Педагогический проект «Мой Волгоград»

Тип проекта: информационно - творческий  
Возраст участников: 5-6 лет

Количество участников: 14 человек

Продолжительность реализации проекта: 3 недели

Автор разработчик

Красникова Наталья Васильевна

воспитатель первой квалификационной категории

г.Волгоград, 2016

Содержание проекта:

Структура педагогического проекта…………………………………………..

Актуальность…………………………………………………………………….

Этапы и сроки проведения проекта……………………………………………

План реализации проекта……………………………………………………….

Подведение итогов и ожидаемые результаты…………………………………

Перспектива………………………………………………………….…………

Используемая литература………………………………………………………

Приложения……………………………………………………………………..

**Структура педагогического проекта.**

**Название проекта :** «Мой Волгоград»

**Автор проекта** : Красникова Наталья Васильевна

**Участники проекта** : дети 5-6 лет воспитатели, родители

**Место реализации проекта** : МОУ детский сад

**Тип проекта:**

- по ведущему методу: информационный;

- по содержанию: информационно – творческий;  
- по характеру контактов : внутри одной возрастной группы;

- по количеству участников : дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели;  
- по длительности: краткосрочный.

**Срок реализации проекта**: 3 недели

**Цель проекта:** патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление детей с историей, культурой, достопримечательностями  родного города.

**Задачи**

-дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты;

-познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;

-создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города;

-развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям;

-активизировать творческий потенциал воспитанников и взрослых посредством вовлечения в проектную деятельность;

-развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать;

-воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине;

-воспитывать ценностное отношение к памятникам культуры родного города.

-формировать у детей чувство патриотизма к своему городу,оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников чувства патриотизма;

-воспитывать патриотическое отношения между дошкольниками и всеми участниками педагогического процесса.

**Проблема**: Недостаточные знания детей о родном городе Волгограда.

Маленький патриот должен иметь представления о родном городе, доступное своему возрасту.

**Оборудование:**

подбор наглядного материала; подбор художественной и методической литературы; проектор, фотоаппарат, магнитофон, мультимедийные презентации ;выставка рисунков, подготовка изобразительного материала для творческой деятельности.

**Актуальность проекта**

*Ходила в Детство – каждодневное открытие мира*  
*и поэтому надо сделать так, чтоб оно стало*  
*прежде всего, познанием человека и Отечества,*  
*их красоты и величия*  
*(В.А.Сухомлинский)*

В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина. Наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого - с любви к своему городу. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях. Показать ребёнку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

Данный проект способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитанию любви к Отечеству,

Маленький патриот должен иметь представление о доступное своему возрасту.

Чтобы вызвать интерес к родному городу, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. Это могут быть образы природы, общественные события, традиции, труд близких людей. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, любовь к родному краю.  
Мне бы хотелось, чтобы впечатления детства у наших детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем.  
Для включения детей в проект была предложена мотивация - создать мини музей города в нашей группе.

**Этапы и сроки проведения проекта.**

**I. этап - организационно-подготовительный (с-по-)**

-проведение диагностики;

-обоснование актуальности темы;

-определение цели и задач проекта;

-подбор литературы, пособий, атрибутов, иллюстраций;

-обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.

**II.этап - основной, организационно – практический** **(с-. по-)**

-деятельность в соответствии с тематическим планированием;

**III.этап - заключительный (с- по-**)

-работа воспитателей в режиме инновационной деятельности;

-итоговое мероприятие;

- создание мини музея города

-обобщение результатов работы;

-презентация проекта перед педагогическим коллективом.

