**Лепка** «Птички прилетели»

***Задачи*** *:*

*Художественно – эстетическое развитие*

-Учить передавать в лепке образ птицы, из отдельных частей пластилина.

- Упражнять в умении соотносить части тела по величине, форме;

-Закрепить умение использовать знакомые приемы лепки: - раскатывание круговыми движениями,

- оттягивание (хвостик),

-использование дополнительного материала (крупа для глаз, семечки для клюва).

-Развивать творчество, умение воплощать свой замысел.

*Познавательное развитие*

- Дать элементарные знания о Первомайском парке

- Уточнить представления о жизни птиц весной, их названия и особенности внешнего вида.

*Речевое развитие*

*2.*  Упражнять в произношении речёвки,

Расширять словарный запас.

4.*Социально – коммуникативное развитие*

Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам, желание помогать им.

*Предварительная работа:*

-Наблюдение за птицами на прогулке.

-Рассматривание иллюстраций зимующих и перелётных птиц.

- Беседы об особенностях их внешнего вида, повадках, чем питаются.

-Чтение художественной литературы М.Горький «Воробьишко», А.Введенский «Птичка».

Ход НОД

**Воспитатель**:

- Ребята, посмотрите, по дороге в детский сад я встретила птичку! Похоже, это Грач, он отбился от своей стаи. Потому что очень торопился первым, прилететь в родные места.

Грачи одними из первых перелётных птиц , возвращаются Весной на родину.

Он совсем один и не знает, куда ему нужно лететь дальше?

Мы можем помочь ему? Подскажем, Где ему будет хорошо жить?

**Дети:** ( В лесу).

**Воспитатель**: Но здесь нет леса! А где в нашем городе есть место, куда слетается много разных птиц? Где нет машин и больших домов? Где растёт много деревьев?

**Дети** (в Парке).

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, что рядом с нашим детским садом есть такое место! Это «Первомайский Парк- парк культуры и отдыха!» давайте отнесём нашу птичку туда. А как мы попадём в парк?

**Дети**: «Поедем на машине, на автобусе, и тд.)

**Воспит**: Хорошо, но мы пойдём туда пешком, а чтобы было веселей мы будем читать стихи! Ну что? В Путь? Повторяйте все за мной!

( Дети со словами речёвки, за воспитателем шагают в колонне по одному)

**Речёвка:**

Раз – два – три – четыре – пять –

В парк отправимся гулять. (Обычная ходьба).

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (Ходьба "змейкой”).

Мы шагаем осторожно, ни за что не упадём!

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках).

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (Ходьба на пятках).

По дорожкам шли- шли, в Первомайский парк пришли.

Вот мы и оказались возле парка!....

(Посмотрите на экран)

1 слайд вход в первомайский парк.

**Восп:** Вы узнали это место? Правильно, это Первомайский парк!

Слайды :4,5,6. – Алеи парка.

Вы со своими родителями, наверное, там часто гуляли летом?

Что можно, делать в парке? ( Гулять кататься на качелях)

А как нужно вести себя в парке?

**Дети**: Не мусорить! Не кричать! не ломать ветки деревьев! Не пугать и не обижать птиц!

**Восп:** Хорошо. Ребята, Первомайский парк это одно из самых любимых мест отдыха благовещенцев.

Летом здесь можно прокатиться на различных аттракционах, или просто прогуляться и подышать свежим воздухом.

Зимой можно покататься на катке. Но не только людям хорошо в парке. В парке много красивых деревьев и кустарников. Разные птицы прилетают сюда, чтобы свить гнёзда и вывести птенцов. А белочки такие смелые, что могут поесть с ваших рук. Здесь нет машин и высоких домов . Хорошо и привольно живётся птицам.

А какие птички живут в парке, как вы думаете?

( Воробьи ,Синички, сороки, голуби. Грачи , скворцы).

Правильно.

Ребята, первым перелётным птичкам трудно живётся весной , ведь погода весной переменчива. То тепло, то холодно. Корма очень мало.

