной, звонкой, говорливой

И проехать, и пройти

— Будь внимателен в пути.

Есть на каждом перекрестке Пешеходный переход,

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот.

(Показывает детям дорожные знаки.)

Город, в котором с тобой мы живем, Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука — над головой. Азбука улиц, проспектов, дорог, Город дает нам все время урок.

Что такое, в самом деле,

Словно мы на карусели!

Мы на площади с тобой

— Здесь дороги нет прямой.

Я. Пишумов

Педагог подводит итог: «На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки — лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Знаки предупрежде­ния: будь осторожен, впереди опасность. А какая опасность? Об этом рас­скажет изображение на дорожном знаке. Например, знак „Дети" сообщает водителю — будь внимательным. Круглые знаки с красным окаймлением на желтом или белом фоне — это запрещающие знаки. Самый строгий из них „Движение запрещено". Этот знак запрещает двигаться и автобу­сам, и машинам, и троллейбусам. Знак „Въезд запрещен" не разрешает въезд на улицу ни одной машине. Квадратные знаки голубого цвета — указательные. Они укажут дорогу в столовую, к телефону».

Педагог предлагает детям выполнить задание: нарисовать те знаки, которые они запомнили, и рассказать, что они обозначают. Знакомые детям дорожные знаки воспитатель расставляет в уголке дорожного движения.

Тема «Знакомство с городским транспортом»

Програмное содержание. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.

Наглядные пособия. Картинки с изображением различных видов транспорта, видеофильм «Транспорт города».

Ход занятия

Воспитатель. Дороги и улицы городов заполняют разные виды транспорта: автомобили, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, автобусы и другие машины. Они различаются по назначению, размерам и передвигаются с разной скоростью.

На улице нашей машины, машины, Машины-малютки, машины большие. Спешат легковые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы Машины выходят с утра на работу.

Я. Пишумов

Есть специальные автомобили — автокраны, пожарные, медицинские. Пожарные машины по первому зову мчатся на помощь, едут тушить пожар. На них и сигнал особый — сирена. (Демонстрация картинки.) Спешит к больному «скорая помощь», на ней доктор едет,лекарства везет. На «скорой» нарисован красный крест, ей тоже сирену поставили — нельзя ни на секундочку в пути задерживаться. (Демонст­рация картинки.)

Еще есть грузовые машины. Шоферы грузовиков тоже спешат по своим делам. Быстро-быстро едет машина, на ее кузове написано «Молоко». Она везет в магазин свежее молоко. А вот мчится еще одна маши­те на ее кузове написано «Хлеб». Она везет свежие булки. Едет боль­шой грузовик, тащит за собой прицеп, на нем гора кирпича. Шофера ждут строители — они строят дом, кладут стены, им очень нужен кирпич, чтобы работа не останавливалась. (Демонстрация картинок.) А еще есть пассажирские автомобили. Мчатся автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, в них едут люди: одни на работу, другие домой, а кто-то — в гости или в театр. (Демонстрация картинок.)

Физкультминутка

дети выполняют соответствую-

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие тексту движения.

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идем вперед.

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три.

Воспитатель. А теперь отгадайте загадки:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

С красной лестницей на крыше,

И сама вся красная.

Далеко сирену слышно

— Тут картина ясная.

(Пожарная машина)

Маленькие домики по улице бегут.

Мальчиков и девочек Домики везут.

( Машины)

Конспекты развлечений

Развлечение по образовательной области «Безопасность»

«Умный пешеход».

(средняя группа)

Программное содержание:

* Закреплять знания правил дорожного движения у детей, приучать соблюдать их.
* Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.
* Вызвать интерес к занятиям по изучению правил дорожного движения.

Предварительная работа:

* Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
* Экскурсия к перекрёстку.
* Чтение сказок, рассказов.
* Знакомство на физкультурных занятиях с играми.
* Разучивание стихов, частушек о правилах дорожного движения.

*Ведущая:* По улицам нашего города движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов, ходит много пешеходов. И никто никому не мешает, потому что, для водителей машин и пешеходов есть четкие и строгие правила. И в этом нам помогает Светофор.