**План реализации проекта по каждому этапу :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, или основные направления деятельности | Сроки | Участники | Ответственные |
| **I. Подготовительный этап :** | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Диагностика детей  (приложение №1)  Опрос родителей(приложение№2)  Определение темы и проблемы проекта, постановка цели, задач.  Подбор литературы, пособий.  Создание картотеки пословиц о Родине, загадок о городе  (приложение № 3)  Составление плана реализации проекта |  | дети  родители  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели |  |
| **II. Основной этап :** | | | | |
|  | Работа с родителями |  |  |  |
| 1. | Консультации для родителей: «Улицы нашего города»; «Знаменитые люди Волгограда»;  «Что нужно рассказывать детям о городе Волгограде»  «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу».  (приложение № 4) | в течение проекта | родители |  |
|  | Работа с детьми: |  |  |  |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **Совместная деятельность воспитателя и детей:**  использование мультимедийных презентаций в ходе тематических бесед:  -**«Мой Волгоград»**  -«Моя улица»,  **-**«Кто где живёт?»,  -«Чем я могу помочь родному городу?»,  -«Флаг, герб города Волгограда», -«Чем славен наш город». -«Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники). -«О названиях улиц родного города». -«Что мне нравится в Волгограде».  -Ознакомление с известными людьми города (приложение № 5)  -рассматривание иллюстраций достопримечательностей города  -ознакомление с устным народным творчеством (приложение №6)  **Непосредственно образовательная деятельность в рамках реализации проекта :**  -Рисование «Город Волгоград  вечером»,  -Аппликация «Фонтан в нашем городе»,  -Коллективная работа коллаж «Мой город в будущем»,  -Аппликация «Флаг и герб Волгограда»  -Изготовление праздничных открыток ко Дню города.  (приложение № 7)  **Игровая деятельность:** Дидактические игры: «Собери герб Волгограда», «Экскурсовод», «Собери из разрезанных картинок достопримечательности нашего города», «Угадай, где я нахожусь».  Сюжетно-ролевая игра «Идём в детский сад», «Семья», «Экскурсия по городу».  Настольно-печатная игра «Город», «Профессии»,  Словесные игры «Дорога домой », «Доскажи словечко», «Наоборот», «Мой адрес … », «Скажи со словом «городской» (приложение № 8)  **Организация развивающей предметно – пространственной среды:**  Выставка рисунков «Улицы моего города», художественной литературы, иллюстраций с достопримечательностями, фото знаменитых людей Волгограда,  Выставка стенгазет: «Я и мой любимый город»  Оформление фотовыставки «Мой любимый Советский район»  **Итоговое мероприятие**  «Мой Волгоград!»  (приложение № 9) |  | дети, воспитатели  дети  дети  дети, воспитатели  родители  дети, воспитатели | . |
| **III.Заключительный этап** | | | | |
| 1.  2.  3. | Оформление мини музея города в группе  Обобщение результатов работы  Презентация проекта перед педагогическим коллективом (приложение № 11) |  | дети, воспитатели  педагоги  педагоги |  |

**Подведение итогов и оценка результатов**

Данный проект стал эффективным в формировании системного подхода воспитанию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному городу. Проект составлен на основе личностно ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Проект  направлен на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей и достопримечательностями родного города и формирование у детей чувства патриотизма.

Успешность проекта обеспечила предметно-развивающая среда,  созданная силами всех участников.

**Продукт проектной деятельности**

Мини музей города Волгограда

**Ожидаемые результаты:**

**на уровне ребенка**

-расширение знаний детей об истории и достопримечательностях города Волгограда;

-расширение у детей социально-нравственных чувств и отношений;

-сформированность системы понятий духовных, семейных ценностей;

-самовыражение творческих способностей детей.

**на уровне родителей**

-сформированность желания сотрудничества с детским садом;

-укрепление значимости семьи в воспитании патриотизма у ребенка;

**на уровне педагогов**

-повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников;

-творческая самореализация в профессиональной деятельности.

**на уровне детского сада**

-создание мини музея города Волгограда» для обогащения уголка патриотического воспитания.

-создание единого социума: педагоги – дети – родители - общественность в сфере патриотического воспитания личности дошкольника.

**Перспектива**

Данный проект позволит приобрести всем его участникам определённые знания, воспитать свободную, творческую личность, способную ориентироваться в современном мире. Данный проект не требует значительных материальных затрат, может иметь широкое распространение в муниципальной системе дошкольного образования. В его реализацию активно включатся родители воспитанников. Знакомство с историей и достопримечательностями Волгограда доступны и интересны не только детям, но и взрослым**.**