**Конспект НОД по развитию речи «Сказки – наши добрые друзья»**

**Цель:**Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках.

**Задачи:**

1. Помочь детям вспомнить названия и содержания сказок, которые им читали, правильно воспроизводить отрывок из сказки;
2. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -онок-, -енок-;
3. Упражнять детей в правильном звукопроизношении звуков;
4. Закрепить обобщающие слова (мебель, одежда, посуда);
5. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.

**Материал:** изображения героев к сказкам, «волшебный кубик», домики для классификации предметов (мебель, посуда, одежда), картинки детенышей (к сказке «Теремок»).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. А гости это радость, давайте с ними поздороваемся.

«Встаньте дети встанем  в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

**Воспитатель:** Ребята, Вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**. Ребята, приглашаю вас сегодня отправиться в путешествие по сказкам.

«Утро настало, солнышко встало,

(ладони соединены и разворачиваются в разные стороны)

проснулись дети, потянулись (дети потягиваются вверх),

И отправились в путешествие.

Большие ноги шли по дороге топ-топ, топ-топ (дети топают ногами медленно)

Маленькие ножки бежали по дорожке (топают ногами быстро)

Шли - шли и попали в сказку.

**Воспитатель:** Мы с вами читали очень много сказок. Давайте вспомним, что это за сказки.

1. Сказка «Маша и медведь»

*Воспитатель показывает картинку с иллюстрацией из сказки и спрашивает у детей.*

**Воспитатель:** Как называется эта сказка? *ответ детей "Маша и медведь"*

**Воспитатель:** Что медведь говорил, когда нес короб бабушки и дедушке? («Сяду на пенек, съем пирожок»)

**Воспитатель:** Молодцы!

1. Сказка «Колобок»

**Воспитатель:** Что сказал заяц, когда встретил колобка? *Ответ детей «Колобок, колобок, я тебя съем!»*, а каким голосом сказал медведь? (У детей смена интонации в голосе). Правильно, вот вам сказка открывает свою картинку.

1. Сказка «Три медведя»

**Воспитатель.**Нас встречает Мама из сказки про трех медведей. Как зовут маму медвежонка? (ответы детей) Настасья Петровна просит ей помочь навести порядок, давайте ей поможем.

Вот сколько сказок мы с вами вспомнили. И теперь герои из сказок хотят с нами поиграть.

**Игра «Найди домик».**

Надо разложить картинки в нужный домик.

Имя ребенка, что у тебя изображено на картинке (Шуба) Как ты думаешь в какой домик ее надо положить? и т. д.

Имя ребенка проверь, все ли правильно у нас получилось? (Да)

Ребята, что мы с вами поместили в первый домик? (Посуду), а в домик по середине (Одежду), и в последнем домике у нас что (Мебель).

Мы помогли навести порядок Настасьи Петровне, и можем отправляться дальше.

1. Сказка «Заюшкина избушка»

*Воспитатель показывает картинку с иллюстрацией из сказки и спрашивает у детей, как называется эта сказка.*

**Воспитатель.**В какую сказку мы попали? Да, Лиса и Заяц. Заяц теперь он не боится, что его лиса выгонит из домика и сидит и играет с волшебным кубиком. **Воспитатель:** Посмотрите, что у него там нарисовано? (барабан) Как мы говорим, когда стучим по барабану? (Бам – бам)

Что надо сказать, чтобы волшебный кубик показал другие картинки?

**Вес вместе:** ***«Крутись, вертись на бочек ложись».***

Игра «Волшебный кубик»

Разбираем картинки:

- кастрюля (пых-пых);

- медведь (Р-р-р);

- машина (бип-бип);

- колокол (дон-дон);

- малыш (а-а-а).

 5. Сказка «Теремок»

**Воспитатель**. Посмотрите, кто же нас еще к себе в гости ждет? Правильно эта сказка теремок. Жители теремка собрались на полянке и рассматривают свои фотографии, когда они были маленькими.

**Игра «Назови ласково»**

**Воспитатель.**

- Заяц, когда был маленький, кто он был? (Зайчонок),

- волк (волчонок),

- медведь (медвежонок),

- лягушка (лягушонок),

- мышка (мышонок),

- лиса (лисенок).

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько много сказок мы с вами сегодня вспомнили.

Давайте, назовем их. Вам понравилось игры, в которые вы играли?

Вот и закончилось наше путешествие по сказкам! А хочу подарить я вам новую сказку, которую мы с вами еще не читали (Дарю новую книгу)