*Ведущая:* Мы сегодня познакомимся с ним, чтобы стать настоящими пешеходами и узнать, как работает светофор.

*Светофор* –

Ребятам помогаю круглый год

на всех дорогах я стою,

чтоб вы без страха перешли, сигналы подаю.

Вот красный свет вначале я зажег:

дружок, не торопись и, чтоб дорогу смело перейти,

зеленого дождись.

Зажег я желтый на твоем пути,

ты вновь, дружок, не торопись,

и не спеши переходить, терпенья наберись.

Но вот зеленый вспыхнул впереди – теперь препятствий нет.

Друзей своих ты за руку бери,

налево, вправо посмотри и смело в путь иди!

*Ведущая:* - А вы, ребята, знаете правила дорожного движения?

Игра «Вопрос – ответ».

1. Где должны ездить автомобили? (по проезжей части)
2. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
3. Где должны ходить пешеходы? –По тротуару
4. Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).
5. Что такое перекресток?
6. Где нужно переходить улицу? (По наземному, подземному и надземному пешеходному переходу).
7. При помощи чего регулируется движение на улице? (при помощи светофора)
8. Какие сигналы светофора вы знаете?

*Светофор:* А сейчас я хочу проверить, а знаете ли вы транспортные средства.

*Игра «Внимание на дороге!»*

Светофор перечисляет различные виды транспорта, чередуя их с предметами, растениями и животными. Если названное слово имеет отношение к транспорту, дети должны хлопнуть в ладоши, если нет-стоять молча, не двигаясь.

*Светофор:* Я всегда помогаю водителям и пешеходам переходить правильно дорогу. Но я один не справляюсь, мне нужны ещё помощники – светофоры. Помогите мне собрать ещё светофоры. Поможете?

*Игра «Кто быстрее составит светофор?»*  
Дети собирают 3 светофора.   
*Светофор*: Спасибо, ребята. А сейчас я проверю, действительно ли вы запомнили, что означает каждый цвет светофора.

*Игра «Красный, желтый, зеленый»*  
Звучит музыка. Дети – «машины» в руках рули. Едут по дороге, внимательно следя за Светофором.  
Красный глаз – «машины» останавливаются.  
Желтый глаз – стоят, топают ногами.  
Зеленый глаз – едут дальше.  
*Ведущая:* - Ребята, светофор хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Светофор вам будет задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

*Светофор:* Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

*Дети:* Да.

*Светофор:* Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

*Дети:* Нет.

*Светофор:* Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

*Дети:* Да.

*Светофор:* Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

*Дети*: Нет.

*Светофор*: Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

*Дети:* Да.

*Светофор*: Молодцы, ребята!

*Светофор*: Ребята, а знаете ли вы дорожные знаки?

Светофор показывает знаки детям, они называют.

*Светофор:* А еще ребята я хочу узнать, кто из вас самый внимательный пешеход.   
*Игра «Стоп-Идите»*  
Дети располагаются по одну сторону площадки, а светофор- по другую.  
Дети по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в его сторону. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение.

Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает.

*Ведущая*: Вот мы с вами и вспомнили правила дорожного движения, я думаю, вы будете соблюдать, правила безопасности на улице и с вами не случится никакой беды!

Светофор раздает детям медали «Умный пешеход».

Развлечение по образовательной области «Безопасность»

"Как кот Светофорыч познакомился с правилами дорожного движения"

Задачи:

- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

- Закрепить знания детей о светофоре, о дорожных знаках.

* Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.
* Обогатить словарный запас.

Словарь: Светофор, зебра, пешеходный переход.

Оборудование: Рули, зебра, дорожный знак.

Ход:

Вед: - Ребята, сегодня к нам в гости придет кот, по имени Светофорыч. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел. (Дети хлопают. Входит кот).

Кот: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофорыч. Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

Вед: - Уважаемый кот Светофорыч, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т.е. на дороге?

Кот: - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Вед: - Ой, ребята, боюсь я за Светофорыча, как бы он беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

Кот: - А давайте погуляем?

Вед: - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

Кот: - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Вед: - Ребята, давайте поиграем с Светофорычем в игру "Машины"?

(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически

нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Кот испуганно бегает среди детей.)

