государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»

Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе
Направление: Познавательное развитие
Познавательно-исследовательская деятельность (валеология)
Тема: «Путешествие в страну здоровья»

**Автор:** Верещагина Ольга Николаевна

**Место работы:** ГБОУ ООШ №11 СП «Детский сад «Лужайка» г. Новокуйбышевск

**Должность:** Воспитатель

2016 г.

*Образовательная область:* познавательное развитие (интегрированное).

*Использованные интегрированные области:* «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

*Цели:* Дать знания о коже человека, формировать основы ЗОЖ.

*Задачи:*

*Образовательные.*

* Активизировать словарь детей по теме «кожа», совершенствовать грамматический строй речи.
* Продолжать формировать интерес к формированию основ здорового образа жизни.
* Закреплять умения применять полученные знания о коже в играх.

*Развивающие.*

* Развивать связную речь, закреплять обобщающие понятия.
* Расширить и закрепить словарный запас по теме.
* Развивать память, мышление и логику.
* Учить отгадывать загадки по признакам и определениям.

*Воспитательные.*

* Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность.
* Воспитывать умение и желание выслушивать товарищей, отвечать на вопросы.
* Формировать социальную и личностную мотивацию детей на сохранение и укрепление своего здоровья.

*Оборудование:*

**-**карта страны Здоровья;

- мисочки с горячей и холодной водой;

- игра «чудесный мешочек»;

- лист с зашифрованным изображением;

- обручи, мыло, расчёска, полотенце, конфеты, фотоаппарат, влажные салфетки и т.п.;

- вата, палочки, монетки…;

- аудиозапись «арам-зам-зам».

*Раздаточный материал:* изображение микробов.

*Предварительная работа:* беседы о здоровье, заучивание потешек об умывании.

*Интеграция образовательных областей:* «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Виды детской деятельности:* игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

*Планируемые результаты:* умение поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительный интерес (радость, восхищение) при разгадывании загадок, проведении опытов; активизация словаря по теме, умение отвечать на вопросы; совершенствование грамматического строя речи.

**Ход НОД**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

За горами, за лесами

Есть чудесная страна

Страною Здоровья зовётся она.

Давайте сядем в поезд и отправимся в эту интересную страну.

Вагончики, вагончики.

Колёсами шуршат

Везут в страну Здоровья компанию ребят (имитация движений).

Вот мы и оказались в стране Здоровья. Посмотрите на карту. Давайте попробуем пройти по этому маршруту.

Первая остановка **«Улица Экспериментов»**

Здесь нас ждёт письмо, а в нём загадка. Попробуем её отгадать!

Мы в неё зимой и летом

С головы до ног одеты

Даже ночью снять не можем,

Потому что это…(кожа).

Кожа покрывает всё наше тело, это наша одежда, мы носим её с самого рождения. Только из одежды можно вырасти, а кожа растёт вместе с нами. Мы растём, и она растёт.

Давайте внимательно рассмотрим нашу кожу. Какая она, что вы видите? (…) Вы увидели много волосков и мелких отверстий. Через эти отверстия на поверхность кожи выступает жир и пот. Жир смягчает нашу кожу, а пот, испаряясь, охлаждает наше тело.

**Опыт с влажной рукой.**

(Дуем на сухую и влажную руку, выясняем, что влажной руке холоднее.)

На нашем теле есть складки. Складки нужны, чтобы не затруднять движение. Без складок на коже руки и ноги не могли бы двигаться.

**Опыт с пальчиком.**

(Захватываем пальцами складки на пальце. Пытаемся согнуть. Что происходит?) Давайте узнаем, для чего ещё нужна кожа. Что же ещё можно делать при помощи кожи?

**Опыт «Тепло- холодно»**

(На столе две мисочки с водой. В одной мисочке вода горячая, в другой холодная.) Попробуйте с закрытыми глазами определить, где какая вода.

Видите, при помощи кожи можно ощущать прикосновение предметов, тепло, холод или боль. Что вы узнаете, если прикоснётесь к листьям крапивы? К мягкому ковру? К снегу?

Как вы считаете, как надо заботиться о коже?

Дальше в путь отправляемся на самолёте. Заводим моторчики, распрямляем крылья (имитация движений)

Вторая остановка **«Улица Рисовалка»**

Смотрите, здесь нас тоже ждёт письмо.

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки

Шея, уши и лицо

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять?

Как думаете, что произойдёт, если мы последуем этому совету? Кто же мог прислать нам такие странные советы?

**Соедини по точкам.**

(Соединяя точки по порядку увеличения цифр, получаем изображение микроба.)

Микроб - это очень опасный злодей.

Не жалко ему ни зверей, ни людей.

Всех страшных болезней причина – микроб,

А разглядишь его лишь в микроскоп.

(вносятся изображения микробов).

Если ты болеть не хочешь

Или взаперти скучать,

То с микробами сегодня начинаем воевать!

Чем микробов напугать?

Может громче всех кричать?

Или в ладоши хлопать?

Или высунуть язык

И ногами топать?

И тогда микроб решит –

В стране землетрясенье,

И на улицу сбежит

Чтоб найти спасенье.

Я должна вам признаться, что просто пошутила. Микробы не боятся шума м даже страшных рожиц. Что же может напугать микробов?

Правильно, микробы больше всего боятся чистоты. Представляете, как всё просто? Если жить в чистоте и соблюдать простые правила, микробы будут не страшны, и вы всегда будете здоровы.

Третья остановка **Физкультминутка.**

Вы всё верно рассказали, но немножечко устали. Давайте же отдохнём. А лучший способ отдохнуть – это, конечно же, танец!

Танец «Арам-зам-зам»

Четвёртая остановка **«Переулок Здоровейка»**

**«Да и нет»**(игра с предметами – что пригодится для мытья, а что нет (мыло, катушка, губка, конфеты и т.п.).

**«Растворение микроба»**

Раз микробы так боятся воды, давайте же от них избавимся (собираем «микробов» и растворяем их в тазике с водой).

Давайте посмотрим на карту – куда мы ещё не заходили? На поезде мы ехали, на самолётах летали, на чём вы хотите отправиться дальше? (выбор детей и имитация движений).

Пятая остановка **«Площадь Игровая»**

Хотите ещё поиграть? Попробуйте, не глядя определить, что за предмет находится в мешочке и из чего он сделан. Надо сделать это при помощи прикосновений – предмет можно повертеть в ладонях, погладить. Посмотрим, у кого это получится.

**«Чудесный мешочек»**

Напоследок ещё одна игра. Эта игра совсем не простая. Она покажет нам чувствительность нашей кожи (играющий закрывает глаза и протягивает ладошки. Не открывая глаз, он пробует определить на какую ладошку что положили/убрали. Это могут быть различные предметы – кусочки ваты, спичка, ниточки).

**«Что в ладошке?»**

Молодцы, ребята! Теперь давайте повторим всё, что вы узнали о коже сегодня. Интересным получилось путешествие, но пришло время возвращаться в нашу группу. А в страну здоровья мы с вами ещё не раз вернёмся!

Крепко глазки закрывай, и смотри не прозевай:

Три раза вокруг себя повернись и в группе любимой опять очутись.