Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 47 Копейского городского округа

Челябинская область

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

*по ИЗО тема: «Священная Пасха »*

*в группе «Петушок»*

**Подготовила:**  *Шайхуллина А.А.*

*воспитатель МДОУ № 47*

г. Копейск

***Тема:*** «*Священная Пасха*»

***Цель:***

 - расширять образные представления детей;

 - развивать умение создавать изображения цветной композиции;
 - воспитывать уважение к традициям.

 ***Задачи:***

- закреплять представление детей об истории и традициях празднования Пасхи; с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника;

- развивать воображение, умение самостоятельно выбирать материал для раскрашивания;
- формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа;
- научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества.

***Работа над словарем*:** народный праздник, Великая Пасха, кулич, крашенки, писанки, христосоваться.

 ***Оборудование и материалы***: шаблоны – яйцо; художественные материалы: баночка с водой, кисти; салфетки; образцы росписи яиц, иллюстрации с расписными яйцами, ватные палочки, кулич, яйца расписные.

 ***Предварительная работа*:** беседа «Что мы знаем о светлой Пасхе»; беседа «главные символы светлого Воскресения», чтение и рассматривание детской Библии, чтение произведений о Пасхе, изготовление муляжей яиц.

***Виды детской деятельности в НОД:***

*Игровая.*

*Коммуникативная.*

*Трудовая.*

*Продуктивная.*

*Музыкально-художественная.*

***Планируемые результаты:*** развивать интерес к народному обрядовому празднику Пасха, ее обычаям, традициям; уважительно относиться к традициям русского народа.

***План НОД***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:* *Создание мотива для деятельности детей.* *Определение цели.**Анализ обследование, выводы.* *2. Основная часть:**Показ, комментирование.* *Определение способа изготовления* *Планирование.* *Изготовление* *Физкультурная пауза* *3.Заключительная часть:* *Оценка деятельности детей и самооценка.**Подведение итогов НОД.*Длительность НОД  | 5 мин12 мин 3 мин.20мин. |

***Ход***

***непосредственно образовательной деятельности***

*Дети вместе с воспитателем сидят полукругом.*

- Ребята, скоро весь православный мир будет праздновать самый светлый и радостный праздник. А вы знаете, о каком празднике идет речь?
(Пасха).

- Конечно, речь идет о светлом Воскресении Христа – Пасхе.

- Прежде чем мы приступим к практическому заданию, я хочу вам рассказать об истории этого праздника.

- Слово «Пасха» пришло к нам из греческого языка и означает избавление. Считается, что именно в этот день сын Божий Иисус Христос воскрес из мертвых. Праздник пасхи один из основных в народном календаре. Он всегда выпадает на весенние дни. Весна всегда была связана со светлыми ожиданиями, надеждами, ведь природа пробуждается после зимнего сна, все живое возрождается, воскресает. Этот праздник символизирует победу добра над злом.
 Предание рассказывает, что отец послал Иисуса Христа на Землю людям - научить их жить по совести: помогать нуждающимся, делиться всем, что есть, с ближними, быть добрыми, трудолюбивыми. Люди прислушивались к нему, соглашались с ним. Но учение Христа не всем нравилось. Злые, жестокие люди решили убить Иисуса Христа. Они долго мучили его, требовали, чтобы он отказался от своего учения, но Христос не отрекся от своего учения - ведь он безгранично верил в то, что проповедовал людям. Они распяли его на кресте и он умер.
Иисус Христос воскрес.
 Сам праздник начинается с богослужения. На пасхальной литургии все верующие причащаются, освящают пасху, куличи и яйца. Празднование Пасхи продолжается всю Светлую неделю.

На Пасху принято христосоваться. Христосоваться – поздравлять друг друга с праздником, все обмениваются крашеными яйцами и трижды целуют друг друга. а крашеные яйца при этом являются символом жизни. При этом говорят слова «Христос Воскресе!». И отвечать «Воистину Воскрес!»

 В эту неделю люди ходят в гости друг к другу, дарят куличи и крашеные яйца, готовят праздничный стол: красят яйца, пекут пасху и куличи.

 Еще в дети праздничные дни дети играли в разные игры. Это были такие игры, например как: катание яиц с горки, найти яйцо в кучке сена и другие.

 А еще в этот день начинали расписывать яйца. Они назывались «писанками». Считалось, что расписанные в этот день яйца долго не портятся. Яйцо - символ извечного возрождения природы, бесконечности жизни. В старину их красили именно в красный цвет, и только со временем яйца стали не только красить (причем, в разные цвета), но и расписывать, украшать разными способами, что отражает радость, которую несет христианам Пасха.
 Яйцо занимает главное место в пасхальных обрядах. Крашеное или расписное, оно стало знаком, символом праздника. Их дарят родным, соседям, всем, кто придет поздравить с праздником. Берут с собой, отправляясь в гости.

- Чтобы поддержать пасхальную традицию, мы с вами тоже украсим яички, но не те, которые всегда украшают ваши мамы и бабушки, а особые яички, которыми вы сможете поздравить своих родных или друзей (показ разных образцов окраски яиц).

**-** Я думаю, что каждый из вас выбрал для себя какой-то один понравившийся образец. Но перед тем, как расписывать наши яйца давайте немножко отвлечемся и поиграем. В Великое Воскресение дети всегда любили играть с «писанками». Я предлагаю вам поиграть в эти старинные игры. И мы сейчас поиграем с нашим расписанным яичком.

*(Далее проводится игра - физкультминутка.*

*Дети стоят в кругу, под музыку передают яичко по кругу. По сигналу воспитателя «Стоп!» передача яйца прекращается, тот ребенок, у которого осталось в руках яйцо должен станцевать.)*

**-** Ну что, ребята, отдохнули? Вам понравилась эта игра? Мы потом еще с вами поиграем. А сейчас настало время потрудится. Рассаживайтесь поудобнее, посмотрите, все ли у вас готово к работе. Вот здесь, на доске, для вас мы еще повесели некоторые образцы росписи, если вам понравились они, можете их использовать.

 ***Практическая часть занятия:*** показ образца, рассказ о последовательности работы.

- Посмотрите, какие красивые могут быть крашеные яйца.
Рассматривают украшенные яйца. Я предлагаю вам разрисовать яйца.

*Перед началом работы вспоминаем с ребятами правила техники безопасности при использовании красок.
Во время практической работы подсказываю детям как лучше расположить все элементы.*

*После окончания работы дети убирают свои рабочие места и раскладывают*

 ***Итог:***

- Какие замечательные пасхальные яйца у вас получились. Ребята, вам понравилось украшать их?
(Высказывания детей).
- Осмотрите свои работы (выставка)
- Чем замечательны ваши сувениры?
- О чем вы думали, когда готовили их?
- С какими чувствами украшали пасхальные яйца?
- Я думаю, что ваши сувениры чудесные, дивные, волшебные, прекрасные.
Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы, это ваши сувениры, которые вы подарите своим родным и близким с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи. СПАСИБО ЗА ЗАНЯТИЕ. ВСЕГО ВАМ ДОБРОГО!