Вед: - Ну, что, заезжаем все в гараж.

Кот: - Ух, и испугался же я. Машин как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

Вед: - Вот видишь, чуть - чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

Кот: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Вед: - Тебе надо искать "Зебру".

Кот: - Зебру? Она же в жарких странах живет.

Вед: - Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Кот: - Ну и зачем она мне?

Вед: - "Зебра" - это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

Кот: - Теперь мне понятно где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Вед: - Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

Дети: - квадрат.

Кот: - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Вед: - Начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

Кот: - Это еще что за животное? Наверное это тоже кот, как я. У нас и имена похожи!

Вед: - Тем более стыдно не знать. Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

Кот: - Он еще и разговаривает?

Вед: - Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

Кот: - А как это глазками?

Вед: У светофора есть три огонька - сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

Светофорыч, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

Кот: - Не знаю я, ребята, помогайте.

Дети: - Зеленый.

Вед: - А на какой нельзя переходить дорогу?

Кот: - Да не знаю я.

Дети: - красный.

Вед: - А если горит желтый?

Кот: - Надо подумать.

Вед: - Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

Кот: - Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!

Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

Вед: - Пожалуйста приходи, Светофорыч к нам еще. Мы тебе еще что-нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части? На этом наш праздник подошел к концу.

Загадки для детей о правилах дорожного движения.

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути... (Дорожный знак)

И шагая по дорогам

Не забудьте, малыши:

Край дороги - пешеходам

Остальное для... (Машин)

Что за "зебра" на дороге?

Все стоят разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый.

Значит, это -... (Переход)

Этот конь не ест овса.

Вместо ног - два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, Называется... (Машина)

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое? (Место остановки автобуса)

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный... (Светофор)

Стихи для детей про правила дорожного движения.

Зебра

Зебра в Африке живет.

Полосата очень.

Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз

- Переход в полоску.

Свет зеленый лучик шлет,

Он тебе как мама.

Взяв за ручку, проведет

По полоскам прямо.

Светофор

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый- проходи!

Желтый - лучше подожди!

Если свет зажжется красный –

Значит,

Двигаться опасно!

Стой!

Пускай пройдет трамвай,

наберись терпенья.

Изучай и уважай правила движенья.

Л.Лущенко

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

С. Михалков

Пешеход

Отгадайте, кто идет?

Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход. Пешеходная дорожка

От машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке

Может только пешеход!

Я иду по тротуару.

Здесь машинам нет пути!

Ну а знаки мне расскажут,

Где дорогу перейти.

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

Ю. Яковлев

Как правильно переходить дорогу

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

Памятки для родителей

№1

«Воспитываем грамотного пешехода»



Дошкольник должен знать!

Для чего служит тротуар (для движения пешеходов).

Как следует ходить по улице (спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, чтобы не мешать движению встречных пешеходов).

Почему нельзя ходить по проезжей части улицы (она предназначена для движения автомобилей).

Где и на как можно переходить проезжую часть (либо по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, либо по подземному/надземному переходу, нельзя переходить проезжую часть на роликах, скейтбордах, самокатах.).

Недостаточно ориентироваться только на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что не угрожает опасность. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на проезжую часть остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.

На остановке люди обычно спешат и забывают о безопасности. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади, двигайтесь в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Может ли машина остановиться мгновенно (нет, даже если водитель нажмет на тормоз, она еще несколько метров будет по инерции двигаться по дороге).

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью.

Опасно играть рядом с проезжей частью дороги: кататься летом на велосипеде или зимой на санках.

В зимний период на тротуарах и проезжей части появляется гололед, который может явиться причиной попадания ребенка под движущийся транспорт.

Будьте предельно внимательны и осторожны при посадке в общественный транспорт, соскальзывание с подножки которого может послужить причиной падения под колеса.

Нельзя спрыгивать с останавливающегося транспорта, это также может повлечь за собой травматизм и различные переломы.

