Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение – детский сад №17 (г.Кемерово).

  ***Конспект занятия в старшей группе .***

 ***КВН , Тема: « Безопасность детей в быту.»***

 Разработала: воспитатель

 Осинная Татьяна Сергеевна,

 Россия, Кемеровская область, г. Кемерово,

 МБДОУ №17.

Цель:

1.Закрепить у детей представления об опасных и безопасных для жизни и

здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту;

2. Учить детей находить опасные предметы домашнего обихода;

3. Знать способы безопасного обращения с данными предметами быта;

4. В общении с детьми закрепить такие понятия, как “опасно”, “безопасно”;

5. Уметь работать в команде.

Задачи:

1. Развивать речь, логическое мышление; память, воображение;

2. Активизировать словарный запас

3. Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности в доме.

Ход занятия:

Приветствие:

(Дети говорят и делают движения все вместе).

-Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг,

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнёмся и гостям,

А гости улыбнутся нам!

-Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим Вам!!!

Воспитатель: - А теперь детки пройдём все и сядем каждый на своё местечко.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами проведём КВН – Это Клуб Весёлых и Находчивых. Скажите, что такое правила безопасности?

Дети: (это когда нашей жизни ничего не угрожает)

Воспитатель: - А где нужны, правила безопасности?

Дети: (на дороге, на реке, дома, во дворе, в лесу) На дороге мы должны соблюдать правила дорожного движения, на реке осторожность и т. д.

Воспитатель: -Ребята, наш КВН на тему безопасность в быту, то есть дома.

Воспитатель: - Команда, сидящая от меня справа, получает название «Почемучки»; команда, сидящая слева от меня, получает название «Знайки».

(эмблемы на каждом столе команды).

-Каждая команда должна выбрать капитана.

(дети выбирают капитанов). Если дети затрудняются, им помогает воспитатель.

-За правильно выполненное задание на магнитную доску будет приклеиваться звезда. И в конце игры мы с вами посчитаем звёзды. У какой команды больше звёзд, та команда выигрывает.

1. Задание: «Что лишнее?».

Воспитатель: -Ребята, будьте очень внимательны.

-Я показываю вам карточку, на которой изображены 6 предметов, а вы называете, какой предмет опасен и почему.

(каждой команде по 2 карточки).

Воспитатель: - А теперь ребята расскажут, чего ни в коем случае нельзя делать (дети читают стихи).

1 ребёнок:

- Нельзя палец или гвоздик

 Вдруг в розетку нам совать,

 Электричество опасно-

 Это должен каждый знать!!!

2 ребёнок:

- Деревянные сестрички

 В коробке – это спички,

 Вы запомните друзья,

 Спички детям брать нельзя!!!

3 ребёнок:

- Вот — утюг, помощник мамы.

 Гладит простыни пижамы.

 Ты малыш его не тронь,

 Он горячий как огонь.

4 ребёнок:

- Витамины и вкусны,

 И полезны, и важны.

 Только помните, друзья.

 Их без меры есть нельзя.

 Должен доктор рассказать.

 Как их нужно принимать.

5 ребёнок:

- Дом в порядке содержи,

 Вилки, ножницы, ножи,

 И иголки, и булавки.

 Ты на место положи.

6 ребёнок:

- Пусть помнит каждый гражданин

 Пожарный номер - «01» ,

 А чтоб в твоём доме не случилась беда,

 Советы взрослых слушай всегда!!!

1. Задание: « Составь картинку».

-Каждая команда составляет разрезную картинку (на картинках изображены опасные ситуации).

 Кто правильно и быстрее выполнит задание, та команда получает звезду.

1. Задание: « Перевернутые карточки».

- Это задание дети выполняют по очереди. На столе лежат перевернутые картинки с опасными и безопасными ситуациями, ребенок подходит к столу, берет одну картинку, и отвечает какая она и почему.

Музыкальная физ. минутка.

(Все дети встают в круг).

-Если правила ты знаешь, делай так (топают все вместе),

-Если правила ты знаешь, делай так (хлопают все вместе),

-Если правила ты знаешь и всегда их выполняешь, никогда не нарушаешь, делай так!!! ( хлопают и топают все вместе).

(Повторять 2 раза, движения можно менять)

1. Задание для капитанов.

Воспитатель: - Капитаны должны отгадать загадки, которые я вам загадаю. Дети из команды могут подсказывать, если капитан затрудняется с ответом.

- Если заточен,

 Все легко он режет очень

 Хлеб, картошку, свеклу, мясо.

 Рыбу, яблоки и масло.

 ( Нож.)

- Весь я сделан из железа

 У меня ни ног, ни рук.

 Я по шляпу в доску влезу.

 А по мне все тук, да тук.

 (гвоздь).

- Я пыхчу, пыхчу пыхчу,

 Больше греться не хочу

 Крышка громко зазвенела,

 Пейте чай, вода вскипела!!!

 ( чайник).

- В деревянном домике

 Проживают гномики,

 Уж такие добряки-

 Раздают всем огоньки!!!

 (спички).

- Две стройные сестрицы

 В руках у мастерицы,

 Весь день ныряли в петельки

 И вот он шарф для Петеньки!!!

 (спицы).

 5 задание: «Определи опасный или безопасный предмет».

Воспитатель: - У нас на доске висят 2 круга ( красный и зелёный),

Что они обозначают? ( ответы детей).

- Правильно, красный – запрещено и опасно, а зелёный – безопасно;

- На столе лежат картинки с опасными и безопасными предметами.

Команда «Знаек» должна выбрать все опасные предметы, а команда «Почемучек» выбрать безопасные предметы.

Воспитатель: - К столу выходят по одному ребёнку из команды,

Выбирают по одной картинке, которая относится к вашему заданию.

- На этом наш КВН подходит к концу, все ребята молодцы, все старались,

были внимательными, активными

-А теперь поведём итоги…

Подведение итогов, подсчёт звёзд. Командам вручаются медали

и сладкие угощения!!!

Всем большое спасибо!!!