А как мы можем помочь птичкам? (покормить)

Птицы – это наши маленькие соседи. Шумные, веселые, певучие, разноцветные, забавные, умные,

Такие разные и такие смешные.

Вот давайте посадим нашего грача на кормушку.

И расскажем ему, какой он.

Что у птицы есть?

Дети: У птиц есть:

уловище, какой формы? (овальное)

Шея, голова, какой формы? (Круглая) хвостик, крылья, лапки, клюв.

Что-то наша птичка грустная! Как вы думаете почему?

**Дети**: Она одинокая.

**Восп:** Чем же мы можем ей помочь?

**Дети:** Слепим ей друзей.

Проходите в нашу волшебную мастерскую – будем мастерить птичку, для начала, разомнём наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика:**

Пой-ка, подпевай-ка:  
Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальцы на правой руке, начиная с мизинца)  
Эта птичка – воробей.  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальцы на левой руке начиная с мизинца)  
Серенькое перышко.  
Эта – зяблик.  
Эта – стриж.  
Эта – развеселый чиж.  
Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)  
Птички, птички – по домам! (Машем руками, как крылышками)

А теперь приступим к лепке. Сначала, посмотрите ,как это сделаю я.

Не забудьте смочить руки влажной салфеткой.

(по ходу лепки оказываю индивидуальную помощь.)

Берем кусок пластилина делим его на две части .

Кладем один кусок на дощечку - это будет туловище,

а второй делим еще на две одинаковые половинки.

Из одной половинки сделаем голову, а из второй крылья. Берем самый большой кусок пластилина и начинаем делать туловище, раскатываем его в толстую колбаску, теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Теперь берем маленький кусочек пластилина и раскатываем голову. Теперь голову прикрепляем к шее, примазываем, а клювик сделаем ,из семечки. Глазки из крупы. (Обратить внимание, что глаза у птицы находятся по бокам головы).

Берем последний кусочек пластилина и делаем крылья, тоже раскатываем его, круговыми движениями. Раскатали, у нас получился маленький шар, расплющим его и разрежем на две половинки, прикрепим крылышки по бокам и примажем, Вот птичка готова! а ножки она поджала и их не видно .

Вот мы и слепили птичку. Протрём руки салфеткой. Красивые получились птички. Все разные.

Даша, скажи, чья птичка самая весёлая? А чья задумчивая? (смелая, нарядная, печальная, радостная, любопытная, ит. д )

Давайте оживим наших птиц: Вдохнём, носом, поглубже, и подышим на птичку! Птичка ожила! Пусть полетает немного.

Дети с поделкой пробегают круг по залу под музыку

**Восп.:** А теперь давайте покормим птичку.

(под аудио запись голосов птиц дети садят, свою птичку на кормушку). Птиц оставим в парке , а нам пора возвращаться в детсад, становитесь все за мной,

шагом марш!

**Речёвка:**

Раз – два – три – четыре – пять –

В сад отправимся гулять. (Обычная ходьба).

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (Ходьба "змейкой”).

Мы шагаем осторожно, ни за что не упадём!

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках).

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (Ходьба на пятках).

По дорожкам шли- шли, в детский сад пришли!.

Вот мы и оказались снова в нашем детском саду!

**Рефлексия:**

Ребята, где мы побывали?(в парке)

Вам понравилось наше путешествие? (да)

А будем беречь природу? (ДА)

Будем заботиться о птицах? (Да!)

А теперь попрощаемся с гостями. ( До Свидания)

Муниципальное Автономное Образовательное Дошкольное Учреждение

детский сад № 3 « Надежда»

**Конспект**

***непрерывной образовательной деятельности по***

***Художественно - эстетическому развитию***

***в средней группе.***

**Лепка**

**« Птички прилетели»**

**Подготовила воспитатель**

**Первой категории**

**Андриянова И.А.**

**г. Благовещенск 2016**