*Берегите себя и своих близких и не забывайте,*

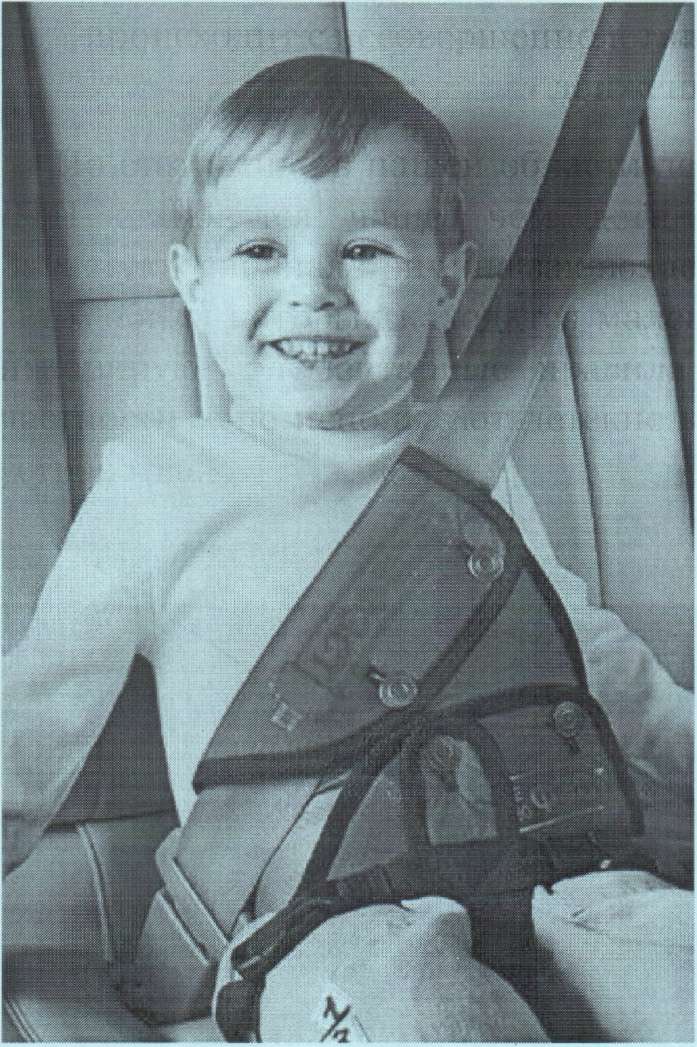
*что самая доходчивая форма обучения – личный пример!* 

№2

«ПРИСТЕГНИТЕ САМОЕ ДОРОГОЕ!!!»

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России погибает около 1000 детей, более 20 тысяч получают ранения различной степени тяжести, в среднем каждое десятое ДТП происходит с несовершеннолетними участниками дорожного движения.

По статистике в нашей области дети-пассажиры пострадавшими в ДТП становятся чаще, чем дети-пешеходы или велосипедисты. Зачастую основная причина заключается в том, что водители, в салоне автомобиля которых находятся маленькие пассажиры, забывают или игнорируют элементарные правила безопасности их перевозок, в частности - не используют детские кресла или иные удерживающие устройства.



Уважаемые родители, помните!

1. Согласно ст.22.9 Правил дорожного движения РФ «Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля

— только с использованием специальных детских удерживающих устройств».

2. Под специальными детскими удерживающими устройствами понимаются автомобильные, под иными средствами - специальная подушка для сидения.

3. Ремень безопасности при этом должен проходить по диагонали через плечо и грудную клетку ребенка, иначе (если ниже) при столкновение могут быть травмированы внутренние органы, либо (если выше) может произойти удушение.

4. На переднем сиденье автомашины перевозить ребенка можно только в детском кресле, но, если Ваш автомобиль оснащен подушками безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место, т.к. ребенок может быть травмирован самой подушкой при ее срабатывании в случае ДТП.

5. Детское кресло должно соответствовать весу и росту ребенка:

— группа «0» — с рождения до года, весом до 10 кг.;

— группа «0+» — с рождения до полутора лет, весом до 13 кг;

— группа «1» — от года до 4 лет, весом от 9 до 18 кг;

— группа «2» — от 3 до 7 лет, весом от 12 до 25 кг;

— группа «3» — от 6 до 12 лет, весом от 22 до 36 кг;

если его рост выше 135 см и вес больше 36 кг можно пристегивать ребенка ремнями безопасности без специальных удерживающих устройств.